

8. bekkur 2024-2025

Umsjónarkennari: Helena Steinþórsdóttir

Heimastofa: Einkaland

Í 8. bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmynd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit.

Nemendur þjálfast í að rökkræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.

Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir.

Íslenska

Kennari: Oddrún Ýr Sigurðardóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla, viðmið fyrir 10. bekk.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-19>

Helstu viðfangsefni - Talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

Námsefni - Kveikja, námsefni fyrir 8. bekk, kennsluefni frá kennara og alnetið. Tekur mið af öllum viðfangsefnum sem sjá má hér að ofan.

Kennsluhættir og fyrirkomulag - 5 kennslustundir á viku. Nemendur vinna einstaklingsverkefni, í hópum eða þorum. Innlagnir eru í upphafi nýs verkefnis eða lotu. Lotur er mislangar og lögð er áhersla á að vinna eins mikið og hægt er í skólanum. Einnig á sjálfstæð og góð vinnubrögð, skapandi vinnu og skapandi skil.

Námsmat - Matið byggist á símati og leiðsagnarmati. Kannanir eru lagðar fyrir eftir ákveðin viðfangsefni þegar það á við. Í verkefnum er vinna, framlag og skil metin.

Stærðfræði

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá við lok 10. bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-25>

Helstu viðfangsefni - Tölur og reikningur, deilanleiki og þáttun, negatífar tölur og veldi, rúmfræðiteikningar, samhverfa og hliðrun, hnitakerfið, almenn brot, tugabrot og prósentur, tölfræði, algebra og jöfnur.

Námsgögn - Skali 1a og 1b, nemendabækur og æfingahefti. Átta tíu 1 og 2, rafbækur.

Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar og hentar hverjum og einum.

Kennsluhættir og fyrirkomulag - 5 kennslustundir á viku. Námssefninu er skipt upp í lotur og aðlagð að þörfum hvers og eins. Unnið eftir aðferðum Hugsandi skólastofu (Building thinking classroom) þar sem nemendur vinna saman í 2ja til 3ja manna hópum standandi við tússtöflur og leysa verkefni sem reyna á skapandi hugsun, lausnaleit og samvinnu. Aðferðin fær nemendur til að deila sínum aðferðum og hugmyndum með jafningjum og til að tala um stærðfræði, sem bætir árangur. Tússtöflur, þar sem auðvelt er að varpa fram og aftur hugmyndum, veita nemendum frelsi til að koma hugmyndum sínum á framfæri þar sem auðvelt er að stroka út og byrja aftur. Eins veitir það að standa uppréttur við vinnu sína aukið frelsi og er líklegt til að efla virkni og sjálfsöryggi nemenda, annað en þegar setið er við borð. Vinna við töflurnar veitir kennara einnig góða yfirsýn yfir virkni og gengi nemenda og getur þannig brugðist hratt við þegar nemendur þurfa aðstoð eða eru óvirkir. Aðferðin einblínir á að kennari aðstoði við að finna leið að lausn verkefna fremur en að sýna nemendum lausnina. Námið felst í hugsun nemenda. Nemendur vinna einnig sjálfstætt við borð og nýta það sem þeir lærðu á töflunum.

Stuðningsfulltrúi er inni í öllum tímum og hefur hópurnar tvö rými til afnota. Það býður upp á að hægt sé að sinna einstaklingum þar sem þeir eru staddir mjög vel. Lítið verður um heimanám ef nemendur nýta tímann sinn vel í skólanum en fylgjast þarf vel með á mentor og Teams ef nemandi missir úr.

Námsmat - Símat, glósugerð og lotukannanir. Í lok haust- og vorannar gefst nemendum að velja sér lotu sem þeir vilja bæta árangur sinn í og endurtaka.

Náttúrugreinar

Kennari: Halla Sigríður Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá Grunnskóla, Náttúrugreinar við lok 10. bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-22>

Helstu viðfangsefni - Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi og umhverfismennt.

Námsgögn - Valdir kaflar úr: Maður og náttúra, Efnisheimurinn, Eðlisfræði 1 og 2 og Lífheimurinn.

