

## 5.bekkur

*Umsjónarkennari: Halla Sigríður Bjarnadóttir*

**Heimastofa:** Móaland.

Í 5. bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmynd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit. Nemendur þjálfast í að rökræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.

Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluáðferðir.

ART er kennt einu sinni í viku. Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðstjórnun og siðferði.

## Íslenska

*Kennari: Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir*

### Markmið

#### Talað mál og hlustun

- Þjálfun í framsögu
- Nemendur geti gert grein fyrir skoðunum sínum og þekkingu á skipulegan hátt
- Nemendur læri að beita virkri hlustun og taka tillit til annarra í umræðum og rökræðum

#### Lestur og bókmenntir

- Nemendur efla hæfni sína til þess að lesa, skilja og túlka ritað mál
- Nemendur kynnast fjölbreyttu formi bókmennta

#### Ritun

- Nemendur öðlist færni og sjálfstraust til þess að skrifa texta og tjá sig með ritun í námi starfi, félagslífi og einkalífi
- Nemendur kynnist og læri að þekkja textagerð, málsnið, mál og stíl.
- Nemendur þekki tæknileg atriði ritunar, þ.e. skrift, stafsetningu, uppsetningu og frágang texta
- Nemendur læri að setja eigið efni skýrt og skipulega fram með ýmsum hætti, í mismunandi tilgangi
- Nemendur læri að horfa gagnrýnum augum á eigin verk og taka uppbyggilegri og faglegri gagnrýni til þess að bæta eigin verkefni

### Málfræði

#### Að nemendur:

- Þekki nafnorð, þ.e. sérnöfn/samnöfn, kyn, tölu, fallbeygingu og stofn
- Þekki lýsingarorð, stigbreytingu, kynbeygingu og stofn þeirra
- Þekki sagnorð, þ.e. nútíð/þátíð og stofn
- Geri grein fyrir samsetningu orða og geti búið til samsett orð af öryggi

### Námsefni

- Orðspor I, les og vinnubók – valið efni
- Málrækt I – málfræði – valið efni
- Smellur I & II – lesskilningur

- Skrifað í skrefum – efni af mms.is
- Lestur – yndislestrarbækur
- Stafsetning, ritreglur og æfingar
- Flökkuskinna
- Blái hnötturinn og aðrar valdar bókmenntir
- Annað efni af veraldarvefnum

### **Kennslufyrirkomulag og kennsluaðferðir**

Nemendur fá fimm kennslustundir í íslensku á viku, alls 280 mínútur. Í íslenskukennslu verður lögð áhersla á ritun, stafsetningu, munnlega tjáningu, framsögn, orðaforða og málnotkun.

Kennslan byggir á fjölbreyttum aðferðum til þess að nemendur nái markmiðum sínum. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og munu nemendur vinna einstaklingsverkefni, auk para- og hópverkefna. Töluvert er um innlagnir um námsefnið og umræður sem kennari stýrir.

### **Námsmat**

Fylgst er með færni, kunnáttu og framförum nemenda jafnt og þétt. Lagt er mat á það hvernig nemandi gengur að fylgja leiðsögn og ná settum markmiðum. Virki, viðhorf og vinnusemi spila einnig stóran þátt í námsmati og mikilvægt að nemendur geti metið eigin vinnu. Yfirleitt eru verkefni metin jafnóðum og nemendum gerð grein fyrir matinu.

Í lok annar eru lagðar fyrir sérstakar kannanir til þess að kanna lesskilning, móðurmálskunnáttu, ritun og fleira. Leshraði nemenda er kannaður þrisvar á ári.

## **Stærðfræði**

*Kennari: Halla Sigríður Bjarnadóttir*

### **Markmið:**

Sjá Aðalnámsskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### **Aðalviðfangsefni:**

Heilar tölur, tugabrot, almenn brot, reikniaðgerðirnar fjórar, tölfræði, rúmfræði, mælingar, hnitakerfi og myndur.

### **Námsgögn:**

Stika 1a og Stika 1b. Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar og hentar hverjum og einum.

### **Kennsluhættir og fyrirkomulag:**

5 kennslustundir á viku.

