



**Samstarf leik- og grunnskóla
í Skeiða- og Gnúpverjahreppi
2018-2019**



Skýrsla unnin í júní 2019

Kristín Gísladóttir – Þjórsárskóli og Haukur Vatnar Viðarsson - Leikholt

Samstarf leik- grunnskóla samkvæmt lögum, Aðalnámskrá leikskóla (2011), Aðalnámskrá grunnskóla (2011) og skólastefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps.

Þann 1. júlí 2008 tóku í gildi lög um leikskóla sem kveða á um að sveitastjórn skuli “ koma á gagnvirku samstarfi leikskóla og grunnskóla. Í skólanámskrá skal gera grein fyrir samstarfi milli leikskóla og grunnskóla og hvernig standa skuli að færslu og aðlögun á milli skólastiga”.

Í Aðalnámskrá leikskóla og Aðalnámskrá grunnskóla sem komu út 2011 er lögð áhersla á að nám og uppeldi í grunnskóla byggji á fyrri reynslu og námi barna til að skapa þeim öryggi og ný námstækifæri. Í Aðalnámskrá leikskóla segir: “leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnast umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst”.

Í Aðalnámskrá grunnskóla er tekið undir þetta og þar segir m.a. “Leikskólabörn þurfa að fá tækifæri til að kynnast væntanlegum grunnskóla á meðan þau eru enn í leikskóla og líta skal á fyrstu tvær vikur grunnskólagöngunnar sem tímabil aðlögunar og undirbúnings”.

Í Aðalnámskrá beggja skólastiga kemur fram að tengsl leikskóla og grunnskóla sé samstarfsverkefni barna, foreldra, kennara og annars starfsfólks beggja skólastiga og það er barnið, velferð þess, menntun og þroski sem gengið er út frá. Kennarar á báðum skólastigum eiga að kynna sér nám og starfsaðferðir hvers annars, leita leiða til að móta samstarf og skapa samfellu í námi barna með það að leiðarljósi að auka sjálfstraust barna og styðja við nám þeirra.

Í Skólastefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps kemur m.a. fram varðandi samstarf skóla sveitarfélagsins að stefnt skuli að því að auka samstarf allra skóla sem koma að námi og kennslu barna, að skólar setji sér markmið sem skapi samfellu í námi barnanna, að nemendur kynnist vek þeim skóla sem tekur við og að faglegt samstarf skólanna verði aukið.

Samstarf leik- grunnskóla í Skeiða- og Gnúpverjahreppi skólaárið 2018 - 2019

Haustið 2018 voru 3 börn í elsta árgangi Leikhólts, 4 nemendur í 1. bekk og 6 nemendur í 2. bekk. Samanlagt voru því 13 börn í starfinu á fimmtudögum þegar skólaheimsóknir fóru fram.

Fundir vegna skólaheimsókna 2018 – 2019

Fyrsti samstarfsfundurinn var haldinn að hausti 2018 í Leikholti og var sá fundur skipulagsfundur. Þá hittust Haukur Vatnar Viðarsson, leikskólakennari skólahóps í Leikholti, Kristín Gísladóttir, umsjónarkennari 1.-2. bekkjar í Þjórsárskóla og Elín Anna Lárusdóttir leikskólustjóri og ræddu saman um dagsetningar og fyrirkomulag skólaheimsókna. Ákveðið var að skólahópur myndi koma í 6 skipti á haustönn í skólann og 1. bekkur kæmi í eina heimsókn með kennara sínum í nóvember. Ákveðið var að þemað í skólaheimsóknunum fyrir haustönn yrði Hafið og fyrir vorönn Ævintýri.

Börnin myndu fara með skólabíl frá Leikholti og yrðu komin í skólann kl.9. Þau færu síðan aftur í Leikholt með skólabílnum kl. 12.