Auk þess: veraldarvefurinn, ýmsar fræðibækur sem tengjast efni beint og fjölbreytt efni frá kennara.

Kennsluhættir - Fyrirlestrar, stöðvavinna þar sem nemendur fá fjölbreytt verkefni sem tengjast efni vikunnar. Vinna í pörum og hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega.

Á haustönn er farið í lífvísindi, eðlisvísindi og jarðvísindi. Á vorönn er vísindavaka og farið í eðlisvísindi, heimildaritgerð, umhverfismennt og lífvísindi.

Kennslufyrirkomulag - Náttúrufræði er kennd þrjá daga vikunnar, 40 mín. í senn.

Námsmat - Vinnubók, verkefni, kannanir og próf.

Samfélagsfræði

Kennari: Halla S. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá við lok 10. Bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-24>

Helstu viðfangsefni - Þjóðfélagsfræði/samfélagið okkar, landafræði, saga okkar og jarðarinnar.

Námsgögn - Rafbækur af vef, vefefni og annað efni frá kennara.

Kennsluhættir - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfá þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma. Á haustönn lærum við um þjóðfélög, bæði okkar og annarra í heiminum. Á vorönn lærum við um heimsálfurnar og mannréttindi.

Kennslufyrirkomulag - Samfélagsfræði er kennd þrisvar sinnum í viku, 40 mín. í senn.

Námsmat - Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati, stuttum könnunum, verkefnavinnu, sjálfsmati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Listgreinar

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá Grunnskóla, listgreinar við lok 10. Bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-21>

Helstu viðfangsefni - Sjónlistir, leiklist og tónlist. Nemendur öðlast skilning á listgreinum, þar á meðal myndlist, tónlist, dansi og leiklist. Markmiðið er að hvetja nemendur til að nýta sköpunargáfu sína í gegnum fjölbreytt verkefni. Listgreinar hjálpa nemendum að öðlast skilning á menningu og samfélagi og stuðla að sjálfstrausti nemenda í gegnum listsköpun þar sem þeir fá tækifæri til að tjá sig og deila sínum skoðunum. Nemendur skulu læra að nýta tækni og forrit í listgreinum sem eykur möguleika við sköpun og á framsetningu.

Námsgögn - Nemendur munu vinna að verkefnum bæði frá netinu og kennara. Þeir hafa aðgang að fartölvum, spjaldtölvum, myndlistarvörum og tækjum í fab lab innan skólans.

Kennsluhættir - Við vinnum verkefni í takt við það sem á sér stað í samfélaginu og í skólanum hverju sinni. Nemendur eru hvattir til að velja sér verkefni eftir áhugasviði í samráði við kennara. Unnið verður í lotum og innan hvernar listgreinar. Einnig kemur námsráðgjafi inn með fræðslu í þessum tímum.

Kennslufyrirkomulag - 2 x 40 mínútna tímar á fimmtudögum.

Námsmat - Lykilhæfni þar sem horft er á eftirfarandi þætti: Gagnrýnin hugsun, sköpunargáfa, samskipti, samstarf, tæknikunnátta, sjálfstæði, menningarlegur skilningur og sjálfstraust.

Enska

Kennari: Sophie Susanna Dobernigg

Markmið - Sjá Aðalnámskrá Grunnskóla við lok 10. bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-20>

Helstu viðfangsefni - Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi, t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldra. Áhugasvið nemenda tekin fyrir, t.d. íþróttir, gæludýr o.fl.

Námsgögn - Spotlight 8, léttlestrarbækur, teiknimyndir, útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir - Kennt verður í lotum og verður vinnan þematengd. Inn í þemun verða tengd verkefni sem þjálfari atriði sem nefnd eru í aðalnámskrá og verður unnið með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt. Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt. Helstu kennsluáferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

Kennslufyrirkomulag - 3 kennslustundir á viku. Einstaklingsvinna í bland við hópavinnu og mikil áhersla er á að auka orðaforða.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, þátttaka í tímum, verkefni og æfingar.

