

## 6. - 7. bekkur 2019 - 2020

Umsjónarkennari: Helena Steinþórsdóttir

Heimastofa: Móaland

Í 6.-7. bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmýnd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit. Nemendur þjálfast í að rökraða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.

Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir.

ART er kennt einu í viku. Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði.

## Íslenska - 7. bekkur

Kennari: Kjartan Halldór Ágústsson

**Markmið** - sjá: <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Lestur, ritun, stafsetning og málfræði, bókmenntir og ljóð. Áhersla er á heildstætt nám, ritun, læsi og lesskilning. Tölvukennsla er hluti af íslenskukennslunni. Málfræði og stafsetning er unnin samhliða lestri og textarýni. Yndislestur – Nemendur lesa heima a.m.k. fimm sinnum í viku í frjálslestrarbók og foreldrar kvitta fyrir lesturinn.

**Námsgögn** - Söguskinna, Skólavefurinn, vefefni og annað efni frá kennara.

**Kennsluhættir** - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálf þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Samþætting er við ýmsar aðrar greinar s.s. samfélagsfræði, útinám, myndmennt.

**Kennslufyrirkomulag** - Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins nemanda. Íslenska er á stundaskrá þrjá daga í viku. Að auki fléttast hún talsvert inn í aðrar námsgreinar. Samkennsla er með 6. bekk. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma nema í upplýsingatækni.

**Námsmat** - Leiðsagnarmat. Kannanir í málfræði og stafsetningu og ýmiss konar ritunaræfingar, sjálfsmat, þátttaka í degi íslenskrar tungu og árshátíð.

## Stærðfræði - 7. bekkur

**Kennari:** Helena Steinþórsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Ræðar tölur, hugareikningur, vasareiknir, almenn brot, tugabrot, prósentur, jöfnur, ójöfnur, víxlreglur, rúmmál, rúmfræði, hnitakerfi, tölfræði, líkur og myndrit.

**Námsgögn** - Stika 3a – 3b, nemendabók og æfingahefti. Ásamt efni á netinu og bókum sem hæfir hverjum og einum.

**Kennsluhættir og fyrirkomulag** - 5 kennslustundir á viku. Samkennsla með 6. bekk. Miðast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Nemendur vinna eftir áætlun á sínum hraða og taka kaflapróf á sama tíma. Nemendur komast þá ekki endilega yfir jafn mikið efnið. Innlagnir eru þar sem við á og farið verður í námsleiki, þrautir, hópavinnu og kynningar á töflu þegar við á. Námssefninu er skipt í nokkrar lotur.

**Námsmat** - Unnið er eftir markmiðum og er notað símat og kannanir.

## Samfélagsfræði - 7. bekkur

**Kennari:** Kjartan Halldór Ágústsson

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

**Helstu viðfangsefni** - Landfræði og saga

**Námsgögn** - Norðurlöndin. Margs konar efni tengt víkingum. Vefefni og annað efni frá kennara.

**Kennsluhættir** - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálf þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.

Á haustönn kennum við landfræði og notum bókina, Norðurlönd. Á vorönn fjöllum við um víkingatímabilið og tengjum það Íslendingasögum. Sjötta og sjöunda bekk er kennt saman.

**Kennslufyrirkomulag** -7. bekkur, þrjú tímar í viku en fjórir hjá 6. bekk.

**Námsmat** - Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Náttúrufræði - 7. bekkur

**Kennari:** Helena Steinþórsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

**Helstu viðfangsefni** - Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt

**Námsgögn** - Auðvitað bækur; Líf í sjó; Veraldarvefurinn, ýmislegt annað efni frá kennara.

**Kennsluhættir** - Umræður og vinna í hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega. Á haustönn er umhverfismennt og eðlisvísindi, vorönn eru jarðvísindi og lífvísindi.

