



2016-2018

Skóli á grænni grein



Verkefnisstjóri: Bolette Høeg Koch



Umhverfissáttmáli Þjórsárskóla

Yfirmarkmiðin eru að:

- Styðja alþjóðlega umhverfisvernd og vekja nemendur til umhugsunar um sameiginlega ábyrgð.
- Nemendur fræðist um mikilvægi þess að ganga vel um náttúruna.
- Skóli og heimili taki höndum saman um að efla ábyrgð nemenda gagnvart nánasta umhverfi sínu.
- Örva og efla vitund nemenda um gildi þess að umgangast landið af virðingu.
- Nemendur læri um mikilvægi þess að það sem er náttúrulegt hverfi aftur til náttúrunnar og sé endurnýtt.
- Umhverfisvitund verði eðlilegur þáttur í menningu og daglegu lífi.

Markmið 2016-2018

Að nemendur:

- vinni verkefni um Skeiða- og Gnúpverjahrepp áður fyrr og átti sig á helstu breytingum síðustu áratuga
- kynnist fólki úr nærsamfélaginu og fræðist
- vinni verkefni úr efni sem fellur til í skólanum sem annars væri hent

- læra á nýja flokkunar kerfið í Skeiða- og Gnúpverjahreppur
- vinna verkefni tengd vistheimt
- fræðist um matarsóun og hvað við getum gert

Áætlun fyrir 2016-2018

- Eldri borgarar úr sveitinni komi og fræði nemendur um samfélagið sem þeir ólust upp í
- Fá fólk úr nærsamfélaginu til að segja nemendum frá áhugamálum, starfi eða uppruna, sé um nýbúa að ræða
- Nota efni úr skóginum í hönnun og smíðar og í myndmennt og þemaverkefni
- Fara yfir nýja flokkunarkerfið og útbúa efni fyrir börn
- Fara upp á Skaftholtsfjall og vinna verkefni með starfsmönnum frá Landvernd
- Ræða um matarsóun og hengja upp slagorð í mötuneytið

Markmið 2014-2016

Að nemendur:

- vinni verkefni um skipulag nærumhverfisins
- vinni verkefni um orkugjafa í nærumhverfinu
- vinni verkefni um landslag
- vinni verkefni um Skeiða- og Gnúpverjahrepp áður fyrr og átti sig á helstu breytingum síðustu áratuga
- kynnist fólki úr nærsamfélaginu og fræðist

Áætlun fyrir 2014-2016

- Nemendur fái fræðslu um skipulag í nærumhverfinu, teikni upp íbúðahverfi og geri tilögur með teikningum
- Nemendur skoði Búrfellsvirkjun og orkusýninguna, jafnframt því að fá fræðslu frá Landsvirkjun um vatnsafl og vindorku
- Nemendur fræðist um landslag og nýtingu þess til matvælaframleiðslu, útivistar, bygginga og virkjana
- Eldri borgarar úr sveitinni komi og fræði nemendur um samfélagið sem þeir ólust upp í
- Fá fólk úr nærsamfélaginu til að segja nemendum frá áhugamálum, starfi eða uppruna, sé um nýbúa að ræða

Markmið Þjórsárskóla 2012-2014

Að nemendur

- Vinni verkefni um umbúðir og möguleika á að draga úr þeim
- Tína rusl í nærumhverfinu
- Vinni stór verkefni úr efni úr Þjóðskóginum

- Fræðist um ræktun á grænmeti
- Rannsaki vöxt trjáa og fleiri planta
- Fræði foreldra og nærsamfélagið um verkefni tengd grænfánanum

Áætlun fyrir 2012-2014

- Nemendur vekja athygli og áhuga á umbúðanotkun
- Nemendur stuðli að því að nota sem minnst einnota ílát
- Nemendur safni rusli í einn mánuð í senn, tvisvar á ári, hafa keppni
- Planta fleiri trjám til að mynda skjól við skólann
- Nota efni úr Þjóðskógi til að vinna stærri smíðaverkefni úti
- Nemendur rækti meira grænmeti á skólalóðinni
- Nemendur fylgist með, mæli og geri rannsókn á vexti trjáa á skólalóðinni
- Nemendur fræði foreldra og nærsamfélagið um vinnu tengda grænfánanum innan skólans

