



2018-2020

Skóli á grænni grein



Verkefnisstjóri: Bolette Høeg Koch

Skrefin 7.

1: umhverfisnefnd

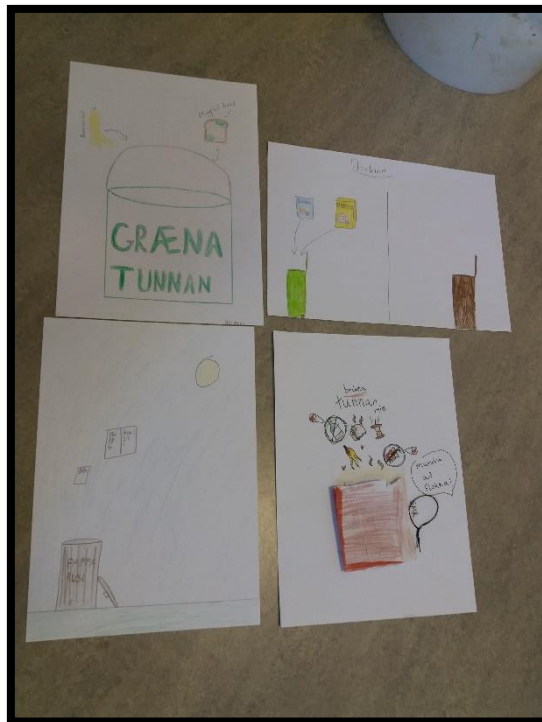
Í þjórsárskóla kjósum við umhverfisnefnd í ágúst á hverju ári. Það er lýðræðisleg kosning í 5.-7. bekk. Við höfum valið að hafa miðstigið í þessu verkefni til þess að geta haft vikulega fundi á skólatíma.

2018-2020: Magnús A. Sigurðsson, Ólöf María Arnórsdóttir, Vésteinn Loftsson. Til vara Sindri S. Björgvinsson og Hrafnkell F. Sigurðsson, ásamt verkefnastjóra, Bolette Høeg Koch og Hrafnhildi Ágústsdóttur ræstitækni.

Fundirnir eru á ákveðnum tíma og fara fram á skrifstofu Bolette. Fundarefni er skráð og Bolette skrifa fundagerð. Fundirnir eru lengtsir fyrst, þegar við erum að fara af stað með ný markmið. Við ákváðum að fara í skipulag úti og leiðbeiningar fyrir yngri nemendur um rusl.

2: Mat á stöðu umhverfismála

Þegar nýtt tímabil byrja sem hjá okkur var haust 2018, notar umhverfisnefndin marga fundi til að fara yfir listanna. Við ræðum þá um hvað má betur fara og hvað gengur vel hjá okkur. Út frá þessari vinnu, förum við í markmiðssetningu og framkvæmdaáætlun. Um leið og við ákveðum næstu skref förum við yfir síðustu tvö ár og athugum hvort við erum búin með allt sem við ætluðum okkur. Þetta skipti var búið að klára allt, svo við gátum byrjað upp á nýtt.



Skýringa myndir sem nemendur á miðstigi gerði

3: Áætlun um aðgerðir og markmið

Markmið Þjórskóla fyrir 2018-2020

Að nemendur

- geri ruslaskipulag fyrir börn
- endurgeri leiksvæði
- hreinsi skólalóðina
- endurnýti efni sem fellur til
- upplýsi nemendur og starfsfólk skólans um markmið grænfánans

Áætlun:

Nemendur í umhverfisnefndinni, ásamt eldri deild, vinna skipulag með myndum og einföldum skýringum.

Nemendur í 5.-7. bekk vinna að skipulagi og endurnýjun leiksvæðisins með efni sem fellur til úr umhverfinu og úr skóginum.

Nota dag, bæði að hausti og vori, til að sópa og hreinsa skólalóðina.

Nota í verkefnavinnu efni sem er endurnýtt eins og t.d. pappír/pappi, glerkrúkkur og fleira og draga úr plastnotkun.

Fara í alla bekki og fræða nemendur um markmiðin og framkvæmdina.

Við gefum okkur góðan tíma í að setja okkur ný markmið, nemendur í umhverfisnefndinni koma með tillögur sem við ræðum og nemendur taka svo ákvöðun um hvað verður fyrir valinu.

Þegar við erum að vinna að nýjum markmiðum erum við með allar gömlu skýrslurnar og förum yfir hvað við erum búin með og hvort gott væri að endurtaka eitthvað.

Við leggjum mikla áherslu á að nemendur komi með hugmyndir um aðgerðir, til þess að þetta séu þeirra verk.

