

**5. - 6. bekkur 2023 - 2024**  
**Umsjónarkennari: Oddrún Ýr Sigurðardóttir**  
**Heimastofa: Litlaland**

Í 6. bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmynd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi. Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun. Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit. Nemendur þjálfast í að rökræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti. Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir. ART er kennt einu sinni í viku. Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði.

## Íslenska

Kennari: Oddrún Ýr Sigurðardóttir

### Markmið

#### Talað mál og hlustun

- Þjálfun í framsögu
- Nemendur geti gert grein fyrir skoðunum sínum og þekkingu á skipulegan hátt
- Nemendur læri að beita virkri hlustun og taka tillit til annarra í umræðum og rökræðum

#### Lestur og bókmenntir

- Nemendur efla hæfni sína til þess að lesa, skilja og túlka ritað mál
- Nemendur kynnast fjölbreyttu formi bókmennta

#### Ritun

- Nemendur öðlist færni og sjálfstraust til þess að skrifa texta og tjá sig með ritun í námi starfi, félagslífi og einkalífi
- Nemendur kynnist og læri að þekkja textagerð, málsnið, mál og stíl.
- Nemendur þekki tæknileg atriði ritunar, þ.e. skrift, stafsetningu, uppsetningu og frágang texta
- Nemendur læri að setja eigið efni skýrt og skipulega fram með ýmsum hætti, í mismunandi tilgangi
- Nemendur læri að horfa gagnrýnum augum á eigin verk og taka uppbyggilegri og faglegru gagnrýni til þess að bæta eigin verkefni

### Málfræði

#### Að nemendur:

- Æfi sig enn frekar að raða í stafrófsröð
- Þekki nafnorð, þ.e. sérnöfn/samnöfn, kyn, tölu og fallbeygingu
- Þekki lýsingarorð, stigbreytingu og kynbeygingu
- Þekki sagnorð, þ.e. nútíð/þátíð
- Geri grein fyrir samsetningu orða og geti búið til samsett orð af öryggi

## Námsefni

- Orðspor I & II, (valið efni)
- Málrækt II – málfræði (valið efni)
- Smellur II– lesskilningur (valið efni)
- efni af mms.is
- Lestur – yndislestrarbækur
- Stafsetning, ritreglur og æfingar
- Valdar bókmenntir, ljóð og stuttar skáldsögur
- Annað efni af veraldarvefnum

## Kennslufyrirkomulag og kennsluaðferðir

Í íslenskukennslu verður lögð áhersla á ritun, stafsetningu, munnlega tjáningu, framsögn, orðaforða og málnotkun.

Kennslan byggir á fjölbreyttum aðferðum til þess að nemendur nái markmiðum sínum. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og munu nemendur vinna einstaklingsverkefni, auk para- og hópverkefna. Töluvert er um innlagnir um námsefnið og umræður sem kennari stýrir. Stefnt er á að samþætta íslensku og samfélagsfræði í einhverjum lotum í vetur.

## Námsmat

Fylgst er með færni, kunnáttu og framförum nemenda jafnt og þétt. Lagt er mat á það hvernig nemanda gengur að fylgja leiðsögn og ná settum markmiðum. Virki, viðhorf og vinnusemi spila einnig stóran þátt í námsmati og mikilvægt að nemendur geti metið eigin vinnu. Yfirleitt eru verkefni metin jafnóðum og nemendum gerð grein fyrir matinu.

Í lok annar eru lagðar fyrir sérstakar kannanir til þess að kanna lesskilning, móðurmálskunnáttu, ritun og fleira. Leshraði nemenda er kannaður þrisvar á ári.

## Stærðfræði

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

### Markmið:

Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Aðalviðfangsefni:

Heilar tölur, tugabrot, almenn brot, reikniaðgerðirnar fjórar, tölfræði, rúmfræði, mælingar, hnitakerfi og myndur.

### Námsgögn:

Stika 2a og Stika b. Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar og hentar hverjum og einum.

**Kennsluhættir og fyrirkomulag:**

5 kennslustundir á viku.

Nemendur vinna eftir áætlun ásamt 5. bekk. Nemendur beggja árganga vinna að sama efnisþætti samtímis en misþung eftir aldri og getu.

Miðast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Innlagnir eru þar sem við á og farið verður í námsleiki, þrautir, hópavinnu og kynningar á töflu þegar við á.

