

1.-2. bekkur 2020 - 2021
Umsjónarkennari: Kristín Gísladóttir
Heimastofa: Kátaland

Skipulag í 1. og 2. bekk

Samkenntsla er í 1. og 2. bekk. Lögd er áhersla á það að nemendur fái námsefni miðað við áhuga og getu hvers og eins. Til að koma til móts við áhuga þeirra og getu nýtum við okkur val í námi og stöðvavinnu, þegar verið er að æfa betur það sem lagt hefur verið inn. Við leggjum einnig mikla áherslu á samskipta- og félagsfærni og að efla sjálfsmynd barnanna með jákvæðni, hvatningu og fjölbreyttum kennsluáferðum.

Íslenska 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins: www.menntamalaraduneyti.is undir liðnum námskrár.

Helstu viðfangsefni

Samkvæmt Aðalnámskrá skiptist íslensku námið í eftirfarandi þætti: lestur og bókmenntir, talað mál og hlustun, ritun og málfræði.

Námshöggn

Valin verkefni úr; Listin að lesa og skrifa, Við lesum, Markviss málörvun I og II, Ritrún, Það er leikur að læra, Lestrarlandið, Lubbi finnur málbein, Ég get lesið, Orðasjóður, Markviss málörvun o.fl. Fjölritað efni af veraldarvefnum og verkefni búin til að kennara. Fjölritaðar lestrarbækur af 123 skoli.is og Létt lestrarbækur frá Námsgagnastofnun, skipt í þyngdarflokka.

Kennsluhættir/Kennslufyrirkomulag

Samkenntsla er í 1.-2. bekk. Lögd áhersla á heildstæða nálgun í móðurmálskenntslu sem nær til allra þátta móðurmálsins. Unnið er með tal, hlustun, lestur, framsögn og ritun í einni heild.

Nemendur læra að þekkja alla stafina og hljóð þeirra. Lagðir eru inn 2-3 stafir á viku og unnið er með þá á fjölbreyttan hátt í ritun, skrift, málfræði, fönndri, söng og ýmsum námsspilum. Nemendur æfa samlestur, víxllestur, kórlestur, vinallestur og kynnast gagnvirkum lestri og PALS lestrarþjálfun. Eftir innlagnir er unnið, einstaklingslega, í litlum hóp og á stöðvum til þess að æfa það sem lagt hefur verið inn. Íslenska er kennd alla daga.

Námshmat

Lesferill: stafabekking, lesfimi og nefnuhraði. (Haustönn-miðönn-vorönn)

Skriflega umhögn við lok haustannar og vorannar.

Börninn safna í möppu því besta sem þau hafa gert á hverri önn og fara með heim við lok skólaárs.

Stærðfræði - 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir stærðfræði:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni

Áhersla lögð á rétta flokkun, form, gerð kannana og súlurita, samlagningu, frádrátt, árstíðir, tímatalshugtök og staðsetningarhugtök.

Námsgögn

Æfingarhefti 2a og b í Sprotabókarflokknum. Bækurnar í „Í undirdjúpunum“. Ljósrit úr eldri bókum og verkefni af netinu. Gagnvirkar æfingar, leikir og spil.

Kennsluhættir

Unnið verður mikið til í stöðvarvinnu þar sem kennari leggur inn efnið og nemendur þjálfa sig á ýmsan hátt á þar til gerðum stöðvum og vinna verkefni sem hæfa getu hvers og eins. Þar undir er samvinnunám, paravinna, hópavinna og einnig verður kennt í einstaklingsnámi. Samræður spila einnig veigamikil hlutverk í námi barnanna. Nemendur fá einnig val innan stærðfræðilegra verkefna og fá tækifæri til að skila verkefnum með þeim hætti sem hentar þeim.

Kennslufyrirkomulag

Stærðfræði er kennd 5 sinnum í viku. Samkennd er í 1. og 2. bekk.

Námsmat

Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Verkefnum nemenda safnað saman og sett saman í verkefnabók við lok annar. Litlar kannanir af og til svo sjá megi stöðu nemenda og laga til áherslur í kennslu.

Samfélags- og náttúrugreinar – 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda og sögu. Einnig að fræða nemendur um gildi eins og jafnrétti, lýðræði, umhyggju og virðingu og þýðingu þessara gilda fyrir farsælt líf. Markmið samfélagsgreina er að nemendur tileinki sér réttsýni sem meðal annars byggir á hæfni til þess að setja sig í spor annarra og hæfni til þess að sjá fyrir afleiðingar gerða sinna fyrir umhverfið og þjóðfélagið í heild.

Markmið náttúrugreina er að vekja og viðhalda áhuga nemenda með fjölbreyttum vinnubrögðum. Undir þetta svið heyra m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, efnafræði, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Verkefni miða að því að viðhalda forvitni nemenda fyrir umhverfi sínu og um leið hvetja þau til að skoða umhverfið með gagnrýnum huga.