Markmið og aðgerðir eru hengd upp á vegg á ganginum þar sem allir geta séð og fylgst með framvindu verkefnisins.

Eins notum við heimasíðu skólans, þar eru allar skýrslur og fundargerðir settar inn.

Umhverfisnefndin fer inn í alla bekki og segir nemendum frá hvað við ætlum að taka fyrir.

Vinna við markmiðið er mjög markviss og við fylgjumst öll vel með og minnum hvert annað á.



Nemendur og starfsmenn hjóla saman í umhverfi skólans

4. Eftirlit og endurmat

Áætlun:

Nemendur í umhverfisnefndinni, ásamt eldri deild, vinna skipulag með myndum og einföldum skýringum.

Nemendur í 5.-7. bekk teiknuðu skýringamyndir. Skýra myndir með mynd af tunnum og hvað eigi að fara ofan í. Mikil og góð umræða fór fram á meðan. Það var gott að taka rusl fyrir aftur og sýna að það er gott að gera það með jöfnu millibili. Við rifjum upp flokkun og hvernig best er að fara með mismunandi efni. Hengjum svo myndirnar upp á vegg svo allir geta skoðað og lært.

Nemendur í 5.-7. bekk vinna að skipulagi og endurnýjun leiksvæðisins með efni sem fellur til úr umhverfinu og úr skóginum.

Allir nemendur skólans hafa unnið að því að laga skólalóðina. Við fengum gefins staura, sem voru teknir niður úr annarri girðingu, til þess að búa til skjólvegg, með greinum hjá okkur. Byggja kofa úr brettum og öðru efni sem við fengum gefins.

Nota dag, bæði að hausti og vori, til að sópa og hreinsa skólalóðina.

Lagt var meiri stétt í kringum skólann og höfum við unnið að því að halda henni hreinni. Eins hafa allir bekkir tínt rusl í umhverfi skólans og alla leið út á tjaldstæði.

Nota í verkefnavinnu efni sem er endurnýtt eins og t.d. pappír/pappi, glerkrukkur og fleira og draga úr plastnotkun.

Við endurnýtum pappakassa, sem geymslu, í búninga og sviðsmynd fyrir árshátíð, tunnur fyrir öskudag og margt fleira.

Pappír er vel nýttur, allaf notað báðum megin og nemendur fræddir um mikilvægi þess. Því miður hefur pappírnotkun á salernum aukist mikið vegna covid og mikill handþvottur sem því hefur fylgt.



Nemendur smiða kofa úr tré sem fellur til svo sem bretti

Glerkrukkur eru notaðar sem geymsla. Í verkgreinum er t.d. gott að nota glerkrukkur, það sést svo vel hvað er í þeim. Við förum sparlega með plastpoka. Í heimilisfræði fara nemendur heim með bakstur í pappírspoka.



Nemendur nota efnivið úr skóginum

Fara í alla bekki og fræða nemendur um markmiðin og framkvæmdina.

Umhverfisnefndin hefur farið í alla bekkir og talað við nemendur og útskýrt fyrir þeim hvað nefndin er að gera og reyna að skapa áhuga á starfinu.

Á fundum

Við ræðum á fundum þegar markmiðum er náð, við leggjum áherslu á að við uppfylla áfram gömul markmið. Þó við teljum að við höfum unnið að markmiði og farið eftir aðgerðaáætlun, má ekki slaka á, heldur reyna að halda öllum boltunum á lofti. Við ætlum okkur alltaf mikið á þessum tveimur árum og því er alltaf nóg að gera.

5: Námsfnið og tenging við aðalnámskrá

Við vinnum með markmið í öllum bekkjum, það er lögð mikil áhersla á sjálfbærni í öllu skólastarfi. Covid hefur sett strik í reikninginn og við höfum notað mikinn pappír eftir handþvott sem við reynum við venjulegar aðstæður að spara.

Vinna í þjóðskógi í Þjórsárdal, þar sem við tökum fyrir námsþætti úr aðalnámskrá grunnskóla, og vinna við „vistheimtar verkefni“ með tilraunum og landgræðslu verkefni, tengist líka í aðalnámskrá.

