

4. bekkur 2022 - 2023

Umsjónarkennari: Karen Óskarsdóttir

Heimastofa: Hamraland

Í 3.-4. bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmynd nemenda með jákvæðni, hvattingu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit. Nemendur þjálfast í að rökræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.

Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir.

ART er kennt einu í viku. Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði.

Íslenska

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Helstu viðfangsefni - Lestrarþjálfun sem eykur orðaforða, málþroska og skýra framsögn, tjáning, hlustun, ritun- og skriftarþjálfun (t.d. halda rétt á skriffæri og draga rétt til stafs), sérhljóðar og samhljóðar, samheiti, andheiti, samsett orð, eintala, fleirtala, sérnöfn, samnöfn, stór og lítill stafur, ng og nk regla, n og nn reglan, kyn orða, þjálfun í fingrasetningu á tölvu, stafrófið, kynning á no, lo og so, helstu greinarmerki (punktur, komma, spurningamerki og gæsalappir), vísur, kvæði, ljóðlínur og rím. Þá verður fjallað um hugtök eins og forsíða, baksíða, kafli og efnisyfirlit bóka. Nemendur í 4. bekk taka þátt í litlu upplestarkeppninni þar sem undirbúningur hefst á degi íslenskrar tungu og endar á sýningu þar sem foreldrum 4. bekkjar er boðið að sjá afreksturinn.

Námsgögn – Vinnubækur af Skólavefnum, krossgátur, skriftarbækur/blöð, lestrarbækur við hæfi hvers og eins, stílabækur, margs konar efni af netinu, t.d. gagnvirkt (krakkasíður) við þjálfun í málfræði (stafrófið, rím, samheiti/andheiti, nútíð/þátíð, eintala/fleirtala).

Kennsluhættir – Leitast verður við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta og grunnþættir menntunar, læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, jafnrétti, sköpun, lýðræði og mannréttindi, hafðir að leiðarljósi. Stefnt er að því að auka val nemenda um viðfangsefni og námsleiðir ásamt því að námsmarkmið verði einstaklingsmiðaðri.

Kennari leggur inn ákveðin atriði og útskýrir, einstaklingsvinna, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og umræður þar sem að allir fá að tjá sig og hlusta á aðra. Leitast er við að hver og einn fái verkefni við hæfi. Nauðsynlegt er að nemendur lesi upphátt heima 5 sinnum í viku og kvittað sé fyrir í sérstakt hefti. Kennari athugar vikulega hvort áberandi misbrestur sé á heimalestri og gerir þá athugasemdir. Kennari les fyrir börnin.

Kennslufyrirkomulag – Samkennsla er í 3. og 4. bekk. Í 3. bekk eru 6 nemendur en 8 í 4. bekk. Íslenska er á dagskrá alla daga vikunnar samtals 270 mín á viku.

Námsmat – Stefnt er að lestrarprófi, þar sem lesfimi er mæld, 3 sinnum yfir veturinn. Að þeim loknum fá foreldrar niðurstöður því geta fylgst með árangri baranna.

Að öðru leyti verður stuðst við leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, og frammistöðu nemenda í kennslustundum. Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Stærðfræði

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Helstu viðfangsefni - Áhersla lögð á samlagningu, frádrátt, margföldun, form, gerð kannana og súlurita, tímatalshugtök, mælingu, klukkuna og tugakerfið.

Námsgögn – Nemendabók og Æfingarhefti 4a og 4b í Sprotabókarflokknum. Bækurnar í „Í undirdjúpunum“. Vasareiknishefti. Ljósrit úr eldri bókum og verkefni af netinu. Gagnvirkar og verklegar æfingar, numicon, leikir og spil.

Kennsluhættir – Einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna eru þær leiðir sem farnar eru. Unnið verður öðru hvoru í stöðvavinnu þar sem kennari leggur inn efnið og nemendur þjálfá sig á ýmsan hátt. Samræður spila veigamikil hlutverk í námi barnsins.

Náttúrufræði/Samfélagsfræði

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið - Sjá lokamarkmið í Aðalnámskrá grunnskóla, greinasvið 2013

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Þau viðfangsefni sem tekin verða fyrir í náttúrufræði eru sjálfbærni, veðrun, ýmsar tegundir rofa, hitastig, hamur efna, vistkerfi, fæðukeðja og búsvæði. Í samfélagsfræði verða teknar fyrir þjóðsögu og landakortaaflestur.

Kennsluhættir – Unnið með samræðu og fjölbreyttar verklegar æfingar sem eru bæði einstaklingsverkefni og hópaverkefni.

Kennslufyrirkomulag – Á haustönn er áhersla á náttúrufræði og á vorönn samfélagsfræði. Samkensla 3.-4.bekkjar. Kennt er fjórum sinnum í viku samtals 200 mín.