**Kennslufyrirkomulag** - Náttúrufræði er kennd þrjá daga vikunnar ýmist 40 eða 60 mín. í senn.

**Námsmat** - Vinnubók og verkefni.

## ART - 7. bekkur

**Kennarar:** Helena Steinþórsdóttir og Selma Kaldalóns

**Markmið** - Að þjálfra góð samskipti við aðra og hvernig bregðast eigi við eigin tilfinningum eins og t.d. reiði.

**Viðfangsefni** - Færnisþættir, Reiðistjórnun og siðferði.

**Námsgögn** - Mappa frá ART sem isart.is gefur út. Tilfallandi aðstæður nýttar til kennslu.

**Kennsluhættir** - Hver tími hefst á ART kveðjunni. Í tímanum er farið í sýnikennslu, hlutverkaleiki, endurgjöf og yfirfærslu. Ný færni er kynnt til sögunnar eða siðferðisspurningar eru leystar. Nemendur gera heimaæfingar sem þeir segja frá í næsta tíma.

**Kennslufyrirkomulag** - Samkvæmt stundartöflu er ART kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

**Námsmat** - Fylgst með hvort að nemendur fylgja ART reglum, sem eru að hlusta, rétta upp hönd og taka þátt. Símat í formi heimaæfinga og hlutverkaleikja.

## Skólaípróttir 6. og 7. bekkur

**Kennari:** Pröstur Hrafnsson

**Markmið** - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni**- Kennd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfra sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

**Námsgögn** - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

**Kennsluhættir** - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

**Kennslufyrirkomulag** - Bekkurinn fer í íþróttir 1x í viku í 60 mínútur fyrir áramót og 80 mínútur eftir áramót. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í íþróttasal í Árnesi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

**Námsmat** - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Sund 5.- 7.bekkur

**Kennari:** Guðbjörg H. Bjarnadóttir

**Markmið** - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Í 5.-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun. Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsuefingar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-,tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

**Námsgögn** - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

**Kennsluhættir** - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

**Kennslufyrirkomulag** - Nemendur eru í tveimur blönduðum hópum. Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug. Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla hjá 6. og 7. bekk fram í sundlauginni Brautarholti.

**Námsmat** - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## Útinám - 7. bekkur

**Kennari:** Lilja Loftsdóttir

**Aðalviðfangsefni** - Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruaflanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vege þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

**Námsgögn og kennsluhættir** - Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

**Kennslufyrirkomulag** - Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur 1x í viku.

**Námsmat** - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

## Upplýsingamennt - 7. bekkur

**Kennari:** Helena Steinþórsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:  
<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Ritun, upplýsingalæsi, ábyrg netnotkun, forritun og fingrasetning.

**Námsgögn** - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakinn.

**Kennsluhættir** - Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum. Kennsla fer einnig fram í öprum námsgreinum t.d. við gerð glærusýninga.

**Kennslufyrirkomulag** - 60 mínútur einu sinni í viku, 6. og 7. bekkur saman.

**Námsmat** - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

## Myndmennt 7. bekkur

**Kennari :** Helena Steinþórsdóttir

**Markmiðið er að nemandinn:**

- Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.
- Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn.
- Geti unnið mynd eftir fyrirmynd.
- Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með.
- Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra.
- Kynnist litufræði og litablöndun.
- Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum.
- Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig.
- Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar.
- Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt.
- Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

**Námsgögn** - Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

**Námsmat** - Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

**Kennsluhættir** - Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

**Kennslufyrirkomulag** - Myndmennt er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

## Hönnun og smíði - 6. og 7. bekkur

**Kennari:** Lilja Loftsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og að nemendur læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

**Námsgögn** - Hönnun og smíði í 6.-7.bekk

**Kennsluhættir** - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

**Kennslufyrirkomulag** - Hvor bekkur um sig 6. og 7. eru sér í smíði og fær hálfhaustönn og hálfha vorönn. Kennt er einu sinni í viku í 80 mín

**Námsmat** - Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi , vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

## Textílmennt - 6. og 7. bekkur

**Kennari:** Árdís Jónsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/Adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

**Helstu viðfangsefni** - Vélsaumur, skreytingar, þrjón, hekl, útsaumur, hönnun, þæfing með nál. Áhersla lögð á endurnýtingu og sköpun.