Markmið 2010-2012

Að nemendur

- Vinni verkefni úr efni sem fellur til í skólanum sem annars væri hent
- Hreyfi sig í nærumhverfinu
- Vinni verkefni úr rusli
- Fræðist um hollt líferni í sátt við náttúruna
- Fræðist um sjálfbærni og leiðir sem eru færar fyrir nemendur
- Fræði foreldra og nærsamfélagið um verkefni tengd grænfánanum

Áætlun fyrir 2010-2012

- Nemendur nota í myndmennt, smíði og textílmennt efni sem lokið hefur hlutverki sínu
- Nemendur safni rusli og nýti í verkin sín
- Farið verður oft út og unnin verkefni úti sem krefjast hreyfingar og skoðunar á nærsamfélaginu
- Farið í Þjóðskóginn í útikennslu
- Nemendur fá fræðslu um þarfir líkamans á hvíld, hreyfingu og næringu
- Nemendur fá fræðslu og ræði um hvernig þeir geti tekist á við sjálfbærni, gangi vel um matinn, taki tillit til samnemenda og annarra. Passi upp á skólalóðina og geri hana betri. Hafi skoðun á nærumhverfinu og þjálfist í lýðræðislegum vinnubrögðum
- Nemendur haldi heilsudag þar sem kynnt eru verkefni í til dæmis líkama mannsins og hringrásum

Markmið 2008 – 2010

Að nemendur

- Vinni í skólalóðinni
- Fræðist um fleiri flokkunarmöguleika en við höfum
- Fræði samfélagið í kringum okkur
- Leggi til að skólinn skipuleggi innkaup sín með gæði og endingu í huga.

Áætlun fyrir 2008 -2010

- Nemendur taka þátt í að skipuleggja skólalóðina
- Nefndin skipuleggur fleiri rusladaga
- Settar verða upp ábendingar um umgengni úti við
- Eldri nemendur fara í Sorpu og fá fræðslu þar
- Tekinn verður saman smá bæklingur um umhverfisstefnu skólans fyrir foreldra og hreppsþúa. Lýsing af hvar í sveitinni hægt er að losa sig við sorp og hvernig flokkunarmöguleikarnir eru. Fá hreppsnefndina með okkur og prenta bæklinginn og dreifa.
- Farið verður yfir með skólastjóra hvernig innkaupum er háttað.
- Keypt verður lífrænt ræktað grænmeti, þegar hægt er.
- Keypt verði íslensk framleiðsla þegar hægt er.

Markmið fyrir 2006-2008

Að nemendur

- kynnist nánasta umhverfi sínu.
- kynnist sögu og menningu á svæðinu.
- læri um gróðurfar.
- fræðist um orkuframleiðslu í sveitarfélaginu.
- kynnist breytingum á atvinnu og búsetu.

Áætlun fyrir 2006-2008

- Að skólinn bjóði til sín eldri borgara sem búsettir er í sveitarfélaginu.
- Að fara í gönguferðir í nágrenninu.
- Að nemendur fái fræðslu um Búrfellsvirkjun.
- Að nemendur kynnist landnámi, eldgosum og fleiru sem áhrif hefur haft á byggðina.

Markmið fyrir 2004-2006

- Að minnka orkunotkun með því að:
 - slökkva ljósið þegar farið er út úr stofunni.

- slökkva ljósið á klósettunum.
- slökkva á tölvunum eftir daginn.
- fræða nemendur um orku.
- Að gera nemendur öflugri í moltuvinnslu.
- Að sýna nemendum fram á hagnýti moltugerðar með kartöflurækt í jarðvegi úr moltukössunum við skólann.
- Að auka samstarf við foreldra.