Næstu samstarfsfundur var haldinn í janúar 2019. Þá hittust Haukur Vatnar Viðarsson, leikskólakennari skólahóps í Leikholti, Kristín Gísladóttir, umsjónarkennari 1.-2. bekkjar í Þjórsárskóla og Elvar Már Svansson kennari á yngsta stigi í Þjórsárskóla. Farið var yfir hvernig gengið hafði á haustönn og dagsetningar fyrir vorönn voru ákveðnar. Festar voru 6 heimsóknir frá skólahóp á vorönn, einn heill skóladagur, 16. maí og að auki yrði börnunum boðið með í skógarferð. Þá var ákveðinn tími fyrir 1. bekk að koma í heimsókn í Leikholt ásamt Kristínu umsjónarkennara. Skólaheimsóknir á vorönn voru lengri en á haustönn eða fram yfir hádegismat og frímínútur.

Útskrift í Leikholti. Í byrjun júní var formlega útskrift barnanna í skólahópi frá Leikholti. Kristín kom á útskriftina, afhenti börnunum verkefnaöppu og viðurkenningarskjöl, með þakklæti fyrir veturinn. Þar með bauð hún börnin velkomin í Þjórsárskóla.

Skilafundur var í Leikholti í júní. Á þeim fundi var farið vel yfir náms- og félagslega stöðu barnanna í skólahóp.

Samantekt – Skólaheimsóknirnar gengu mjög vel. Tímarnir gengu vel fyrir sig, verkefnin sem lögð voru fyrir nemendur voru fjölbreytt og vel skipulögð. Áhersla var á hlutbundna vinnu og fjölbreytta kennsluhætti. Verkefnin hentuðu nemendum þvert á aldur og umfram allt leið börnunum vel og þau voru glöð og kát. Samvinna milli kennara gekk vel og allir voru virkir í hugmyndavinnu og skipulagningu. Leikskólabörnin voru fljót að læra á skólaumhverfið, morgunmatinn, frímínútur og annað skipulag. Um vorið voru leikskólabörnin orðin örugg með sig innan veggja skólans sem utan og greinileg tilhlökkun hjá þeim með að koma í 1. bekk um haustið.

Heimsóknir elstu barna leikskólans í Þjórsárskóla 2018-2019

Skipulag fyrir haustönn 2018

8.50	Farið frá Leikholti
9.05-9.20	Hafið: Sögustund
9.20-9.40	Morgunmatur
9.40-10.20	Hafið - Náttúrufræði
10.20-10.35	Frímínútur
10.35-11.15	Skólafærni og tölvur
11.15-11.55	Hafið - stöðvar
11.55	Brottför frá Þjórsárskóla

Skipulag fyrir vorönn 2019

8.50	Farið frá Leikholti
9.05-9.20	Ævintýri: Sögustund
9.20-9.40	Morgunmatur
9.40-10.20	Ævintýri - Þemavinna
10.20-10.35	Frímínútur
10.35-11.15	Nýsköpun, Leiklist, táknmál o.fl.
11.15-11.55	Ævintýri - Þemavinna
11.55 – 12.20	Hádegismatur
12.20 – 12.35	Frímínútur og Brottför frá Þjórsárskóla

Dagsetningar heimsókna Leikskólabarna á haustönn:

September	Október	Nóvember
	4/10, 11/10, 18/10, 25/10	6/11, 29/11 14/11 (1.bekkur í Leikholt)

Dagsetningar heimsókna Leikskólabarna á vorönn:

Febrúar	Mars	Apríl	Maí
14/2, 21/2, 28/2	21/3, 28/3		2/5, 9/5 16/5 (Heill skóladagur) (Ferð í skóginn) 2/5 (1.bekkur í Leikholt)

Auk þessara heimsókna fóru skólarnir og fylgdust með árshátíð nemenda í báðum skólum. Árshátíð Þjórsárskóla var 15. mars og árshátíð Leikhólts 11. apríl.