Helstu viðfangsefni

Sjálfbærni, flokkun og endurnýting – Íslenskar þjóðsögur og álfasögur - Umhyggja og virðing fyrir umhverfinu – Sögustaðir í heimabyggð. - Ég sjálfur“: búseta, fjölskylda, siðir og venjur - Tilfinningar: s.s. gleði, sorg, reiði - Heilbrigði og hollusta: Einkastaðir, hreyfing, hreinlæti, hollusta - Vinátta: Tillitsemi í samvinnu og samskiptum við aðra. – Árstíðir og veður – Hringrásir í náttúrunni.

Námsgögn

Komdu og skoðaðu bókaflokkurinn, handbækur, sögubækur, fræðibækur, efni af veraldarvefnum og efni útbúið af kennara.

Kennsluhættir

T.d. Umræður, frásagnir, upplestur, hópavinna, paravinna, athuganir og leikir.

Kennslufyrirkomulag

Samþætting námsgreina: íslenska, náttúru- og samfélagsgreinar.

Námsmat – Leiðsagnarmat

Verkefnum nemenda safnað yfir veturinn í verkhöppur. Umsögn frá kennara um vinnusemi og áhuga.

ART – 2.bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir og Lilja Loftsdóttir

Markmið:

- Að vekja nemendur til umhugsunar um þau hugtök sem notuð eru í félagsfærni, sjálfstjórn og siðferðisvitund.
- Að kenna nemendum að þekkja tilfinningar sínar og setja sig í spor annara.
- Að kenna nemendum jákvæðar leiðir í samskiptum.

Aðalviðfangsefnin eru:

Félagsfærniþjálfun - Nemendum eru kennd jákvæð samskipti t.d. með umræðum, hlutverkaleikjum.

Sjálfstjórn – Nemendum eru kenndar leiðir til þess að bregðast við árekstrum og stjórna skapinu sínu. Nemendum eru kenndar nýjar samskiptaleiðir og efla þannig félagslega færni.

Efling siðferðis – Þjálfun í rökræðum, með aðstoð kennara, út frá klípusögum þar sem fram koma siðferðileg álitamál.

Námsgögn og kennsluhættir : ART námsefni, efni af veraldarvefnum og búin til af kennurum.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir en mikið er um hlutverkaleiki og umræður.

Kennslufyrirkomulag: ART er í stundatöflu barnanna 1x í viku. Hver tími byrjar og endar á sama hátt og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og að tímarnir séu hnitmiðaðir og skemmtilegir.

Skólaíþróttir 2.bekkur

Kennari: Elin Moqvist

Markmið - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni- Kennend verða undirstöðuatriði íþróttagreina og leikir sem stunduð eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræðni, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Ásamt því að þjálfu sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins og stundum til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur fá íþróttakennslu 60 mín. í senn, 1x í viku.

Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori, eða þegar veður leyfir.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund 2.bekkur

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá: <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni

Lögð er megináhersla á aðlögun barnsins að vatninu í gegnum leik og æfingar sem efla skynfæri líkamans í vatni. Kynna sundaðferðir og þá sérstaklega fótatök td. í skrið og baksundi þar sem hreyfingar eru mun einfaldari en bringusundsfótatök. Mikilvægt er að börnin fái jákvæða upplifun í kennslustundum og njóti þess að sækja sundtíma. Þau fá verkefni sem samanstanda ma. af vatnsaðlögun, hreyfinámi og stígbundinni sundkennslu.

Námsgögn

Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslu fyrirkomulag

Nemendur í 1. og 2. bekkur eru saman í sundtímum.

Kennt er 55 mín. í senn 1x í viku.

Kennslan fer fram í Neslaug.

Námsmat

Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám 2. bekkur

Kennari: Elin Moqvist

Aðalviðfangsefni

Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar, veðurfar og hreyfingu. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir

Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag

Nemendur hljóta útinám í 55 mínútur í senn, 1x í viku.

Námsmat

Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Tölvur 2. bekkur

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins: www.menntamalaraduneyti.is

Aðalviðfangsefnin eru:

- Nemendur læri grunnmengni við tölvur t.d. frágang, skrá sig inn eftir lykilorði o.fl.
- Nemendur kynnist þeim möguleikum sem tölvur búa yfir.
- Nemendur læri að nýta sér tölvur við ritun.
- Nemendur byrji að tileinka sér rétta fingrasetningu.

Námsgögn og kennsluhættir

Unnið er með kennsluforrit og verkefni útbúin af kennara. Notaðar eru bæði fartölvur og spjaldtölvur. Samþætting við aðrar námsgreinar.

Kennslufyrirkomulag

1 kennslustund í viku.