Nemendur vinna verkefni með öðrum nemendum á miðstigi skólans. Oftast eru þrír kennarar á svæðinu í einu og verður nemendum ýmist skipt í hópa eða vinna eftir sinni áætlun.

Miðast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Innlagnir eru þar sem við á og farið verður í námsleiki, þrautir, hópavinnu og kynningar á töflu þegar við á.

Námsefninu er skipt í nokkrar lotur og verða smápróf og lotupróf til að athuga skilning og gengi.

### **Námsmat:**

Unnið er eftir markmiðum og er notað símat og kannanir.

## Náttúrufræði

**Kennarar:** Halla Sigríður Bjarnadóttir

### Markmið:

Sjá Aðalnámsskrá Grunnskóla; Náttúrugreinar fyrir lok 7. bekkjar  
<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

### Aðalviðfangsefni:

Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt

### Námsgögn:

Auðvitað bækur; Maðurinn, hugur og heilsa; Veraldarvefurinn, ýmsar fræðibækur sem tengjast efninu beint og fjölbreytt efni frá kennara.

### Kennsluhættir:

Fyrirlestrar, stöðvavinna þar sem nemendur fá fjölbreytt verkefni sem tengjast efni vikunnar. Vinna í pörum og hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega. Á haustönn er lífvísindi, eðlisvísindi og jarðvísindi, á vorönn er vísindavaka, eðlisvísindi, umhverfismennt og lífvísindi.

### Kennslufyrirkomulag:

Náttúrufræði er kennd þrjá daga vikunnar ýmist 40 mín. í senn eða 30 mín.

### Námsmat:

Vinnubók, verkefni og stuttar kannanir.

## Samfélagsfræði

**Kennari:** Halla Sigríður Bjarnadóttir

### Markmið:

Sjá aðalnámsskrá fyrir lok 7. bekkjar  
<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

### Aðalviðfangsefni:

Landafræði, trúarbragðafræði og saga

### Námsgögn:

Ísland, Íslam – að lúta vilja guðs, Hindúatrú og Saga Íslands.  
Vefefni og annað efni frá kennara

### Kennsluhættir:

Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfá þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.  
Á haustönn er Ísland og Íslam. Á vorönn er Saga Íslands og Hindúatrú.

### Kennslufyrirkomulag:

Samfélagsfræði tímar eru þriðjudaga, fimmtudaga og föstudaga 40 mín í senn.

**Námsmat:**

Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati, sjálfsmati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Sund

*Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir*

**Markmið:**

Sjá Aðalnámsskrá <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Aðal viðfangsefni eru:**

Í 5-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsueflingar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-, tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

**Námsgögn:**

Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

**Kennsluhættir:**

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvabjálfun og hringbjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

**Kennslu fyrirkomulag:**

Nemendur eru í þremur aldursskiptum hópum.

Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku.

Kennslan fer fram í Neslaug.

Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla fram í Skeiðalaug.

## Skólaípróttir

*Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir*

**Markmið** - Sjá Aðalnámsskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Helstu viðfangsefni-

Kennd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu.

Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfa sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

**Námsgögn** - Unnið er með þau íþróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

**Kennsluhættir** - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhaldna.

**Kennslufyrirkomulag** - Bekkurinn fer í íþróttir 1x í viku í 80 mínútur fyrir áramót og 60 mínútur eftir áramót. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í íþróttasal í Árnesi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

**Námsmat** - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Útinám

*Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir*

### Aðalviðfangsefni:

Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

### Námsgögn og kennsluhættir:

Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

### Kennslufyrirkomulag:

Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur í senn, 1x í viku.

### Námsmat:

Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

## Enska

*Kennari: Helena Steinþórsdóttir*

### Markmið:

Sjá markmið í Aðalnámsskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Aðal viðfangsefni eru:

Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldra. Áhugasvið nemenda tekið fyrir t.d. íþróttir, gæludýr ofl.

