



**Samstarf leik- og grunnskóla
í Skeiða- og Gnúpverjahreppi
2019 - 2020**



Skýrsla unnin í júní 2020

Kristín Gísladóttir – Þjórsárskóli og Haukur Vatnar Viðarsson - Leikholt

Samstarf leik- grunnskóla samkvæmt lögum, Aðalnámskrá leikskóla (2011), Aðalnámskrá grunnskóla (2011) og skólastefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps.

Þann 1. júlí 2008 tóku í gildi lög um leikskóla sem kveða á um að sveitastjórn skuli “koma á gagnvirku samstarfi leikskóla og grunnskóla. Í skólanámskrá skal gera grein fyrir samstarfi milli leikskóla og grunnskóla og hvernig standa skuli að færslu og aðlögun á milli skólastiga”.

Í Aðalnámskrá leikskóla og Aðalnámskrá grunnskóla sem komu út 2011 er lögð áhersla á að nám og uppeldi í grunnskóla byggji á fyrri reynslu og námi barna til að skapa þeim öryggi og ný námstækifæri. Í Aðalnámskrá leikskóla segir: “leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnast umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst”.

Í Aðalnámskrá grunnskóla er tekið undir þetta og þar segir m.a. “Leikskólabörn þurfa að fá tækifæri til að kynnast væntanlegum grunnskóla á meðan þau eru enn í leikskóla og líta skal á fyrstu tvær vikur grunnskólagöngunnar sem tímabil aðlögunar og undirbúnings”.

Í Aðalnámskrá beggja skólastiga kemur fram að tengsl leikskóla og grunnskóla sé samstarfsverkefni barna, foreldra, kennara og annars starfsfólks beggja skólastiga og það er barnið, velferð þess, menntun og þroski sem gengið er út frá. Kennarar á báðum skólastigum eiga að kynna sér nám og starfsaðferðir hvers annars, leita leiða til að móta samstarf og skapa samfellu í námi barna með það að leiðarljósi að auka sjálfstraust barna og styðja við nám þeirra.

Í Skólastefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps kemur m.a. fram varðandi samstarf skóla sveitarfélagsins að stefnt skuli að því að auka samstarf allra skóla sem koma að námi og kennslu barna, að skólar setji sér markmið sem skapi samfellu í námi barnanna, að nemendur kynnist vek þeim skóla sem tekur við og að faglegt samstarf skólanna verði aukið.

Samstarf leik- grunnskóla í Skeiða- og Gnúpverjahreppi skólaárið 2019 - 2020

Haustið 2019 voru 5 börn í elsta árgangi Leikhólts, 3 nemendur í 1. bekk og 5 nemendur í 2. bekk. Samanlagt voru því 13 börn í starfinu á fimmtudögum þegar skólaheimsóknir fóru fram.

Fundir vegna skólaheimsókna 2019 - 2020

Fyrsti samstarfsfundurinn var haldinn að hausti og þá var rætt skipulag og dagsetningar skólaheimsókna. Haukur Vatnar Viðarsson verður kennari skólahóps og Kristín Gísladóttir umsjónarkennari hjá 1.-2. bekk. Þau skipulögðu heimsóknir og undirbyggðu þema haustannar sem var Líkaminn. 7 heimsóknir voru fyrirhugaðar á haustönn. Börnin myndu fara með skólabíl frá Leikholti og yrðu komin í skólann um kl.9. Þau færu síðan aftur í Leikholt með skólabílnum kl. 12.

Mikil samvinna er á milli skólastiganna en næsti formlegi samstarfsfundur var í janúar, þar sem lagðar voru línurnar fyrir vorönn. Þema vorannar var skrímsli og ákveðnar voru 7 heimsóknir en auk þess var ákveðið að fyrsti skóladagur nemenda í skólahóp yrði 14. maí. Þá kæmu þau, án kennara, með skólabíl og tækju þátt í skólastarfi allan daginn. Skólaheimsóknir á vorönn voru lengri en á haustönn eða fram yfir hádegismat og frímínútur.

Skilafundur var í Leikholti í júní. Á þeim fundi var farið vel yfir náms- og félagslega stöðu barnanna í skólahóp.

Samantekt – Skólaheimsóknirnar gengu mjög vel. Tímarnir gengu vel fyrir sig, verkefni sem lögð voru fyrir nemendur voru fjölbreytt og vel skipulögð. Áhersla var á hlutbundna vinnu og fjölbreytta kennsluhætti. Verkefni hentuðu nemendum þvert á aldur og umfram allt leið börnunum vel og þau voru glöð og kát. Samvinna milli kennara gekk vel og allir voru virkir í hugmyndavinnu og skipulagningu. Leikskólabörnin voru fljót að læra á skólaumhverfið, morgunmatinn, frímínútur og annað skipulag. Um vorið voru leikskólabörnin orðin örugg með sig innan veggja skólans sem utan og greinileg tilhlökkun hjá þeim með að koma í 1. bekk um haustið.