Námsmat – Leiðsagnarmat

Umsögn frá kennara um umgengni, vinnusemi og áhuga í lok annar.

Myndmennt 2. bekkur

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Að nemandi: Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Geti unnið mynd eftir fyrirmynd. Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með. Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra. Kynnist litufræði og litablöndun. Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum. Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig. Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar. Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt. Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

Námsgögn

Unnin verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

Námsmat

Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

Kennsluhættir

Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

Kennslufyrirkomulag

Myndmennt er kennd einu sinni í viku.

Hönnun og smíði 2.bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni

Nemendur smíða hluti úr efni úr skóginum í Þjórsárdal og næsta nágrenni. Einnig verða unnin verkefni úr öðrum efnum þar sem nýsköpunarkennsla fléttist inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og/eða dregið einfalda skissu af hugmyndum sínum. Jafnframt er lögð áhersla á að nemandinn tileinki sér rétt val á verkfærum hverju sinni.

Námsgögn

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson

Ljósrit frá kennara

Veraldarvefurinn

Kennsluhættir

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag

2.bekkur fær hálfra haustönn og hálfra vorönn í smíði. Kennlustundin er 80 mín. Einu sinni í viku

Námsmat

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda, frágangi og vandvirkni eru metnir.

Textílmennt 2. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið: Sjá aðalnámskrá.

Helstu viðfangsefni

Helstu hugtök í textíl, einföld útsaumsspor, málun/litun vefjarefna, sköpun, endurvinnsla. Haldið er áfram með verkefni frá fyrra skólaári sé þeim ekki lokið.

Kennsluaðferðir

Bein kennsla og sýnikennsla.

Kennslufyrirkomulag

Á stundaskrá er ein klukkustund vikulega, hálfra haustönn og hálfra vorönn. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í skólanum.

Námsmat

Mat á frammistöðu í tímum. Eftir hvern tíma metur kennari ákveðna þætti hjá hverjum og einum, t.d. vandvirkni, hegðun, vinnusemi og frágang. Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði - 2. bekkur

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið

Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Ávextir og grænmeti
- Umgengni í eldhúsinu
- Eldhúsáhöld

Námsgögn

Heimilisfræði 2

Kennsluhættir

Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag

Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku í 8 skipti.

Námsmat

Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska 2. bekkur

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðal viðfangsefni

Að hlusta á ensku og læra einfaldan orðaforða. Segja upphátt og endutaka elgeng orð og setningar. Numbers, colors, family, body, animals, birthday. Nemendur læra að kynna sig og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara, taka undir í söng og skrifað einföld orð og setningar.

Námsgögn

- Little Bugs 1
- Ein saga lesin úr safni Roald Dahl og höfundinum
- Útprintað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir

Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluaðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning. Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki, söngva, hugarkort, teikningar og stutt skrifleg verkefni.

Kennslufyrirkomulag

Enska er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur í senn.

Námsmat

Leiðsagnarmat, sjálfsmat og virknimat. Nemendur safna verkefnum sínum saman í námsmöppu.

Tónmennt 2. bekkur

Kennari: Guðmundur Pálsson

Markmið

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

- Í 1. og 2. bekk geti nemendur sungið einföld lög upp í t.d. Á Sprengisandi, Fyrir var oft í koti kátt, Hafið bláa hafið
- Ráði við að klappa einfaldan rytma með háfnótum, fjórðapartsnótum og þögnum, áttundapartsnótum og stöku sinnum sextándapartsnótum.
- Þekki blæbrigðamun tónlistar og þessi alþjóðalegu/ítölsku orð sem tákna það; forte, piano, crescendo, diminuendo.

Námsleiðir

- Nemendur vinna með og upplifa tónlist í gegnum söng, hreyfingu, hlustun, og hljóðfæranotkun
- Sönglög verða kennd og unnið með frumbætti tónlistar
- Unnið verður með hrynn og púls í lögum sem þau syngja og hlusta á með hreyfingu og hljóðfæraslætti.
- Unnið verður með frumbætti tónlistar og tónlistarhugtök í gegn um söng, hreyfingu og hlustun.
- Nýtum skóginn og umhverfi skólans í útinám- finnum ýmsa hljóðgjafa með mismunandi áslætti. Grafíska nótnaskrift er gott að kenna með efnivið úr náttúrunni.

Námsefni

Það var lagið - hugmyndaefni í tónmennt. Valin lög úr bókinni Syngjandi skóli. Myndir, tákn, geisladiskar, skólahljóðfæri. Sögurnar um Maxímús Músíkús ásamt verkefnum. Leikum og syngjum fyrir litlu börnin. Lög sungin aðallega úr bókinni Syngjandi skóli.

Námsmat

Byggir á virkni, getu, hegðun og þátttöku í tímum. Umsögn gefin í lok hverrar annar.