### Námsgögn:

Efni frá kennara. Ein saga lesin úr safni Roald Dahl. Líttlestrarbækur, teiknimyndir, útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvæfnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

### Kennsluhættir:

Kennt verður í lotum og verður vinnan þematengd. Inn í þemun verða tengd verkefni sem þjálfari atriði sem nefnd eru í aðalnámsskrá og verður unnið með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt.

Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluáðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

### Kennslufyrirkomulag:

3 kennslustundir á viku, tvær 40 mínútna og ein 30 mínútna.

### Námsmat:

Leiðsagnarmat, hópamat, sjálfsmat, hugarkort og kannanir.

## Lífsleikni/ART

*Kennarar: Lilja Loftsdóttir og Halla S. Bjarnadóttir*

### Markmið:

Að þjálfari góð samskipti við aðra og hvernig bregðast eigi við eigin tilfinningum.

### Viðfangsefni:

Færniþættir, Reiðistjórnun og siðferði.

### Námsgögn:

Mappa frá ART sem isart.is gefur út.

Tilfallandi aðstæður nýttar til kennslu.

### Kennsluhættir:

Í lífsleikni verða haldnir bekkjarfundir þar sem að nemendur geta rætt við kennara sína og sín á milli um efni líðandi stundar. Einnig verður farið í efni sem styrkir nemendur varðandi sjálfstraust og skoðun þeirra á sjálfum sér.

Hver Art-tími hefst á ART kveðjunni. Í tímanum er farið í sýnikennslu, hlutverkaleiki, endurgjöf og yfirfærslu. Ný færni er kynnt til sögunnar eða siðferðisspurningar eru leystar. Nemendur gera heimaæfingar sem þeir segja frá í næsta tíma.

**Kennslufyrirkomulag:**

Ein kennslustund á viku í 40 mínútur.

**Hönnun og smíði**

**Kennari:** Lilja Loftsdóttir

**Markmið:**

Sjá aðalnámsskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Aðalviðfangsefni eru:**

Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í að geta unnið út frá teikningum og læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

**Námsgögn:**

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson

Ljósrit frá kennara

Veraldarvefurinn

Verkefni í nýsköpun

**Kennsluhættir:**

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

**Kennslufyrirkomulag:**

5.bekkur verður 2x5 skipti í smíði. Einu sinni í viku 110.mín í senn

**Námsmat:**

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda, frágangi, vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

**Textíll**

**Kennari:** Guðbjörg Bjarnar Guðjónsdóttir

**Markmið**

Nemendur kynnast helstu grunnþáttum og orðræðu greinarinnar.

**Helstu viðfangsefni**

Nemendur:

- Læra að setja fram og vinna eftir eigin hugmyndum
- Læra að tileinka sér helstu hugtök greinarinnar og þekkja áhöld hennar
- Læra að sauma útsaumsspor
- Kynnast sjálfbærni og endurnýtingu í greininni
- Læra að nota saumavél, sauma saman efni og nota mismunandi spor
- Vinni með íslensku ullina
- Tileinki sér helstu atriði í þróun

- Læra að skipta um garnlit í þrjóni
- Læra að beita heklunál og hekla einfalt hekl

### **Kennsluaðferðir**

Myndbönd af veraldarvefnum, bein kennsla og sýnikennsla.

### **Kennslufyrirkomulag**

Á stundarskrá eru tvær kennslustundir í viku, hluta af haustönn og hluta af vorönn.

Tilbúin verkefni verða til sýnis um tíma á vel völdum stað í skólarými. Nemendur fara með verkefni heim í skólalok, að lokinni vorsýningu.

### **Námsmat**

Við námsmat að loknum vetri verður tekið mið af vinnusemi og áhuga nemenda í kennslustundum.

Auk þess verður hvert verkefni metið, með tilliti til listrænnar nálgunar, vandvirkni, færni og frágangs.