Heimsóknir elstu barna leikskólans í Þjórsárskóla 2019-2020

Skipulag fyrir haustönn 2019

8.50	Farið frá Leikholti
9.05-9.20	Sögustund – Farið yfir daginn
9.20-9.40	Morgunmatur
9.40-10.20	Stöðvavinna
10.20-10.35	Frimínútur
10.35-11.15	Listgreinar
11.15-11.55	Stöðvavinna
11.55	Brottför frá Þjórsárskóla

Skipulag fyrir vorönn 2020

8.50	Farið frá Leikholti
9.05-9.20	Sögustund og fróðleikur um skrímsli.
9.20-9.40	Morgunmatur
9.40-10.20	Stöðvavinna
10.20-10.35	Frimínútur
10.35-11.15	Stöðvavinna
11.15-11.55	Listgreinar
11.55 – 12.20	Hádegismatur
12.20 – 12.45	Frimínútur og Brottför frá Þjórsárskóla

Dagsetningar heimsókna Leikskólabarna á haustönn:

September	Október	Nóvember
	10/10, 17/10, 24/10,31/10	21/11, 28/11

Dagsetningar heimsókna Leikskólabarna á vorönn:

Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Mái
16/1, 23/1, 30/3	6/2, 13/2		30/4	7/5 14/5 (Heill skóladagur)

Einnig hafði verið ákveðið að bjóða skólahóp með í skógarferð. Það fell niður vegna fjöldatakmarkana Covid.

Þá fóru nemendur í 1. bekk ekki í heimsóknir í Leikholt þetta skólaárið, eins og hefð hefur verið fyrir, vegna aðstæðna í samfélaginu.

Aðgerðaráætlun samstarfs leik og grunnskóla 2019-2020

Haustönn

	Júní / Ágúst	September – Október – Nóvember	Desember
Hvað gert	Skilafundur í júní: Vegna væntanlegra nemenda í 1. bekk Foreldrafundur í ágúst: Foreldrar og börn sem eru að byrja í 1. bekk.	Samráðsfundur í september: Gengið frá skipulagi vegna heimsókna haustannar.	Hlé á samstarfi
Ábyrgð	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	

Vorönn

	Janúar	Febrúar – Mars – Apríl	Maí
Hvað gert	Samráðsfundur: Endurmat á haustönn og gengið frá skipulagi vegna heimsókna vorannar. Settur niður dagur fyrir foreldraheimsóknir í kennslustund.	Skólaheimsóknir	Heill skóladagur Skógarferð Endurmat á vorönn Skýrsla um samstarf Foreldrum boðið í heimsókn í kennslustund.
Ábyrgð	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða.

Lokaorð

Samstarf milli leik- og grunnskóla í Skeiða- og Gnúpverjahreppi hefur festst vel í sessi og skipar stóran þátt í góðri og öruggri færslu barna milli þessara skólastiga. Börnin sem eru að flytjast úr leikskóla yfir í grunnskóla hafa fengið tækifæri með þessum heimsóknum til að kynnst eldri nemendum og mynda tengsl við kennara og starfsfólk grunnskólans. Sömuleiðis gefa þessar heimsóknir kennurum og starfsfólki Þjórsárskóla gott tækifæri til þess að kynnst börnunum: persónuleika þeirra, styrkleikum og veikleikum. Verðandi nemendur skólans hafa einnig með heimsóknum sínum kynnst skólabyggingunni, umhverfi skólans, ásamt því að þekkja til starfshátta hans og meginreglna.

Í lögum leik- og grunnskóla, Aðalnámskrá beggja skólastiga, stefnu Skólaþjónustu Árnesþings og þá um leið skólastefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps má finna áherslur á mikilvægi í samfellu í uppeldi og menntun. Í stefnu sveitarfélagsins er lögð áhersla á aukningu samstarfs milli skólastiga og að viðeigandi skólar setji sér markmið er varðar samfellu náms og aukningu á faglegu samstarfi. Að því leyti er mikilvægt að samræmi sé á milli þess sem börn gera í leikskóla og því sem unnið er að í grunnskólanum.

Báðir skólarnir eru ART vottaðir skólar. Kennarar þeirra hafa sama bakgrunn og nota svipaðar aðferðir við agastjórnun og gefa svipuð fyrirmæli. Samræmi sem þetta eykur á vellíðan og öryggistilfinningu barnanna og þau vita til hvers er ætlast af þeim. Nú hefur einnig sú hefð myndast síðustu ár að umsjónarkennari barnanna fer með þeim í heimsókn í Leikskólann. Gott upplýsingastreymi milli skólanna og samvinna stuðlar bæði að meira öryggi hjá börnunum sem eru að fara í nýjan skóla, sem og foreldra þeirra.

Foreldrar fengu ekki tækifæri til þess að koma í heimsókn og fylgjast með skólastarfinu þetta árið vegna ástands í samfélaginu vegna Covid. Hins vegar fengu foreldrar tölvupóst og myndir og fengu með því móti fréttir af skólastarfi. Samstarf milli leik- og grunnskóla er í góðum farvegi að okkar mati og það er einnig í stöðugri þróun. Börnunum líður vel og þau mæta kát og glöð á skólasetningu að hausti.

Júní 2020

Kristín Gísladóttir og Haukur Vatnar Viðarsson

Fylgiskjöl

- Þema: Líkaminn – Haustönn
- Þema: Skrímsli - Vorönn