Danska

Kennari: Aníta Hrund Vilhjálmsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá við lok 10. bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-20>

Helstu viðfangsefni - Litir, föt, tölur, bókstafir, dýrin, maturinn, dönsk menning tengt hátíðardögum og skóla, bær og sveit, tilfinningar, áhugamálin og fyrirmyndir.

Námsgögn - Námsvefur, kennslubækur og verkefni unnin af kennara, spil og munnlegar æfingar.

Kennsluhættir - Verkefni eru unnin einstaklingslega, í paravinnu og í hópavinnu, ásamt munnlegum og skriflegum æfingum. Einn þáttur er tekinn fyrir í einu, þannig að veturinn skiptist í níu lotur.

Kennslufyrirkomulag - Þrjár kennslustundir á viku. Verkefni unnin munnlega, skriflega og hlustun í bland.

Námsmat - Leiðsagnamat, sjálfsmat, kannanir, munnlegt mat, verkefni og æfingar.

Verkgreinar

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Markmið verkgreina þennan veturinn er að nemendur kynnist þeim starfsgreinum sem unnar eru í sveitarfélaginu ásamt því að prófa hina ýmsu þætti sem snúa að þeim greinum.

Kennsluhættir og kennsluaðferðir - Fyrirlestrar, verkleg kennsla, stundum með gestakennurum. Upplýsingaleit um ákveðið efni sem nemendur velja sér.

Námsmat - Lagt verður mat á færni, framfarir, vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum. Auk þess verður metið hvernig nemendum gengur að tileinka sér markmið námsins.

Skólaípróttir

Kennari: Halla Rúnarsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá við lok 10. bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-23>

Helstu viðfangsefni - Kennnd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfna sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau ípróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Bekkurinn fer í ípróttir 1x í 80 mínútur á viku ásamt 7. bekk. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í ípróttasal í Árnesi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá grunnskóla við lok 10. bekkjar.

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-23>

Helstu viðfangsefni - Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsueflingar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða.

Tengja skal kennsluna í auknum mæli við fræðilega umfjöllun um margvissa ástundun heilsuræktar og hollra lífshátta og þjálfar nemendur því að taka ábyrgð á eigin heilsu. Tenging við þekkingu nemenda á byggingu og virkni líkamans skapar grunn sem nemandinn byggir á.

Þjálfun í félagsfærni, samábyrgð og tillitssemi er hluti af kennslunni. Áhersla á sjálfsaga tengist m.a. hæfni nemenda í að setja sér eigin markmið, skýra þjálfunaraðferðir og mæla eigin afkastagetu. Áhersla í skólasundi skal lögð á þátt upplifunar nemenda. Slík nálgun hefur það að markmiði að auka áhuga nemenda og koma í veg fyrir brottfall og slaka ástundun sem oft einkennir þetta tímabil. Þjóða skal upp á fjölbreytta sundtíma þar sem vatnið er notað til allhliða heilsuræktar auk ýmissa leikja svo sem sundknattleiks og annarra bolta- og áhaldaleikja. Þá ættu nemendur að kynnst aðferðum sundþjálfunar og annarra almenningsíþróttar í vatni. Á unglingsstigi skal einnig auka vægi björgunarbátta svo sem þjálfun í að troða marvaða, bjarga félaga upp á flotsveig eða hring. Þá skal æfa björgunarsund með félaga. Þjóða skal nemendum að æfa sérstaklega þá þætti sem þeir hafa áhuga á og vilja ná meiri getur eða leikni í.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

Kennslu fyrirkomulag - Nemendur 8. bekkjar eru í hópi með 7. bekk. Kennt er 40 mínútur í senn, 1x í viku. Kennslan fer fram í Brautarholti.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Upplýsingatækni

Kennari: Aníta Hrund Vilhjálmsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt, við lok 10. bekkjar.
<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-26>

Helstu viðfangsefni - Skrá sig inn á sitt office svæði í skólatölvum þar sem að nemendur setja upp sitt svæði, gera möppur og halda vel um sín rafrænu skjöl. Lærum að nota Microsoft forritin og þá sérstaklega Word, Excel og Power point. Unnið er á forrit á skýi. Einnig skoðum við og þjálfum upplýsingalæsi, ábyrga netnotkun, forritun og fingrasetningu. Lærum líka á nytsamleg öpp í spjaldtölvum, mynd- og hljóðvinnsluforrit og helstu google forrit.