Námsmat – Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Enska

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Markmið

Að nemendur:

- Auðgi orðaforða sinn er tengist þeim sjálfum, fjölskyldu, áhugamálum, nánasta umhverfi þeirra og reynsluheimi.
- Þjálfist í því að spyrja og svara á einfaldan hátt, því sem stendur honum næst.
- Geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.
- Þjálfist í að hlusta á ensku og öðlist skilning á megininntaki í frásögnum á ensku.
- Geti lesið og skrifað einföld orð og setningar.

Helstu viðfangsefni

Orðheimur úr umhverfi nemenda, svo sem, litir, tölur, dýrin, fjölskyldan, föt, veður, heimilið og matur.

Námsgögn

Myndbönd og gagnvirkt efni, útprentað námsefni, spil, leikir og söngvar.

Kennslufyrirkomulag og kennsluaðferðir

Unnið verður með ákveðin þemu. Áhersla er lögð á að byggja upp jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað tungumálið á einfaldan hátt. Helstu kennsluaðferðir eru einstaklingsnám, para- og hópavinna. Auk þess vinna nemdur á stöðvum.

Enska er kennd einu sinni í viku, 40 mínútur í senn.

Námsmat

Námsmat verður unnið út frá hæfnivíðmiðum í aðalnámskrá. Tekið verður mið af vinnusemi, áhuga og verkefnum nemenda.

Myndmennt

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Að nemandi: Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Geti unnið mynd eftir fyrirmynd. Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með. Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra. Kynnist litufræði og litablöndun. Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum. Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig. Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar. Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt. Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

Námsgögn

Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

Námsmat

Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

Kennsluhættir

Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

Kennslufyrirkomulag

Myndmennt er kennd einu sinni í viku með 3. bekk í 40 mínútur.

Hönnun og smíði

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni

Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsum öðrum efnum þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og að nemendur læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson

Ljósrit frá kennara

Veraldarvefurinn

Kennsluhættir

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag

Bekkurinn fær kennslu fjórum til fimm sinnum í senn fjórum sinnum yfir veturinn. Kennt er einu sinni í viku í 80 mín.

Námsmat

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda, frágangi og vandvirkni eru metnir.

Textíll

Kennari: Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir

Markmið

Nemendur kynna helstu grunnþáttum og orðræðu greinarinnar.

Helstu viðfangsefni

Nemendur:

- Læra að setja fram og vinna eftir eigin hugmyndum
- Læra að tileinka sér helstu hugtök greinarinnar og þekkja áhöld hennar
- Læra að beita skærum og þjálfast í því að klippa efni og garn
- Þjálfast í einföldum vefnaði
- Læra að þræða náð og sauma einföld útsaumsspor
- Kynna sjálfbærni og endurnýtingu í greininni
- Læra að sauma saman efni í saumavél
- Vinni með íslensku ullina
- Tileinki sér helstu atriði í þróni
- Læri að skipta um garnlit í þróni

Kennsluaðferðir

Myndbönd af veraldarvefnum, bein kennsla og sýnikennsla.

Kennslufyrirkomulag

Á stundarskrá eru tvær kennslustundir í viku, hluta af haustönn og hluta af vorönn.

Tilbúin verkefni verða til sýnis um tíma á vel völdum stað í skólarými. Nemendur fara með verkefni heim í skólalok, að lokinni vorsýningu.

Námsmat

Við námsmat að loknum vetri verður tekið mið af vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum. Auk þess verður hvert verkefni metið, með tilliti til listrænnar nálgunar, vandvirkni, færni og frágangs.

Tónmennt

Kennari: Helena Steinþórsdóttir og til stuðnings Sigríður Garðarsdóttir

Markmið

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

- Í þriðja og fjórða bekk geti nemendur sungið ýmis íslensk sönglög/dægurlög, ný og gömul.
- Ráði við að klappa flókinn rytma þar sem sextánudpartar koma oft fyrir og punkteringar.
- Þekki helstu ítalskar tónlistarmerkingar til viðbótar; Allegro, adagio, legato, staccato, dolce.

Námsleiðir

- Nemendur vinna með og upplifa tónlist í gegnum söng, hreyfingu, hlustun, hljóðfæranotkun og lestur og ritun.
- Sönglög verða kennd á fjölbreyttan hátt og unnið með frumpætti tónlistar samhliða.
- Unnið verður með hryn og púls í lögum sem þau syngja og hlusta á, ýmist með hreyfingu eða búk- og hljóðfæraslætti.