Aðgerðaráætlun samstarfs leik og grunnskóla 2018-2019

Haustönn

	Júní / Ágúst	September – Október – Nóvember	Desember
Hvað gert	Skilafundur í júní: Vegna væntanlegra nemenda í 1. bekk Foreldrafundur í ágúst: Foreldrar og börn sem eru að byrja í 1. bekk.	Samráðsfundur í september: Gengið frá skipulagi vegna heimsóknna haustannar.	Hlé á samstarfi
Ábyrgð	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórsárskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórsárskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	

Vorönn

	Janúar	Febrúar – Mars – Apríl	Maí
Hvað gert	Samráðsfundur: Endurmat á haustönn og gengið frá skipulagi vegna heimsókna vorannar. Settur niður dagur fyrir foreldraheimsóknir í kennslustund.	Skólaheimsóknir	Heill skóladagur Skógarferð Endurmat á vorönn Skýrsla um samstarf Foreldrum boðið í heimsókn í kennslustund.
Ábyrgð	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórsárskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórsárskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólastjóri • Leikskólastjóri • Umsjónarkennari • Umsjónarmaður samstarfs frá Þjórsárskóla. • Umsjónarmaður samstarfs frá Leikholti. • Sérkennslustjóri ef um sérkennslubörn er að ræða.

Lokaorð

Samstarf milli leik- og grunnskóla í Skeiða- og Gnúpverjahreppi hefur festst vel í sessi og skipar stóran þátt í góðri og öruggri færslu barna milli þessara skólastiga. Börnin sem eru að flytjast úr leikskóla yfir í grunnskóla hafa fengið tækifæri með þessum heimsóknum til að kynnst eldri nemendum og mynda tengsl við kennara og starfsfólk grunnskólans. Sömuleiðis gefa þessar heimsóknir kennurum og starfsfólki Þjórsárskóla gott tækifæri til þess að kynnst börnunum: persónuleika þeirra, styrkleikum og veikleikum. Verðandi nemendur skólans hafa einnig með heimsóknum sínum kynnst skólabyggingunni, umhverfi skólans, ásamt því að þekkja til starfshátta hans og meginreglna.

Í lögum leik- og grunnskóla, Aðalnámskrá beggja skólastiga, stefnu Skólalþjónustu Árnesþings og þá um leið skólastefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps má finna áherslur á mikilvægi í samfellu í uppeldi og menntun. Í stefnu sveitarfélagsins er lögð áhersla á aukningu samstarfs milli skólastiga og að viðeigandi skólar setji sér markmið er varðar samfellu náms og aukningu á faglegu samstarfi. Að því leyti er mikilvægt að samræmi sé á milli þess sem börn gera í leikskóla og því sem unnið er að í grunnskólanum.

Báðir skólarnir eru ART vottaðir skólar. Kennarar þeirra hafa sama bakgrunn og nota svipaðar aðferðir við agastjórnun og gefa svipuð fyrirmæli. Samræmi sem þetta eykur á vellíðan og öryggistilfinningu barnanna og þau vita til hvers er ætlast af þeim. Nú hefur einnig sú hefð myndast síðustu ár að umsjónarkennari barnanna fer með þeim í heimsókn í Leikskólann. Gott upplýsingastreymi milli skólanna og samvinna stuðlar bæði að meira öryggi hjá börnunum sem eru að fara í nýjan skóla, sem og foreldra þeirra.

Samvinna við foreldra verðandi fyrstu bekkina hélt áfram á svipuðum nótum og áður fyrr. Foreldrar fengu tækifæri til að koma í skólabygginguna og sjá börnin í leik og starfi. Þá koma þeir einnig á foreldrafund með börnum sínum í vikunni áður en skóli hefst. Þá fá þeir kynningu á kennslunni og skólastarfinu og börnin fá tækifæri til þess að sýna foreldrum sínum skólann.

Samstarf milli leik- og grunnskóla er í góðum farvegi að okkar mati og það er einnig í stöðugri þróun. Nýjungar eru að festast í sessi og má þarna nefna aðkomu verðandi umsjónarkennara að útskrift barnanna úr Leikholti. Það gerir samvinnuna sem er á milli skólastigann sýnilegri foreldrum, um leið og þau eru kvödd af einu skólastigi tekur annað við þeim opnum örmum.

Júní 2019

Kristín Gísladóttir og Haukur Vatnar Viðarsson

Fylgiskjöl

- Þema: Hafið – Haustönn
- Þema: Ævintýri - Vorönn