Áætlun fyrir 2004-2006

- Að setja niður kartöflur og taka upp aftur
- Nýta kartöflurnar í skólanum.
- Að senda upplýsingar heim til foreldra.
- Senda nemendur heim með spurningalista um flokkun sorps á heimilinu.
- Að kenna nemendum um mismunandi orkuframleiðslu.
- Fara með nemendur í heimsókn í virkjanir.

Markmið fyrir 2002-2004

- Að bæta umhverfi skólans.
- Að bæta umhverfisvitund nemenda og virðingu fyrir umhverfinu.
- Að minnka sorpið sem frá okkur fer.
- Að nemendur læri að flokka sorp og spara orku.

Áætlun fyrir 2002-2004

- Að nemendur og starfsfólk:
 - flokki lífrænt rusl.
 - flokki pappír.
 - flokki fernur.
 - slökkvi ljósið þegar farið er út úr stofunni.
 - Bæta fræðslu til nemenda og foreldra.
 - Hafa umhverfisstefnuna sýnilegri.
 - Skipuleggja hreinsunardag í hverfinu.
 - Minnka sápu- og handþurrkunotkun.
 - Að bílstjórar:
 - drepi á bílunum fyrir utan skólann.
 - Að skólinn:
- kaup og noti hreingerningarefni sem eru vottuð með umhverfisstöðun.



Nemendur að vinna verkefni í skóginum

Framkvæmdaáætlun

Umhverfisnefnd skólans er kosin lýðræðislega í 5.-7. bekk. Hún starfar með verkefnisstjóra Bolette Høeg Koch og ræstitækni okkar Hrafnhildi Ágústsdóttur og heldur fundi á skólatíma.

Umhverfissáttmálinn hangir uppi í skólanum, þar sem allir nemendur, starfsmenn og gestir sjá.

Í skólanum flokkum við rusl í neðangreinda flokka. Flokkunin er þriggja tunnu kerfi sem tekur mið af þeim flokkum sem Íslenska Gámafélagið og Skeiða- og Gnúpverjahreppur bjóða okkur upp á, á gámasvæðinu við Árnes.

Í moltugerðartunnuna fer:

- brauð
- ávextir
- grænmeti
- eggjaskurn
- kaffikorgur
- pappír
- hafragrautur, kornflex

Moltan úr moltutunnunni er notuð til að setja í beð sem við setjum kartöflurnar niður í á vorin. Einnig er notuð molta til að skipta um jarðveg á pottaplöntunum sem til eru í skólanum og eins hjá þeim kryddjurtum sem við ræktum.

Pappír flokkast á eftirfarandi máta:

- Pappír úr tætarar á skrifstofunni fer í moltutunnuna.
- Pappír sem notaður hefur verið öðru megin fer í kassa og er síðan notaður aftur.
- Fullnýttur pappír fer svo í grænutunnuna.

Fernur eru lítið notaðar í skólanum, nemendur fá mjólk úr 10 lítra kössum í morgunmatnum. Plaströr úr kössunum eru notuð í föndur og starfagerð hjá 1. bekkingum.

Kaffipokar eru notaðir sem efni í vélsaumaverkefni.

Pappakassar sem koma með vörur eru endurnýttir, notaði í leikmyndir, muni og búninga. Einnig sem kassar áfram.

Rafhlöður eru settar í gám frá Íslenska Gámafélaginu.

Reynt er að halda handþurrku- og handsápunotkun í lágmarki. Á salernunum hanga skilti sem minna á að spara notkun. Á starfmannaklósettunum er búið að hengja upp handklæði aftur, en heilbrigðiseftirlitið leyfir það ekki hjá nemendum.

Skilti hanga á skólanum til þess að minna á að hafa bíla ekki í gangi á skólaplaninu.

Með markvissri fræðslu um orkunotkun og orkuframleiðslu hefur verið reynt að halda orkunotkun í lágmarki. Miðar eru við rofana í kennslustofunum til þess að minna á að slökkva ljós.

Hreinsun í kringum skólann hefur verið skipulögð þannig að skólalóðinni hefur verið skipt niður í nokkur svæði og hver bekkur tekur eitt svæði.