Einnig er mikið unnið með að nemendur leysi þrautir eða dæmi úr daglegu lífi með sinni eigin aðferð og sýni bekkjarfélögum frá því hvernig hann komst að niðurstöðu. Sú aðferð er vænleg til árangurs, að nemendur skilji hvað þeir eru að gera og muni þ.a.l. betur hvað verið er að æfa. Einnig er auðvelt að koma stærðfræðihugtökum að í spjalli þegar nemendur útskýra sinn hugsanagang upphátt fyrir öðrum.

Námsefninu er skipt í nokkrar lotur og verða lotupróf til að athuga skilning og gengi.

**Námsmat:**

Unnið er eftir markmiðum og er notað símat og kannanir.

## Náttúrufræði

Kennari: Halla Sigríður Bjarnadóttir

**Markmið:**

Sjá Aðalnámskrá Grunnskóla; Náttúrugreinar fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

**Aðalviðfangsefni:**

Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt

**Námsgögn:**

Auðvitað bækur; Náttúrlega 1, Náttúrulega 2, Veraldarvefurinn, ýmsar fræðibækur sem tengjast efninu beint og fjölbreytt efni frá kennara.

**Kennsluhættir:**

Fyrirlestrar, stöðvavinna þar sem nemendur fá fjölbreytt verkefni sem tengjast efni vikunnar. Vinna í pörum og hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega.

Á haustönn er lífvísindi, eðlisvísindi og jarðvísindi, á vorönn er vísindavaka, eðlisvísindi, umhverfismennt og lífvísindi.

**Kennslufyrirkomulag:**

Náttúrufræði er kennd þrjá daga vikunnar, 40 mín. í senn.

**Námsmat:**

Vinnubók, verkefni og stuttar kannanir.

## Samfélagsfræði

Kennari: Oddrún Ýr Sigurðardóttir

### Markmið:

Sjá Aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

### Aðalviðfangsefni:

Landfræði/samfélagið okkar, trúarbragðafræði og saga.

### Námsgögn:

Vefur mms.is trúarbrögð og saga.

Vefefni og annað efni frá kennara

### Kennsluhættir:

Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálf þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.

Á haustönn lærum við um nærsamfélagið okkar; Skeiða- og Gnúpverjahreppur og nágrenni, Evrópa valið efni frá kennara og trúarbragðafræði. Á vorönn verður farið í sögu og haldið áfram í trúarbragðafræði.

### Kennslufyrirkomulag:

Samfélagsfræði er kennt fjórum sinnum í viku 40 mín í senn.

### Námsmat:

Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati, sjálfsmati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Enska

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

### Markmið:

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Aðal viðfangsefni eru:

Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldra.

Áhugasvið nemenda tekið fyrir t.d. íþróttir, gæludyr ofl.

### Námsgögn:

Yes, we can 5 og 6.

Léttlestrarbækur, teiknimyndir, útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

**Kennsluhættir:**

Kennt verður í lotum og verður vinnan þematengd. Inn í þemun verða tengd verkefni sem þjálfari atriði sem nefnd eru í aðalnámskrá og verður unnið með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt.

Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluáðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

**Kennslufyrirkomulag:**

2 kennslustundir á viku. 5. og 6. bekk er kennt saman og unnið verður í hópum og á stöðvum og mikil áhersla er á að auka orðaforða.

**Námsmat:**

Leiðsagnarmat, hópamat, sjálfsmat, hugarkort og kannanir.

## Myndmennt

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

**Markmið:**

Að nemandi: Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Geti unnið mynd eftir fyrirmynd. Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með. Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra. Kynnist litafræði og litablöndun. Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum. Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig. Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar. Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt. Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

**Námsgögn:**

Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

**Námsmat:**

Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

**Kennsluhættir:**

Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

**Kennslufyrirkomulag:**

Myndmennt er kennd einu sinni í viku 40 mínútur í senn.

## Hönnun og smíði

Kennari: Lilja Loftsdóttir

**Markmið:**

Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Aðalviðfangsefni eru:**

Nemendur nota m.a. efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðrum efnum. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í að geta unnið út frá teikningum og læri að velja rétt verkfæri hverju sinni. Nýsköpunarkennsla fléttast inn í þessa námsgrein.

**Námsgögn:**

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson  
Ljósrit frá kennara  
Veraldarvefurinn  
Verkefni í nýsköpun

**Kennsluhættir:**

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

**Kennslufyrirkomulag:**

6.bekkur verður 2x4 skipti í smíði þennan veturinn 8 skipti samtals. Hver tími er 90.mín

**Námsmat:**

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda, frágangi, vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

## Textíll

Kennari: Hrönn Brandsdóttir

**Markmið**

Nemendur kynnast helstu grunnþáttum og orðræðu greinarinnar.

