

7.bekkur

Umsjónarkennari: Helena Steinþórsdóttir

Heimastofa: Litland

Í 7. bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmýnd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit.

Nemendur þjálfast í að rökkræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.

Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir.

ART er kennt einu í viku. Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði.

Íslenska

Kennari : Ingibjörg María Guðmundsdóttir

Markmið sjá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefnin eru:

Áhersla er á heildstætt nám í íslensku, ritun, læsi, les- og hlustunarskilning. Málfræði og stafsetning er unnin samhliða lestri og textarýni. Tjáning í töluðu máli er til jafns við ritað mál. Yndislestur er í kennslustundum, ýmist í hljóði eða fyrir kennara.

Námsgögn:

Skellur 3, Töfraskinna, Skólavefurinn og ýmislegt efni frá kennara.

Kennsluhættir

Nemendur vinna einstaklings- og hópverkefni. Stöðvavinna er reglulega. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfu þá í umræðum, framsögn og tjáningu og efla gagnrýna hugsun. Samþætting er við ýmsar aðrar greinar þegar verkefni gefa tilfærni til. Þá lesa nemendur heima a.m.k. fimm sinnum í viku í frjálsllestarbók og foreldrar kvitta fyrir lesturinn. Lögð er áhersla á að mæta þörfum hvers og eins út frá markmiðum og verkefnum hverju sinni.

Kennslufyrirkomulag

Íslenska er daglega á stundaskrá, samtals 6,5 kennslustundir.

Námsmat

Mat er jafnt og þétt yfir skólaárið að loknum smáum og stórum verkefnum. Kannanir í málfræði og ýmiss konar ritunar-, tjáningaæfingar, þátttaka í degi íslenskrar tungu, árshátíð og stóru upplestrarkeppninni.

Stærðfræði

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið:

Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni:

Heilar tölur, tugabrot, almenn brot, reikniaðgerðirnar fjórar, tölfræði, rúmfræði, mælingar, hnitakerfi og mynstur.

Námsgögn:

Stika 3a og Stika 3b. Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar og hentar hverjum og einum.

Kennsluhættir og fyrirkomulag:

4 kennslustundir á viku. 2x 60 mínútur og 2x 40 mínútur.

Nemendur vinna verkefni eftir sinni áætlun. Einu sinni í viku er kennd stærðfræðirúlla þar sem að nemendur vinna í litlum hópum á stöðvum, ýmist saman eða einstklingsverkefni. Í flestum tímum eru tveir kennarar og tvö kennslurými svo hægt er að vinna í litlum einingum.

Námsefninu er skipt í nokkrar lotur og verða lotupróf til að athuga skilning og gengi.

Námsmat:

Unnið er eftir markmiðum og er notað símat og kannanir.

Náttúrufræði

Kennarar: Halla Sigríður Bjarnadóttir

Markmið:

Sjá Aðalnámskrá Grunnskóla; Náttúrugreinar fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Aðalviðfangsefni:

Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt

Námsgögn:

Auðvitað bækur; Maðurinn, hugur og heilsa; Veraldarvefurinn, ýmsar fræðibækur sem tengjast efninu beint og fjölbreytt efni frá kennara.

Kennsluhættir:

Fyrirlestrar, stöðvavinna þar sem nemendur fá fjölbreytt verkefni sem tengjast efni vikunnar. Vinna í pörum og hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega.

Á haustönn er lífvísindi, eðlisvísindi og jarðvísindi, á vorönn er vísindavaka, eðlisvísindi, umhverfismennt og lífvísindi.

Kennslufyrirkomulag:

Náttúrufræði er kennd þrjú daga vikunnar ýmist 40 mín. í senn.

Námsmat:

Vinnubók, verkefni og stuttar kannanir.

Samfélagsfræði

Kennari: Kjartan Halldór Ágústsson

Sjá námskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Aðalviðfangsefni:

Landafræði, trúarbragðafræði og saga.

Námsgögn:

Ísland; Íslam – að lúta vilja guðs, Hindúismi og saga Íslands.

Efni af netinu og efni frá kennara.

Kennsluhættir:

Verkefni tengd efninu vinna nemendur mest í litlum hópum. Einnig eru stöku einstaklingsverkefni sem sniðin eru að hverjum og einum nemanda m.a. munnleg.

Unnið er að því að efla sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfá þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að allir nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.

