

5. bekkur 2022 - 2023

Umsjónarkennari: Helena Steinþórsdóttir

Heimastofa: Litlaland

Í 5. bekk leggjum við áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmynd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit.

Nemendur þjálfast í að rökræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti. Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir. 5. bekkjar nemendum er ýmist kennt sér, með 6. bekk eða 6. og 7. bekk saman.

Íslenska

Kennari: Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir

Markmið

Talað mál og hlustun

- Þjálfun í framsögu
- Nemendur geti gert grein fyrir skoðunum sínum og þekkingu á skipulegan hátt
- Nemendur læri að beita virkri hlustun og taka tillit til annarra í umræðum og rökræðum

Lestur og bókmenntir

- Nemendur efla hæfni sína til þess að lesa, skilja og túlka ritað mál
- Nemendur kynnast fjölbreyttu formi bókmennta

Ritun

- Nemendur öðlist færni og sjálfstraust til þess að skrifa texta og tjá sig með ritun í námi starfi, félagslífi og einkalífi
- Nemendur kynnist og læri að þekkja textagerð, málsnið, mál og stíl.
- Nemendur þekki tæknileg atriði ritunar, þ.e. skrift, stafsetningu, uppsetningu og frágang texta
- Nemendur læri að að setja eigið efni skýrt og skipulega fram með ýmsum hætti, í mismunandi tilgangi
- Nemendur læri að horfa gagnýrnum augum á eigin verk og taka uppbyggilegri og faglegri gagnrýni til þess að bæta eigin verkefni

Málfræði

Að nemendur:

- Æfi sig enn frekar að raða í stafrófsröð
- Þekki nafnorð, þ.e. sérnöfn/samnöfn, kyn, tölu og fallbeygingu
- Þekki lýsingarorð, stigbreytingu og kynbeygingu
- Þekki sagnorð, þ.e. nútíð/þátíð
- Geri grein fyrir samsetningu orða og geti búið til samsett orð af öryggi

Námsefni

- Orðspor I, les og vinnubók – (valið efni)
- Málrækt I – málfræði
- Smellur I & II– lesskilningur (valið efni)
- Skrifað í skrefum – efni af mms.is
- Lestur – yndislestrarbækur
- Stafsetning, ritreglur og æfingar
- Flökkuskinna
- Valdar bókmenntir, ljóð og stuttar skáldsögur
- Annað efni af veraldarvefnum

Kennslufyrirkomulag og kennsluaðferðir

Í íslenskukennslu verður lögð áhersla á ritun, stafsetningu, munnlega tjáningu, framsögn, orðaforða og málnotkun.

Kennslan byggir á fjölbreyttum aðferðum til þess að nemendur nái markmiðum sínum. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og munu nemendur vinna einstaklingsverkefni, auk para- og hópverkefna. Töluvert er um innlagnir um námsefnið og umræður sem kennari stýrir.

Námsmat

Fylgst er með færni, kunnáttu og framförum nemenda jafnt og þétt. Lagt er mat á það hvernig nemandi gengur að fylgja leiðsögn og ná settum markmiðum. Virki, viðhorf og vinnusemi spila einnig stóran þátt í námsmati og mikilvægt að nemendur geti metið eigin vinnu. Yfirleitt eru verkefni metin jafnóðum og nemendum gerð grein fyrir matinu.

Í lok annar eru lagðar fyrir sérstakar kannanir til þess að kanna lesskilning, móðurmálskunnáttu, ritun og fleira. Leshraði nemenda er kannaður þrisvar á ári.

Stærðfræði

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni

Heilar tölur, tugabrot, almenn brot, reikniaðgerðirnar fjórar, tölfræði, rúmfræði, mælingar, hnitakerfi og mynstur.

Námsgögn

Stika 1a og Stika 1b. Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar og hentar hverjum og einum.

Kennsluhættir og fyrirkomulag

4 kennslustundir á viku.

Nemendur vinna oftast sér í stofu með kennara og vinna eftir áætlun. Stundum vinna nemendur verkefni með öðrum nemendum á miðstigi skólans. Þá eru þrír kennarar á svæðinu í einu og verður nemendum ýmist skipt í hópa eða vinna eftir sinni áætlun.

Miðast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Innlagnir eru þar sem við á og farið verður í námsleiki, þrautir, hópavinnu og kynningar á töflu þegar við á.

Námsefninu er skipt í nokkrar lotur og verða lotupróf til að athuga skilning og gengi.

Námsmat

Unnið er eftir markmiðum og er notað símat og kannanir.