**Helstu viðfangsefni**

Nemendur:

- Læra að setja fram og vinna eftir eigin hugmyndum
- Læra að tileinka sér helstu hugtök greinarinnar og þekkja áhöld hennar
- Læra að sauma útsaumsspor
- Kynnast sjálfbærni og endurnýtingu í greininni
- Læra að nota saumavél, sauma saman efni og nota mismunandi spor
- Vinni með íslensku ullina
- Tileinki sér helstu atriði í prjóni
- Læra að skipta um garnlit í prjóni
- Læra að beita heklunál og hekla einfalt hekl

**Kennsluaðferðir**

Myndbönd af veraldarvefnum, bein kennsla og sýnikennsla.

**Kennslufyrirkomulag**

Á stundarskrá eru tvær kennslustundir í viku, hluta af haustönn og hluta af vorönn.

Tilbúin verkefni verða til sýnis um tíma á vel völdum stað í skólarými. Nemendur fara með verkefni heim í skólalok, að lokinni vorsýningu.

## Námsmat

Við námsmat að loknum vetri verður tekið mið af vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum. Auk þess verður hvert verkefni metið, með tilliti til listrænnar nálgunar, vandvirkni, færni og frágangs.

## Tónmennt

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

### Markmið

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

- nemendur geti sungið ýmis íslensk sönglög/dægurlög, ný og gömul.
- Ráði við að klappa flókinn rytma þar sem sextánudpartar koma oft fyrir og punkteringar.
- Þekki helstu ítalskar tónlistarmerkingar til viðbótar; Allegro, adagio, legato, staccato, dolce.

### Námsleiðir

- Á miðstigi er stefnt að því að nemendur geti sungið smám saman flókna lög sem kennari setur fyrir; íslensk sönglög, dægurlög gömul og ný, íslensk sem og erlend.
- Séu búin að læra helstu grunnatriði í tónfræði eins og lengdargildi nótna að geti lesið vel úr þeim. Áframhald að læra um ítalskar tónlistarmerkingar.
- Kynnist ýmsum tónlistartegundum, aðallega grunntónlistartegundunum Klassík, Jazz og Pop/Rock og nokkrum undirtegundum popp/rokk tónlistar
- Geti unnið sjálfstætt ein og/eða í hópum að þeim verkefnum sem kennari setur fyrir, einkum úr bókum sem fræða nemendur um ýmiskonar tónlistarmenningu.

Nemendum í 5. og 6. Bekk er kennt saman, 40 mínútur á viku tónmennt eða upplýsingatækni til skiptis.

## Heimilisfræði

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

**Helstu viðfangsefni** - Hreinlæti og frágangur í kringum matargerð og borðhald. Framkvæmdar uppskriftir eftir fyriræmum úr bókum. Rifjum upp heiti helstu áhalda sem notuð eru og hvar þau eru í eldhúsinu. Rætt um hvað er hollt að borða.

**Námsgögn** – Gott og gagnlegt, fyrir 6. bekk

**Kennsluhættir** - Verklegar æfingar. Umræður

**Kennslufyrirkomulag** - Heimilisfræði er kennd einu sinni í viku 80 mínútur í senn hluta af haustönn og hluta af vorönn.

**Námsmat** - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

## Skólaípróttir

Kennari: Elin Moqvist

**Markmið** - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni**- Farið verður í undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræðni, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Einnig er lögð áhersla á sköpun nemenda, tjáningu og heilbrigði. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsskelfa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir.

**Námsgögn** - Unnið er með þau íþróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

**Kennsluhættir** - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins og stundum til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

**Kennslufyrirkomulag** - Nemendur hljóta íþróttakennslu í 80mín. í senn, 1x í viku. Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori.

## Útikennsla

Kennari: Lilja Loftsdóttir

**Markmið**

Markmið útináms er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúru á þeirra daglega líf. Einnig að nemendur læri að tileinka sér sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, útivistar, hreyfingar og heilbrigði. Einnig er lögð áhersla á að nemendur klæði sig rétt miðað við veðurfar hverju sinni.

**Helstu viðfangsefni**

Viðfangsefni útináms eru fjölbreytt og fléttast saman við aðrar greinar skólans. Sérstök áhersla verður lögð á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og einkenni þeirra, veðurfar, hreyfingu, sköpun og sjálfbærni. Auk þess munu félagsþættir vega þungt í útinámi svo sem samskipti og félagsfærni.