Árlega förum við, nemendur og starfsfólk skólans, í fræðslu- og landgræðsluferð í samvinnu við Landgræðsluna sem hefur aukist með tilkomu nýs verkefnis: Vistheimt.

Fróðleikur til foreldra, nemenda og annarra sem áhuga hafa er settur á heimasíðu skólans til þess að stuðla að betri fræðslu.

Bætt var við söfnun á glerkrukkum eftir áramót 2016, það var mikið gleðiefni.

Breyting var á tímabilinu, nemendur fóru í að skoða það og eru að undirbúa að búa til efni tengd rusl.



Verkefni unnið úr gömlum jólatjám

Kennslumarkmið Þjósárskóla

Allir nemendur vinna að markmiði skólans en á mismunandi vegu

Umhverfismennt í öllum árgöngum

Markmið:

Að nemendur

- fræðist um sjálfbærni og skynji “ein jörð fyrir alla”
- hafi jákvæð viðhorf til alls lífs og umhverfis
- öðlist þekkingu á umhverfi sínu og hringrásum í náttúrunni
- vinni að verkefnum sem stuðla að bættu umhverfi
- flokki pappír, fernur, endurnýtanlegt rusl og lífrænt rusl
- tæmi pappír, sem fullnýttur er, í endurvinnslulát
- tíni rusl á skólalóðinni og nánasta umhverfi
- endurnýti pappír
- endurnýti flíkur í textílmennt
- endurnýti náttúruleg efni í hönnun og smíði
- endurnýti/geri við hluti að heiman í hönnun og smíði
- fræði foreldra og samfélagið um umhverfismennt
- fræðist um orku
- fræðist um sjálfbærni og nýti sér þekkingu sína í vinnu í skólanum

Aðferðir:

Reynt er að flétta umhverfismennt inn í sem flestar greinar en hún verður sérstaklega tekin fyrir í náttúrufræði/samfélagsfræði/hönnun og smíði/textílmennt/útikennslu. Nemendur vinna námsefni á vefnum sem er sérstaklega búið til fyrir Þjósárskóla. Einnig verða ýmsar handbækur um umhverfismennt notaðar. Umhverfi skólans og þjóðskógurinn í Þjósárdal verða einnig notuð



Nemendur setja niður kartölur á skólalóðinni

Við höfum ræktað kartöflur í moltu okkar í mörg ár. Við höldum því áfram. Við fáum góða uppskeru sem nýtt er í heimilisfræði og það sem ekki nýtist þar verður borðað í mötuneyti skólans. Það eru nemendur í 6. bekk sem undirbúa reitinn og setja niður að vori og taka sömu nemendur upp kartöflur að hausti. Í ár stækkuðum við reitinn smávegis og vonandi fáum við góða uppskeru.

Grænfánastarfið í Þjórsárskóla veturna 2016-2018

Gnúpverjaskóli (eins og skólinn hét fyrir sameiningu) var einn af stofnfélögum Grænfánans. Við fengum fyrsta fánann afhentan 2004, síðan 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 og svo 2016. Nú sækjum við aftur um að endurnýja fánann.

Starfið í skólanum er í góðri samvinnu skólastjóra, kennara, skólaliða og nemenda. Ég tel að aðalkostur okkar sé hversu góð samvinnan er innan skólans.

Nefndin byrjaði starf sitt haustið 2016 á því að setja sér markmið.