Náttúrufræði

Kennarar: Halla Sigríður Bjarnadóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá Grunnskóla; Náttúrugreinar fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Aðalviðfangsefni

Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt

Námsgögn

Auðvitað bækur; Maðurinn, hugur og heilsa; Náttúrlega 1, Veraldarvefurinn, ýmsar fræðibækur sem tengjast efninu beint og fjölbreytt efni frá kennara.

Kennsluhættir

Fyrirlestrar, stöðvavinna þar sem nemendur fá fjölbreytt verkefni sem tengjast efni vikunnar. Vinna í pörum og hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega.

Á haustönn er lífvísindi, eðlisvísindi og jarðvísindi, á vorönn er vísindavaka, eðlisvísindi, umhverfismennt og lífvísindi.

Kennslufyrirkomulag

Náttúrufræði er kennd þrjá daga vikunnar, 40 mín. í senn.

Námsmat

Vinnubók, verkefni og stuttar kannanir.

Samfélagsfræði

Kennari: Halla Sigríður Bjarnadóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Aðalviðfangsefni

Landfræði/samfélagið okkar, trúarbragðafræði og saga

Námsgögn

Kristin trú <https://mms.is/namsefni/kristin-tru-rafbok> , Hindúatrú

<https://mms.is/namsefni/hinduatri-gud-i-morgum-myndum-rafbok>, Saga Íslands.

Vefefni og annað efni frá kennara

Kennsluhættir

Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfá þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við

að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.

Á haustönn lærum við um samfélagið okkar; Skeiða- og Gnúpverjahreppur, og Kristin trú, Á vorönn Saga Íslands og Hindúatrú.

Kennslufyrirkomulag

Samfélagsfræði tímar eru mánudaga, þriðjudaga, og föstudaga 40 mín í senn.

Námsmat

Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati, sjálfsmati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Enska

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni eru

Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldra.

Áhugasavið nemenda tekið fyrir t.d. íþróttir, gæludyr ofl.

Námsgögn

Efni frá kennara

Ein saga lesin úr safni Roald Dahl og höfundinum

Léttlestrarbækur, teiknimyndir, útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar. Einnig verður unnið með námsefnið, Work out og Speak out og Yes, we can 5.

Kennsluhættir

Kennt verður í lotum og verður vinnan þematengd. Inn í þemun verða tengd verkefni sem þjálfari atriði sem nefnd eru í aðalnámskrá og verður unnið með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt.

Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluáferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

Kennslufyrirkomulag

3 kennslustundir á viku. 5. og 6. bekk er kennt saman og unnið verður í hópum og á stöðvum og mikil áhersla er á að auka orðaforða. Á miðvikudögum er tími í 30 mínútur og verður þá farið í enskar léttlestrarbækur og unnið með þekkt ævintýri.

Námsmat

Leiðsagnarmat, hópamat, sjálfsmat, hugarkort og kannanir.

Myndmennt

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Að nemandi: Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Geti unnið mynd eftir fyrirmynd. Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með. Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra. Kynnist litافرæði og litablöndun. Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum. Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig. Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar. Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt. Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

Námsgögn

Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

Námsmat

Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samviskusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

Kennsluhættir

Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

Kennslufyrirkomulag

Myndmennt er kennd einu sinni í viku 40 mínútur í senn.

Hönnun og smíði

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefnin eru

Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í að geta unnið út frá teikningum og læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson

Ljósrit frá kennara

Veraldarvefurinn

Verkefni í nýsköpun

Kennsluhættir

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag

5.bekkur verður 2x5 skipti í smíði. Einu sinni í viku 110 mín. í senn

Námsmat

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda, frágangi, vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

Textíll

Kennari: Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir

Markmið

Nemendur kynnast helstu grunnþáttum og orðræðu greinarinnar.

Helstu viðfangsefni

Nemendur:

- Læra að setja fram og vinna eftir eigin hugmyndum
- Læra að tileinka sér helstu hugtök greinarinnar og þekkja áhöld hennar
- Læra að sauma útsaumsspor
- Kynnast sjálfbærni og endurnýtingu í greininni
- Læra að nota saumavél, sauma saman efni og nota mismunandi spor
- Vinni með íslensku ullina
- Tileinki sér helstu atriði í þrjóni
- Læra að skipta um garnlit í þrjóni
- Læra að beita heklunál og hekla einfalt hekl

Kennsluaðferðir

Myndbönd af veraldarvefnum, bein kennsla og sýnikennsla.

Kennslufyrirkomulag

Á stundarskrá eru tvær kennslustundir í viku, hluta af haustönn og hluta af vorönn.