Á haustönn verður unnið með landafræði Íslands og Íslam en á vorönn verður áherslan á sögu Íslands og Hindúisma.

Kennslufyrirkomulag:

Samfélagsfræði er kennd þriðjudaga, 40 mín., miðvikudaga 60 og 40 mín. og fimmtudaga 40 mín.

Námsmat:

Leiðsagnarmat. Námsmat byggir einkum á símati og sjálfsmati. Virkni, samvinna, leikni og afkastageta nemenda er einnig metin.

Sund

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið:

Sjá Aðalnámskrá <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni eru:

Í 5-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á

notkun vatnsins til heilsueflingar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-,tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

Námsgögn:

Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir:

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslu fyrirkomulag:

Nemendur eru í þremur aldursskiptum hópum.

Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku.

Kennslan fer fram í Neslaug.

Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla fram í Skeiðalaug.

Skólaípróttir

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámsskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni- Kennend verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfna sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Bekkurinn fer í íþróttir 1x í viku í 60 mínútur fyrir áramót og 80 mínútur eftir áramót. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í íþróttasal í Árnesi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Aðalviðfangsefni:

Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir:

Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag:

Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur í senn, 1x í viku.

Námsmat:

Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið:

Sjá markmið í Aðalnámsskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni eru:

Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldra. Áhugasvið nemenda tekið fyrir t.d. íþróttir, gæludýr ofl.

Námsgögn:

Efni frá kennara. Ein saga lesin úr safni Roald Dahl og höfundinum. Léttlestrarbækur, teiknimyndir, útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir:

Kennt verður í lotum og verður vinnan þematengd. Inn í þemun verða tengd verkefni sem þjálfari atriði sem nefnd eru í aðalnámsskrá og verður unnið með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt.

Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluáðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

Kennslufyrirkomulag:

2 kennslustundir á viku, 40 mínútur og 60 mínútur.

Námsmat:

Leiðsagnarmat, hópamat, sjálfsmat, hugarkort og kannanir.

Danska

Kennari: Bolette Høeg Koch

Markmið

Sjá Aðalnámsskrá

<https://www.stjornarradid.is/default.aspx?PageID=47080c0c-c37e-11e6-9409-005056bc4d74#Tab0>

Helstu viðfangsefni

Skóli, orðflokkar, matur, saga, uppfinningar

Námsgögn

Námsvefur og verkefni unnið af Bolette

Spil og munnlegar æfingar

Kennsluhættir

Verkefnin eru unnin einstaklingslega, í paravinnu og í hópavinnu, ásamt munnlegar og skriflegar æfingar. Einn þáttur er tekinn fyrir í einu, þannig að veturinn skiptist í sex lotur.

Kennslufyrirkomulag

Munnlegt, skriflegt og hlustun í bland

Námsmat

Leiðsagnamat, sjálfsmat, kannanir, munnlegt mat, verkefni og æfingar.

Kennslufyrirkomulag:

Tvær kennslustundir á viku.

Námsmat:

Leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, þáttaka í tímum, verkefni og æfingar.

Hönnun og smíði

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið:

Sjá aðalnámsskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefnin eru:

Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í að geta unnið út frá teikningum og læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn:

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson

Ljósrit frá kennara

Veraldarvefurinn

Verkefni í nýsköpun

Kennsluhættir:

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag:

7.bekkur verður 2x5 skipti í smíði. Einu sinni í viku 110.mín í senn

Námsmat:

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda, frágangi, vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

Textíll

Kennari: Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir

Markmið

Nemendur kynnast helstu grunnþáttum og orðræðu greinarinnar. Nýta fyrri þekkingu í textíl til þess að læra nýjar textílaðferðir.

Helstu viðfangsefni

Nemendur:

- Læra að setja fram og vinna eftir eigin hugmyndum
- Læra að tileinka sér helstu hugtök greinarinnar og þekkja áhöld hennar
- Læra að sauma útsaumsspor
- Kynnast sjálfbærni og endurnýtingu í greininni
- Læra að nota saumavél, sauma saman efni og nota mismunandi spor
- Vinni með íslensku ullina
- Tileinki sér helstu atriði í þrjóni
- Læra að skipta um garnlit í þrjóni
- Læra að beita heklunál og hekla einfalt hekl

Kennsluáðferðir

Myndbönd af veraldarvefnum, bein kennsla og sýnikennsla.

Kennslufyrirkomulag

Á stundarskrá eru tvær kennslustundir í viku, hluta af haustönn og hluta af vorönn.