Markmið 2016-2018

Að nemendur:

- vinni verkefni um Skeiða- og Gnúpverjahrepp áður fyrr og átti sig á helstu breytingum síðustu áratuga
- kynnist fólki úr nærsamfélaginu og fræðist
- vinni verkefni úr efni sem fellur til í skólanum sem annars væri hent
- læri á nýja flokkunarkerfið í Skeiða- og Gnúpverjahreppi
- vinni verkefni tengd vistheimt
- Fræðist um matarsóun og hvað við getur gert

Áætlun fyrir 2016-2018

- Eldri borgarar úr sveitinni komi og fræði nemendur um samfélagið sem þeir ólust upp í
- Fá fólk úr nærsamfélaginu til að segja nemendum frá áhugamálum, starfi eða uppruna, sé um nýbúa að ræða
- Nota efni úr skóginum í hönnun og smíði ásamt fyrir myndmennt og þemaverkefni
- Fara yfir nýja flokkunarkerfið og útbúa efni fyrir börn
- Fara upp á Skafttholtfjall og vinna verkefni með starfmönnum frá Landvernd
- Ræða um matarsóun og hengja upp slagorð í mötuneytið

Um leið og ný markmið voru sett var rætt um gömlu markmiðin og talið best að kynna þau fyrir nýju nefndarmönnum og rifja þau þannig upp vegna þess hversu langt var síðan að þau höfðu verið rædd síðast.



Nemendur í Þjórsárdalur

Næsta skref var að meta skólann og nefndin fór í sameiningu yfir umhverfisgátlista. Það eru engar stórar breytingar sem koma fram á honum en þó einhverjar. Gátlistinn er í tölvu sem geymir Grænfána verkefni og allar fundargerðir eru á netinu.

Þegar yfirferðinni yfir listann var lokið, byrjuðum við að vinna hugmyndavinnu um hvernig við gætum uppfyllt markmiðin sem best og upplýst alla í skólanum um það að hverju væri stefnt.

Hér kemur svo lýsing af verkefni sem var unnið, við erum alltaf að vinna með umhverfið í huga og fléttum það inn í allt sem við gerum. Hér eru bara nefnd örfá dæmi.

Skólahald áður fyrr

Við fengum þau Tryggva í Hlíð og Valgerði á Húsatóftum til að segja nemendum frá skólahaldi í Ásaskóla og Brautarholtsskóla áður fyrr. Það var fróðlegt að heyra þau segja frá heimavistarskólanum og kennsluháttum þess tíma. Þau sögðu okkur líka frá breytingum sem orðið hafa í sveitunum okkar.

Nemendur spurðu mikið og voru áhugasamir um efnið.



Valgerður og Tryggvi segja nemendum frá ýmsu í gamladaga

Heimsókn á Hellu og Hvolsvöllum

Nemendur í 5. – 7. bekk fóru í heimsókn í Grunnskólann á Hellu og á Hvolsvelli. Ári áður höfðum við fengið sömu skóla til okkar. Við fengum mjög góðar móttökur og það var fróðlegt og lærdómsríkt að sjá þar var verið að gera. Umhverfisnefndin okkar var með erindi þar um okkar starf, með myndasýningu og eins fengum við fræðslu hjá hinum skólunum um þeirra vinnu. Við fórum og skoðuðum útisvæðið þeirra og var það bæði gagnlegt og skemmtilegt. Nemendum fannst rannsóknarvinnan með ormana mest spennandi.



Nemendur saman komnir á Hellu

Vistheimt

Við tókum þátt í verkefninu Vistheimt sem er stjórnað af Landvernd. Það byggir á því að endurheimta vistkerfi t.d. þar sem landeyðing hefur átt sér stað. Við erum að fylgjast með afmörkuðu svæði, reitum sem við settum upp á Skaftholtsfjalli með þeim Rannveigu Magnúsdóttur og Sigprúði Jónsdóttur. Þar er verið að gera ýmsar tilraunir t.d. bera saman reitina og skoða hvaða leiðir eru líklegastar til árangurs til að græða upp landið. Við höfum einnig sett niður tepoka sem er alþjóðlegt verkefni sem Ísland tekur þátt í.

Sú hefð hefur myndast í kringum ferðina á Skaftholtsfjall að nemendur ganga til og frá skóla. Er það m.a. gert til þess að huga að umhverfinu og spara akstur.



Nemendur í vistheimverkefni með Rannveigu

Endurnýting og endurvinnsla

Skeiða- og Gnúpverjahreppur tóku upp nýtt kerfi á ruslahaugunum í vetur. Skólinn ætlar að vinna verkefni með þeim í vetur með nýrri umhverfisnefnd.