Námsgögn - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakkinn og netsvæði hvers og eins. Forritunarvélmennin Dot og Dash. Spjaldtölvur og Google forrit.

Kennsluhættir - Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum eða spjaldtölvum. Kennsla fer einnig fram í öðrum námsgreinum t.d. við gerð glærusýninga og í ritun.

Kennslufyrirkomulag - Upplýsingatækni er kennd 1x í viku, 40 mínútur í senn.

Námsmat - Virknimat, þekking, leikni og hæfni viðmiða í aðalnámskrá.

Bekkjartímar

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið - Að styrkja samskiptafærni nemenda, takast á við dagleg samskipti í skólanum og ræða málefni sem koma upp á skólatíma. Að efla sjálfsþekkingu og öðlast betri skilning á eigin styrkleikum, veikleikum, gildum og áhugamálum. Að efla samskiptafærni, læra að tjá sig skýrt og virða skoðanir annarra. Nemendur skulu öðlast færni í að taka upplýstar ákvarðanir, greina valkosti og meta afleiðingar þeirra. Nemendur skulu læra að þekkja og stjórna eigin tilfinningum, auk þess að sjá hliðar annarra. Í gegnum vinnu nemendafélags hvetja nemendur til skapandi hugsunar í tengslum við verkefni og viðburði sem það skipuleggur ásamt því að læra um mikilvægi þess að taka þátt í samfélagslegum verkefnum og stuðla að jákvæðum breytingum í skólanum.

Helstu viðfangsefni - Bekkjarfundir og vinna nemendafélags.

Námsgögn - Fartölvur og efni á neti tengt nemendafélagsvinnu.

Kennsluhættir - Málefni líðandi stundar rædd á bekkjarfundum með formlegri dagskrá og ritaðri fundargerð. Nemendafélagsvinna fer fram með bekknum öllum en kosið er í nemendafélag skólans, formann, varaformann og ritara ásamt fulltrúa frá yngri bekkjum. Nemendur fá nokkuð frjálsar hendur og tækifæri til að koma hugmyndum sínum á framfæri og í framkvæmd í þágu nemenda skólans. Leitast er við að elstu nemendur skólans séu góðar fyrirmyndir fyrir þá sem yngri eru. Vinna eftir hugmyndum Olweusaráætlunar verður áberandi í ár og einnig verður farið í verkfærakistur ART eftir þörfum.

Kennslufyrirkomulag – 2 x 40 mínútna tímar á viku, á miðvikudögum.

Lífsleikni

Kennarar: Halla Sigríður Bjarnadóttir

Markmið - Að efla sjálfsvitund og kynhegðun, læri um samfélagsmiðla, efla vitneskju um Barnasáttmálann og að þekkja grunnhugtök í fjármálalæsi.

Aðalviðfangsefni - Að nemendur læri um sjálfan sig, mörk og viðmið i almennum samskiptum. Læri um fjármál heimilinna og fjármálalæsi.

Námsgögn - Í kynfræðslu notum við rafbókina Eitt líf, kynfræðsluvefi og rafbækurnar um kynlíf. Annars vegar er það vefurinn Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna, vef sameinuðu þjóðanna og efni af veraldrarvefnum og mms. Um fjármálalæsi.

Kennsluhættir - Fyrirlestrar, gestakennarar, fjölbreytt verkefnavinna.

Kennslufyrirkomulag - Lífsleikni er kennd tvisvar í viku, annars vegar á föstudögum er kynfræðsla og á miðvikudögum er tekinn fyrir Barnasáttmálinn, Sameinuðu þjóðirnar og fjármálalæsi.

Námsmat - Vinnubók, verkefni, kannanir og próf.