Tilbúin verkefni verða til sýnis um tíma á vel völdum stað í skólarými. Nemendur fara með verkefni heim í skólalok, að lokinni vorsýningu.

Námsmat

Við námsmat að loknum vetri verður tekið mið af vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum.

Auk þess verður hvert verkefni metið, með tilliti til listrænnar nálgunar, vandvirkni, færni og frágangs.

Heimilisfræði

Kennari: Snædís Mjöll Kristjánsdóttir/Ingibjörg María Guðmundsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Hreinlæti og frágangur í kringum matargerð og borðhald. Framkvæmdar uppskriftir eftir fyrirmælum úr bókum. Rifjum upp heiti helstu áhaldna sem notuð eru og hvar þau eru í eldhúsinu. Rætt um hvað er hollt að borða.

Námsgögn – Gott og gagnlegt, fyrir 7. bekk

Kennsluhættir - Verklegrar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd einu sinni í viku 110 mínútur í senn í 2x5 skipti.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Myndmennt

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

Markmið:

Að nemandinn : Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Geti unnið mynd eftir fyrirmynd. Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með. Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra. Kynnist litufræði og litablöndun. Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum. Læri að þekkja eiginleika hvers miðils fyrir sig. Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar. Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt. Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

Námsgögn:

Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

Námsmat:

Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

Kennsluhættir:

Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

Kennslufyrirkomulag:

Myndmennt er kennd einu sinni í viku.

Tónmennt

Kennari: Guðmundur Pálsson

Markmið

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

- Í 7. bekk er stefnt að því að nemendur syngi flóknari lög sem kennari setur fyrir; íslensk sönglög, lög frá frumstæðari löndum, dægurlög gömul og ný, íslensk sem og erlend.
- Séu búin að læra helstu grunnatriði í tónfræði eins og lengdargildi nótna að geti lesið vel úr þeim. Einnig um tónhæðir á nótnastreng og áttundatónstigi eru kynntir í C-dúr, G-dúr og F-dúr. Áframhald að læra um ítalskar tónlistarmerkingar.
- Áframhald á kynningu á tónlistartegundum. Tímabil í Klassískri tónlist og helstu tónskáld þeirra eru kynnt. Enn er Jazzinn kynntur og enn fleiri undirtegundundir í popp/rokk tónlist.
- Geti unnið sjálfstætt ein og/eða í hópum að þeim verkefnum sem kennari setur fyrir, einkum af námsefni sem fræða nemendur um tónlistarmenningu og tónlistarsögu.

Námsleiðir

- Nemendur vinna með og upplifa tónlist í gegnum söng, hlustun og, hljóðfæranotkun
- Nemendur semja tónlist og vinna með hljóðfall og laglínur í gegn um sköpunina.
- Nemendur greina efnisþætti tónlistar sem þau hlusta á.
- Með hljóðum sem líkaminn býður upp á, skólahljóðfærum og öðrum hljóðgjöfum vinnum við með þrástef, einnig með spjaldtölvum.

Námsefni

Hljóðspor og verkefni tengd þeirri bók. Það er gaman að hlusta á kvikmyndatónlist. Sígild tónskáld. Kvikmyndir; La Bamba og School of Rock, ritskoðaðar. Geisladiskar og skólahljóðfæri. Námsefni á kennsluvefnum tonmennt.com. Spjaldtölvur. Lög sungin aðalega úr bókinni Nýir skólasöngvar. Lögunum úr Syngjandi skóli er haldið við og lög af Youtube sungin sem sýna textana.

Námsmat

Byggir á virkni, hegðun og þátttöku í tímum. Umsögn gefin í lok hverrar annar.

Upplýsingamennt

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið:

Sjá aðalnámsskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni: ritun, upplýsingalæsi, ábyrg netnotkun, forritun og fingrasetning.

Námsgögn: Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakkinn og netsvæði hvers og eins. Teams. Skólanum barst styrkur úr sjóði forritara framtíðarinnar á formi vélmenna sem hægt er að nota í forritunarkennslu og í öðrum verkefnum.

Kennsluhættir: Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum. Kennsla fer einnig fram í öðrum námsgreinum t.d. við gerð glærusýninga og í ritun.

Kennslufyrirkomulag: 1x 40 mínútna kennslustund á viku.

Námsmat Virknimat, þekking, leikni og hæfni viðmiða í aðalnámsskrá.