Matarsóun

Nemendur fengu fræðslu um matarsóun og hvernig við gætum reynt að draga úr henni. Passa t.d. að taka ekki of mikið á diskinn í mótuneytinu og heima. Umhverfínefnd skólans útbjó miða til að hengja upp í mótuneytið. Þá fara allir lífrænir afgangar úr skólamótuneytinu í hunda og hænur.



Nemendur hjólaði í nærumhverfið

Samantekt

Við vinnum alltaf að öllum markmiðum sem við höfum sett okkur í þessu verkefni og bendi ég í því samhengi á að skoða skýrslur frá fyrri árum. Í þessari skýrslu er stiklað á stóru, tæmandi listi yfir verkefni tengd Grænfánaverkefni væri mjög langur.

Við nýtum okkur ýmsa miðla til að vinna að grænfánamarkmiðunum, til dæmis bækur eins og *Ein jörð fyrir alla um ókomna tíð* og Verum græn! Ferðalag í átt að sjálfbærni.

Það er mat nefndarinnar að þau markmið sem sett voru fyrir 2016-2018 hafi náðst. Einnig hefur umhverfisnefnd skólans farið yfir skrefin sjö. Á þeim forsendum sækir Þjórsárskóli um að fá að endurnýja Grænfánann.



Nemendur að vinna í skólalóðinni



Mikill tími ferí útiveru

Sýnishorn af fundargerðum umhverfisnefndarinnar

Skólaárin 2016-2018

voru haldnir 19 fundir þar sem fundargerð var skrifuð. Við skráðum ekki fundargerð fyrir alla fundi þetta árið. Fundagerðirnar, gátlistinn og fleira sem tengist Grænfánanum er geymt í skólanum og hluti birtist á heimasíðu skólans.

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=62&Itemid=82

Fundargerð 1

4. október 2016

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

Fundur settur kl. 12:35.

- 1) Umræða um verkefnið
- 2) Þemablaðið skoðað í sameiningu
- 3) Talað um ruslflokkun
- 4) Fyrir næsta fund: Hugsa um hvað við ætlum að taka.
- 5) Bolette talar við kennarana um fundartíma, athuga miðvikudag kl. 9:40

Fundi slitið 12:50

Fundargerð 2

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

12. október 2016

Fundur settur kl 9:40

1. Fórum yfir gátlistarnum, ákveðið er taka hann fyrir á nokkrum fundum til að hafa nægan tíma til að ræða málin.
2. Fundartími ákveðinn miðvikudagsmorgna kl. 9:40

Fundi slitið 10:05

Fundargerð 3

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

9. nóvember 2016

Fundur settur kl. 9:40

1. Haldið var áfram með gátlistan, mikil umræða varð um handklæði og pappírnotkun á klósettunum
2. Við ákváðum að endurnýja skiltin sem eru á klósettunum um að spara pappír.

Fundi slitið kl 10:15

Fundurgerð 4

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

23. nóvember 2016

Fundur settur kl. 9:40

1. Kláruðum gátlistan, það var frábært
2. Ákveðin ný markmið og áætlunin með
3. Ákveðið að Bolette hreinskrifaði og setti markmiðin upp fyrir næsta fund

Fundi slitið kl 10:15

Fundargerð 5

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

30. Nóvember 2016

Fundur settur kl. 9:40

1. Rætt um notkun á efni úr skóginum í jólaföndur, lagt var til að nota gömull jólatré sem til eru í skólanum.
2. Safna saman efni í skógarferð svo sem könglum og smágreinum.

Fundi slitið 10:05

Fundargerð 6

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

18. janúar 2017

Fundur settur 9:40

1. Umræða um ferð okkar á Hellu og Hvolsvöll
2. Nefndin skipti með sér verkum, Benedikt ætlar að tala um ræktun okkar, Rebekka um skógarferðir og Þórhildur um ruslið.