**Námsgögn** - Blöð, bækur og efni á netinu.

**Kennsluhættir** - Bein kennsla kennara, auk þess notuð myndbönd af vefnum, t.d. youtube þar sem ýmiss konar textílvinna er sýnd í smáatriðum. Kennari leggur inn grunnþætti sem nemendur nýta til að vinna sjálfstætt og beiti sköpunargáfu og frumkvæði í verkefnum. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara og leitast er við að allir hafi ánægju af vinnunni. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í holi skólans um tíma. Nemendur í 6. bekk vinna eitt verkefni að hluta í textíl og að hluta í smíði

**Kennslufyrirkomulag** - 65 mínútur eru á stundaskrá vikulega hálf t. skólaárið, hópar skiptast eftir bekkjum.

**Námsmat** - Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat. Eftir hverja kennslustund metur kennari ákveðna þætti hjá nemendum, t.d. frumkvæði, vandvirkni, vinnusemi, hegðun og frágang í skólastofu. Námsmat í lok annar byggist á þessum skráningum.

Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

## Heimilisfræði - 7. bekkur

**Kennari:** Karen Óskarsdóttir

**Markmið** - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

**Helstu viðfangsefni** - Hreinlæti og frágangur í kringum matargerð og borðhald. Framkvæmdar uppskriftir eftir fyrirmælum úr bókum. Rifjum upp heiti helstu áhaldna sem notuð eru og hvar þau eru í eldhúsinu. Rætt um hvað er hollt að borða.

**Námsgögn** – Gott og gagnlegt, fyrir 7. bekk

**Kennsluhættir** - Verklegar æfingar. Umræður

**Kennslufyrirkomulag** - Heimilisfræði er kennd einu sinni í viku 85 mínútur í senn í 8 skipti.

**Námsmat** - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

## Enska - 6. og 7. bekkur

**Kennari:** Helena Steinþórsdóttir

**Markmið** - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldra. Áhugasvið nemenda tekið fyrir t.d. íþróttir, gæludyr ofl.

**Námsgögn** - Action lesbók og vinnubók. Annað efni frá kennara til þjálfunar og áherslu. Ein saga lesin úr safni Roald Dahl. Léttlestrarbækur, teiknimyndir, útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

**Kennsluhættir** - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

**Kennsluaðferðir** - Einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning. Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki og hugarkort

**Kennslufyrirkomulag** - 2,5 kennslustundir á viku. 6. og 7. bekk er kennt saman.

**Námsmat** - Leiðsagnarmat, sjálfsmat og örkannanir.

## Danska - 7. bekkur

**Kennari:** Bolette Høeg Koch

**Markmið** - Sjá Aðalnámskrá

<https://www.stjornarradid.is/verkefni/menntamal/namskrar/#Tab0>

**Helstu viðfangsefni** - Kennslustofann/skólinn, fatnaður, litir, áhugamál, teiknimyndir, nútíð og þátíð

**Námsgögn** - Námsvefur og verkefni unnið af Bolette. Spil og munnlegar æfingar.

**Kennsluhættir** - Verkefnin eru unnin einstaklingslega, í paravinnu og í hópavinnu, ásamt munnlegar og skriflegar æfingar. Einn þáttur er tekinn fyrir í einu, þannig að veturinn skiptist í sex lotur.

**Kennslufyrirkomulag** - Ein kennslustund á viku. Fer í munnlegar æfingar og líka í að æfa sig að lesa og skrifa.

**Námsmat** - Leiðsagnamat, sjálfsmat, kannanir, munnlegt mat, verkefni og æfingar.

**Kennslufyrirkomulag** - Þjár kennslustundir á viku.

**Námsmat** - Leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, þáttaka í tímum, verkefni og æfingar.

## Tónmennt 6.-7. bekkur

**Kennari:** Guðmundur Pálsson

**Markmið** - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu viðfangsefni** - Sígild tónskáld, söngur, tónfræði og hlustun.

Námsgögn - Sígild tónskáld, valin tónverk á veraldarvefnum, tónlistarforitið Garage band og fleira efni frá kennara.

**Kennsluhættir** - Söngur, hlustun og hópavinna.

**Kennslufyrirkomulag** - 1 sinni í viku, 60 mínútur í senn.

**Námsmat** - Umsögn frá kennara.