- Unnið verður með frumbætti tónlistar og tónlistarhugtök í gegn um söng, hreyfingu, hlustun og notkun á grafískri nótnaskrift.
- Með hljóðum sem líkaminn býður upp á og skólahljóðfærum vinnum við með það að vera samtaka, koma inn á réttum stað, stoppa og fylgja stjórn.
- Nemendum í 3. og 4. bekk er kennt saman, 60 mínútur á viku.

Námsefni

Tónlist og umhverfið. Flautan og litirnir, blokkflautuefni.

Annað efni: lög af ýmsum toga, leikir og þematengd vinna eins og hátíðir, árshátíð og Eurovision.

Námsmat

Byggir á virkni, getu, hegðun og þátttöku í tímum. Umsögn gefin í lok hverrar annar.

Heimilisfræði

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Einfaldar uppskriftir
- Heilbrigðir lífshættir
- Neysluvenjur
- Umhverfisvernd

Námsgögn – Heimilisfræði 4

Kennsluhættir – Verklegar æfingar og umræður.

Kennslufyrirkomulag – Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku í 7 skipti.

Námsmat – Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Útikennsla/Hreyfing

Kennari: Lilja Loftsdóttir og Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir

Markmið

Markmið útináms er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúru á þeirra daglega líf. Einnig að nemendur læri að tileinka sér sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Helstu viðfangsefni

Viðfangsefni útináms eru fjölbreytt og fléttast saman við aðrar greinar skólans. Sérstök áhersla verður lögð á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og einkenni þeirra, veðurfar, hreyfingu, sköpun og sjálfbærni. Auk þess munu félagsþættir vega þungt í útinámi svo sem, samskipti og félagsfærni.

Kennsluhættir og kennsluaðferðir

Kennsla fer að mestu leyti fram utandyra og byggir að mestu á athugunum, umræðum, þrautum og skapandi verkefnum. Nemendur munu ýmist vinna í samvinnu við aðra eða sjálfstætt við öflun gagna, athuganir, prófanir, mælingar og úrvinnslu.

Námsmat

Lagt verður mat á færni, framfarir, vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum. Auk þess verður metið hvernig nemendum gengur að tileinka sér markmið námsins.

Skólaípróttir

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni- Farið verður í undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræðni, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Einnig er lögð áhersla á sköpun nemenda, tjáningu og heilbrigði. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins og stundum til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur hljóta íþróttakennslu í 90mín. í senn, 1x í viku. Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori.

Sund

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni

Börnin fá verkefni við hæfi m.a. í vatnsaðlögun, hreyfinámi, og stigbundinni sundkennslu. Lögð er áhersla á grunnhreyfingar sundtaka í skriðsundi, bringusundi, skólabaksundi og baksundi. Nemendur sem ljúka 4.bekk þurfa að hafa öðlast nokkra kunnáttu í sunnaðferðunum og geta bjargað sér á sundi þar sem þeim er heimilt að fara í sund án fylgdarmanns eftir 1.júní það ár.

Námsgögn

Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslu fyrirkomulag

Nemendur í 3. bekk eru saman. 4. bekkur er með 5. bekk í sundi. Kennnt er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug.

Námsmat

Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

ART

Kennari: Lilja Loftsdóttir og Karen Óskarsdóttir

Markmið

- Að vekja nemendur til umhugsunar um þau hugtök sem notuð eru í félagsfærni, sjálfstjórn og siðferðisvitund.
- Að kenna nemendum að þekkja tilfinningar sínar og setja sig í spor annara.
- Að kenna nemendum jákvæðar leiðir í samskiptum

Helstu viðfangsefni

Félagsfærniþjálfun - Nemendum eru kennd jákvæð samskipti t.d. með umræðum, hlutverkaleikjum.

Sjálfstjórn – Nemendum eru kenndar leiðir til þess að bregðast við árekstrum og stjórna skapinu sínu. Nemendum eru kenndar nýjar samskiptaleiðir og efla þannig félagslega færni.

Efling siðferðis – Þjálfun í rökræðum, með aðstoð kennara, út frá klípusögum þar sem fram koma siðferðileg álitamál.

Námsgögn og kennsluhættir – ART námsefni, efni af veraldarvefnum og búin til af kennurum. Kennsluhættir eru fjölbreyttir en mikið er um hlutverkaleiki og umræður.

Kennslufyrirkomulag – ART er í stundatöflu barnanna 1x í viku í 40 mín. Hver tími byrjar og endar á sama hátt og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og að tímarnir séu hnitmiðaðir og skemmtilegir.

Upplýsingamennt

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Fingrasetning, upplýsingalæsi, ábyrg netnotkun

Námsgögn - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar.

Kennsluhættir - Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum.

Kennslufyrirkomulag - Kennnt er einu sinni í viku í 40 mínútur.

Námsmat - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.