Fundi slitið 10:15

Fundargerð 7

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

15. febrúar 2017

Fundur settur 9:40

1. Fórum yfir ferð okkar austur. Allir ánægðir og fannst gaman að sjá það sem þau voru að leggja áherslu á.
2. Rætt um val á eldri íbúa til að fræða okkur um skólahald og fleira.

Fundi slitið 10:20

Fundagerð 8

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

8. mars 2017

Fundur settur 9:40

1. Tilaga kom um að fá Valgerði á Húsatóftum og Tryggva í Hlið til að tala við okkur. Það var samþykkt.
2. Rætt um hver ætlar að bjóða þau velkomin og þakka þeim fyrir.

Fundi slitið 10:15

Fundagerð 9

Mættir: Benedikt, Rebekka, Þórhildur og Bolette

29. mars 2017

Fundur settur 9:40

1. Mikil ánægja með heimsóknina og gaman að heyra um gamla daga.
2. Rætt var um ruslskipulagið í hreppnum.

Fundi slitið 10:05

Fundargerð 1

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

6. september 2017

Fundur settur kl 9:40

1. Farið yfir markmiðin og rifjað upp hvað við gerðum í fyrra.
2. Ákveðið að athuga með fundartíma á föstudögum, Bolette athugar með kennara

Fundislitið 10:00

Fundargerð 2

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

20. september 2017

Fundur settur kl 10:35

1. Fundartími ákveðinn kl. 10:35 á föstudögum
2. Rætt um fyrirhugað ruslaskipulag, ákveðið að hafa samband við Kristófer um að taka þátt í breytingunum.

Fundi slitið kl 11:05

Fundargerð 3

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

13. október 2017

Fundur settur kl 10:35

1. Kristófer var jákvæður að fá okkur með í ruslaverkefnið.
2. Rætt var um matarsóun og ákveðið að vera með fræðslu í bekkjunum

Fundi slitið kl 10:55

Fundargerð 4

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

3. nóvember 2017

Fundur settur kl 10:35

1. Við höfum ekkert heyrt frá Kristófer
2. Ákveðið að setja um skilti í mötuneytið um matarsóun
3. Byrjað að ræða hvað ætti að standa á skiltunum

Fundur slitið 11:05

Fundargerð 5

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

8. desember 2017

Fundur settur 10:35

1. Við fáum ekki svör um framhaldið af ruslinu, ætum að geyma það þangað til við heyrum frá hreppnum
2. Nota tímann í að útbúa miða.

Fundi slitið kl 11:15

Fundargerð 6

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

19. janúar 2018

Fundur settur kl 10:35

1. Rætt um að fara í bekkina með fræðslu. Umhverfsnefnd vill beina þeim tilmælum til kennara að þeir flytji fræðsluna, finnst það öruggara.
2. Ákveði að Bolette fari með þetta inn á kennarafund.

Fundi slitið 11:00

Fundargerð 7

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

6. apríl 2018

Fundur settur kl 10:35

1. Enginn fundur síðan í janúar, ófærð og árshátíð og fleira hefur truflað starfið okkar
2. Rædd um vistheimtarverkefnið og ákveðið að ræða við nemendur í 5.-7. bekk um verkefnið

Fundi slitið kl 11:10

Fundargerð 8

Mættir : allir nemendur í 5.-7. bekk ásamt Bolette

24. apríl 2018

Fundur settur kl 8:25

1. Rætt um vistheimtarverkefnið og hvað eigi að gera næst.
2. Umræða var um að ganga upp eftir, sumum finnst það erfitt.
3. Bolette útskýri fyrir hópnum um svæðið við Heklurætur sem við eigum eftir að vinna með.

Fundi slitið kl 9:25

Fundargerð 9

Mættir Söldís, Rebekka, Benedikt og Bolette

11. maí 2018

Fundur settur kl 10:35

1. Rætt um sameiginlega fundinn og um vistheimtarverkefnið
2. Við ætlum að fresta ruslamálið fram á haust og vonast til að heyra í Kristofer með þetta.

Fundi slitið 11:10