**Kennsluhættir og kennsluaðferðir**

Kennsla fer að mestu leyti fram utandyra og byggir að mestu á athugunum, umræðum, þrautum og skapandi verkefnum. Nemendur munu ýmist vinna í samvinnu við aðra eða sjálfstætt við öflun gagna, athuganir, prófanir, mælingar og úrvinnslu.

**Námsmat**

Lagt verður mat á færni, framfarir, vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum. Auk þess verður metið hvernig nemendum gengur að tileinka sér markmið námsins.

## Sund

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

### Markmið:

Sjá Aðalnámskrá <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Aðal viðfangsefni eru:

Í 5-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsueflingar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-, tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

### Námsgögn:

Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

### Kennsluhættir:

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

### Kennslu fyrirkomulag:

Nemendur 7.bekkjar eru saman í hópi.

Nemendur 5. og 6.bekkjar eru saman í hópi.

Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku.

Kennslan fer fram í Neslaug.

Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla hjá 5. 6. og 7. bekk fram í sundlauginni Brautarholti.

Bekkirnir eru þar saman í hópi.

### Námsmat:

Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Jóga

Kennari Elin Moqvist

Nemendur í 1.-7. bekk eru í jógatímum einu sinni í viku allt skólaárið. Yngsta stigið er í 40 mín og miðstigið í 45 mín.

Markmiðin í jóga eru að nemendur:

- Þekki mismunandi tegundir af jóga

- Þekki og tileinki sér öndunaræfingar
- Þekki helstu jógastöðurnar
- Taki virkan þátt í æfingum
- Þekki hugleiðslu og af hverju við notum hana
- Beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum

Kennslan fer aðalega fram inni en ef veður leyfir þá förum við út og notum náttúran og umhverfið.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og tileinknar sér hugleiðslu og slökun.

## ART

Kennarar: Ingibjörg María Guðmundsdóttir og Lilja Loftsdóttir

### Markmið

- Að vekja nemendur til umhugsunar um þau hugtök sem notuð eru í félagsfærni, sjálfsstjórn og siðferðisvitund.
- Að kenna nemendum að þekkja tilfinningar sínar og setja sig í spor annara.
- Að kenna nemendum jákvæðar leiðir í samskiptum.

### Aðalviðfangsefnin eru:

**Félagsfærniþjálfun** - Nemendum eru kennd jákvæð samskipti t.d. með umræðum, hlutverkaleikjum.

**Sjálfsstjórn** – Nemendum eru kenndar leiðir til þess að bregðast við árekstrum og stjórna skapinu sínu. Nemendum eru kenndar nýjar samskiptaleiðir og efla þannig félagslega færni.

**Efling siðferðis** – Þjálfun í rökræðum, með aðstoð kennara, út frá klípusögum þar sem fram koma siðferðileg álitamál.

### Námsgögn og kennsluhættir

ART námsefni, efni af veraldarvefnum og búin til af kennurum. Kennsluhættir eru fjölbreyttir en mikið er um hlutverkaleiki og umræður.

### Kennslufyrirkomulag

ART er í stundatöflu barnanna 1x í viku. Hver tími byrjar og endar á sama hátt og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og að tímarnir séu hnitmiðaðir og skemmtilegir.

## Upplýsingatækni

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

### Markmið:

Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Aðalviðfangsefni:** Skrá sig inn á sitt office svæði í skólatölvum þar sem að nemendur setja upp sitt svæði, gera möppur og halda vel um sín rafrænu skjöl. Lærum að nota Microsoft forritin og þá serstaklega Word, Excel og Power point. Unnið er á forrit á skýi. Einnig skoðum við og þjálfum

upplýsingalæsi, ábyrga netnotkun, forritun og fingrasetningu. Lærum líka á nytsamleg öpp í spjaldtölvum.

**Námsgögn:** Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakkinn og netsvæði hvers og eins. Forritunarvélmennin Dot og Dash. Spjaldtölvur.

**Kennsluhættir:** Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum eða spjaldtölvum. Kennsla fer einnig fram í öðrum námsgreinum t.d. við gerð glærusýninga og í ritun.

**Kennslufyrirkomulag:** Upplýsingatækni og tónmennt er kennd 1x í viku, 40 mínútur til skiptis.

**Námsmat** Virknimat, þekking, leikni og hæfni viðmiða í aðalnámskrá.