Tilbúin verkefni verða til sýnis um tíma á vel völdum stað í skólarými. Nemendur fara með verkefni heim í skólalok, að lokinni vorsýningu.

Námsmat

Við námsmat að loknum vetri verður tekið mið af vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum.

Auk þess verður hvert verkefni metið, með tilliti til listrænnar nálgunar, vandvirkni, færni og frágangs.

Tónmennt miðstig

Kennari: Helena Steinþórsdóttir og til stuðnings Sigríður Garðarsdóttir

Markmið

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

- Í þriðja og fjórða bekk geti nemendur sungið ýmis íslensk sönglög/dægurlög, ný og gömul.
- Ráði við að klappa flókin rytma þar sem sextánudpartar koma oft fyrir og punkteringar.
- Þekki helstu ítalskar tónlistarmerkingar til viðbótar; Allegro, adagio, legato, staccato, dolce.

Námsleiðir

- Á miðstigi er stefnt að því að nemendur geti sungið smám saman flóknari lög sem kennari setur fyrir; íslensk sönglög, dægurlög gömul og ný, íslensk sem og erlend.
- Séu búin að læra helstu grunnatriði í tónfræði eins og lengdargildi nótna að geti lesið vel úr þeim. Einnig um tónhæðir á nótnastreng og áttundatónstigi eru kynntur í C-dúr. Áframhald að læra um ítalskar tónlistarmerkingar.
- Kynnist ýmsum tónlistartegundum, aðallega grunntónlistartegundunum Klassík, Jazz og Pop/Rock og nokkrum undirtegundum popp/rokk tónlistar
- Geti unnið sjálfstætt ein og/eða í hópum að þeim verkefnum sem kennari setur fyrir, einkum úr bókum sem fræða nemendur um ýmiskonar tónlistarmenningu.

Nemendum á miðstigi er kennt saman, 40 mínútur á viku.

Námsefni

Tónlist og tíminn.

Annað efni: lög af ýmsum toga, leikir og þematengd vinna eins og hátíðir, árshátíð og Eurovision.

Námsmat

Byggir á virkni, getu, hegðun og þátttöku í tímum. Umsögn gefin í lok hverrar annar.

Heimilisfræði

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Ávextir og grænmeti
- Vatn
- Næringarefni
- Umhverfisvernd
- Eldhúsáhöld

Námsgögn – Gott og gagnlegt, fyrir 5. bekk

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd einu sinni í viku 110 mínútur í senn í 8 skipti.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans, lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Útinám

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Aðalviðfangsefni

Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og mannlegt, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir

Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag

Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur í senn, 1x í viku.

Námsmat

Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Skólaípróttir

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni- Farið verður í undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræðni, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Einnig er lögð áhersla á sköpun nemenda, tjáningu og heilbrigði. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins og stundum til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur hljóta íþróttakennslu í 90mín. í senn, 1x í viku. Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori.

Sund

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni eru

Í 5-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsuefningar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-, tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

Námsgögn

Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslu fyrirkomulag

Nemendur 7.bekkjar eru saman í hópi. Nemendur 6.bekkjar eru saman í hópi. 5.bekkur er í hóp með 4.bekk. Kennst er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug.

Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla hjá 6. og 7. bekk fram í sundlauginni Brautarholti. Bekkirnir eru þar saman í hópi.

Námsmat

Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Lífsleikni / ART

Kennarar: Helena Steinþórsdóttir og Lilja Loftsdóttir

Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði. Einnig eru bekkjarfundir sem taka á málum líðandi stundar til að styrkja hópinn.

Art/bekkjartími er kenndur einu sinni í viku, 40 mínútur í senn.

Upplýsingatækni

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni - Skrá sig inn á sitt office svæði í skólatölvum þar sem að nemendur setja upp sitt svæði, gera möppur og halda vel um sín rafrænu skjöl. Lærum að nota Microsoft forritin og þá sérstaklega Word, Excel og Power point. Unnið er á forrit á skýi. Einnig skoðum við og þjálfum upplýsingalæsi, ábyrga netnotkun, forritun og fingrasetningu. Lærum líka á nytsamleg öpp í spjaldtölvum.

Námsgögn - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakinn og netsvæði hvers og eins. Forritunarvélmennin Dot og Dash. Spjaldtölvur.

Kennsluhættir - Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum eða spjaldtölvum. Kennsla fer einnig fram í öðrum námsgreinum t.d. við gerð glærusýninga og í ritun.

Kennslufyrirkomulag - Upplýsingatækni er kennd 1x í viku, 40 mínútur í senn.

Námsmat - Virknimat, þekking, leikni og hæfni viðmiða í aðalnámskrá.