Kennslumarkmið Þjórsárskóla

Allir nemendur vinna að markmiði skólans en á mismunandi vegu

Umhverfismennt í öllum árgöngum

Markmið:

Að nemendur

- fræðist um sjálfbærni og skynji “ein jörð fyrir alla”
- hafi jákvæð viðhorf til alls lífs og umhverfis
- öðlist þekkingu á umhverfi sínu og hringrásum í náttúrunni
- vinni að verkefnum sem stuðla að bættu umhverfi
- flokki pappír, fernur, endurnýtanlegt rusl og lífrænt rusl
- tæmi pappír, sem fullnýttur er, í endurvinnslu
- tíni rusl á skólalóðinni og nánasta umhverfi
- endurnýti pappír
- endurnýti flíkur í textílmenn
- endurnýti náttúruleg efni í hönnun og smíði
- endurnýti/geri við hluti að heiman í hönnun og smíði
- fræði foreldra og samfélagið um umhverfismennt
- fræðist um orku
- fræðist um sjálfbærni og nýti sér þekkingu sína í vinnu í skólanum

Reynt er að flétta umhverfismennt inn í sem flestar greinar en hún verður sérstaklega tekin fyrir í náttúrufræði/samfélagsfræði/hönnun og smíði/textílmenn/útikennslu. Nemendur vinna námsefni á vefnum sem er sérstaklega búið til fyrir Þjórsárskóla. Einnig verða ýmsar handbækur um umhverfismennt notaðar. Umhverfi skólans og þjóðskógurinn í Þjórsárdal verða einnig notuð

Við höfum ræktað kartöflur í moltu okkar í mörg ár. Við höldum því áfram. Við fáum góða uppskeru sem nýtt er í heimilisfræði og það sem ekki nýtist þar verður borðað í mótuneyti skólans. Það eru nemendur í 6. bekk sem undirbúa reitinn og setja niður að vori og taka sömu nemendur upp kartöflur að hausti.



Nemendur setja niður kartöflur á skólalóðinni og svo uppskera að hausti

6: Að upplýsa og fá aðra með

Nemendur á miðstigi hafa unnið verkefni innan skólans til að hjálpa yngri nemendum til að fara eftir markmiðum grænfánans.

Mikill fengur er fyrir skólann að Leikholt er líka grænfánaskóli og tökum við vel eftir því þegar nemendur þaðan koma í grunnskólann.

Þjórarskóli er í mikilli vinnu við Vistheimtarverkefnið sem er í samvinnu við Landvernd. Förum við tvisvar á ári upp á Skaftholtsfjall og vinnum í reitum ásamt því að dreifa úr rúllum og bera skit á.

Eins tökum við þátt í verkefninu Lífbreytileiki (Hobbs), Kristín Gísladóttir fór til Riga með Landvernd og hefur búið til verkefni sem hún notaði í kennslu og sem hún hefur kynnt fyrir hópnunum í Hobbs.

7: 7 skrefin

Umhverfisnefnd Þjórarskóla telur sig hafa farið yfir skrefin og uppfyllt þær kröfur sem þar eru.

Hér með sækjum við um að endurnýja fánann okkar.

Sýnishorn af fundargerðum

Fundargerð nr. 1.

Þriðjudaginn 20.nóv 2018 kl. 13:50

Mættir Magnús A, Ólöf M., Vésteinn og Bolette

1. Talað um hátíðina um daginn. Okkur fannst þetta góður dagur.
2. Fórum í fyrsta kafla í gátlísta

Fundi slitið kl. 14:15

Fundargerð nr.2

Þriðjudagurinn 15. jan. 2019 kl. 13:50

Mættir Magnús A., Ólöf M., Vésteinn og Bolette

1. Fórum yfir tvo kafla í gátlistanum.

Fundi slitið 14:30

Fundargerð nr. 13

Fimmtudagurinn 6.sep. 2019 kl. 11:15

Mættir Magnús A, Ólöf M., Vésteinn og Bolette

1. Umræða um motlugerðina og kartöflubeðið. Við stækkuðum beðið í fyrra og fengum núna meiri uppskeru.
2. Rætt var um hvernig skipulag á að vera á fræðslu til yngri nemenda. Ákveðið var að fara tveir og tveir saman inn í bekk með kassa(eins og tunnur) til að sýna nemendum flokkunina.

Fundi slitið 11:30

Fundargerð nr. 25

Fimmtudagurinn 17. jan 2020 kl. 11:15

Mættir Magnús A., Ólöf M., Vésteinn og Bolette

1. Síðasti fundur var með öllu miðstiginu þar sem umræða var um myndir sem verið var að gera. Við í nefndinni erum sammála um að hengja myndir í alrýminu, svo allir geta séð.
2. Umræða um að gefa fuglunum.
3. Rætt var um að í frosti væri ekki hægt að hræra í motlutunnunni

Fundi slitið 11.35