## **Heimilisfræði**

***Kennari:** Snædís Mjöll Kristjánsdóttir/Ingibjörg María Guðmundsdóttir*

**Markmið** - Sjá aðalnámsskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

### **Helstu viðfangsefni**

Ávextir og grænmeti

- Vatn

- Næringarefni

- Umhverfisvernd

- Eldhúsáhöld

**Námsgögn** – Gott og gagnlegt, fyrir 5. bekk

**Kennsluhættir** - Verklegar æfingar. Umræður

**Kennslufyrirkomulag** - Heimilisfræði er kennd einu sinni í viku í 110 mínútur í senn í 10 skipti.

**Námsmat** - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.



## Myndmennt

*Kennari : Helena Steinþórsdóttir*

### Markmið:

Að nemandinn : Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Geti unnið mynd eftir fyrirmynd. Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með. Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra. Kynnist litufræði og litablöndun. Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum. Læri að þekkja eiginleika hvers miðils fyrir sig. Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar. Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt. Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

### Námsgögn:

Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

### Námsmat:

Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

### Kennsluhættir:

Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

### Kennslufyrirkomulag:

Myndmennt er kennd einu sinni í viku.

## Tónmennt

*Kennari: Guðmundur Pálsson*

### Markmið

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

- Í 5. -6. bekk er stefnt að því að nemendur geti sungið smám saman flóknari lög sem kennari setur fyrir; íslensk sönglög, dægurlög gömul og ný, íslensk sem og erlend.
- Séu búin að læra helstu grunnatriði í tónfræði eins og lengdargildi nótna að geti lesið vel úr þeim. Einnig um tónhæðir á nótnastreng og áttundatónstigi eru kynntur í C-dúr. Áframhald að læra um ítalskar tónlistarmerkingar.
- Kynnist ýmsum tónlistartegundum, aðallega grunntónlistartegundunum Klassík, Jazz og Pop/Rock og nokkrum undirtegundum popp/rokk tónlistar
- Geti unnið sjálfstætt ein og/eða í hópum að þeim verkefnum sem kennari setur fyrir, einkum úr bókum sem fræða nemendur um ýmiskonar tónlistarmenningu.

### Námsleiðir

- Nemendur vinna með og upplifa tónlist í gegnum söng, hlustun og, hljóðfæranotkun
- Nemendur semja tónlist og vinna með hljóðfall og laglínur í gegn um sköpunina.
- Nemendur greina efnisþætti tónlistar sem þau hlusta á.
- Með hljóðum sem líkaminn býður upp á, skólahljóðfærum og öðrum hljóðgjöfum vinnum við með þrústef.

### **Námsefni**

Það er gaman að hlusta á kvikmyndatónlist. Sígild tónskáld. Kvikmynd; Amadeus, ritskoðuð. Myndir, tákni, geisladiskar og skólahljóðfæri. Námsefni á vefnum. Lög sungin aðalega úr bókinni Syngjandi skóli, Nýir skólasöngvar og lög á youtube sem sýna texta laganna. Námsefni á kennsluvefnum tonmennt.com

**Hljóðfæraspil nemanda og Just dance** Nokkrir nemendur í 5. – 6. bekk 2021 – 2022 sýna mikinn áhuga á að spila á sitt hljóðfæri píanó í tónmenntatíma og aðrir hafa mikinn áhuga að dansa með Just Dance videoum á Youtube. Til að gæta jafnræðis verður hljóðfæraleykur nemanda einu sinni í mánuði og Just dance einnig einu sinni í mánuði.

### **Námsmat**

Byggir á virkni, hegðun og þátttöku í tímum. Umsögn gefin í lok hverrar annar.

## **Upplýsingamennt**

*Kennari: Helena Steinþórsdóttir*

### **Markmið:**

Sjá aðalnámsskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Aðalviðfangsefni:** ritun, upplýsingalæsi, ábyrg netnotkun, forritun og fingrasetning.

**Námsgögn:** Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakkinn og netsvæði hvers og eins. Teams. Skólanum barst styrkur úr sjóði forritara framtíðarinnar á formi vélmenna sem hægt er að nota í forritunarkennslu og í öðrum verkefnum.

**Kennsluhættir:** Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum. Kennsla fer einnig fram í öðrum námsgreinum t.d. við gerð glærusýninga og í ritun.

**Kennslufyrirkomulag:** 1x 40 mínútna kennslustund á viku.

**Námsmat** Virknimat, þekking, leikni og hæfni viðmiða í aðalnámsskrá.