

5. bekkur 2019 - 2020

Umsjónarkennari: Lilja Loftsdóttir

Heimastofa: Litlaland.

Í 5. bekk leggjum við mikla áherslu á vináttu, að við berum virðingu hvert fyrir öðru og að samskipti gangi vel. Það eru allir góðir í einhverju og út frá því leggjum við upp úr því að nemendur fái námsefni miðað við getu hvers og eins og þannig ná hann að þjálfa sig í þeim þáttum sem unnið er með hverju sinni.

Íslenska - 5. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla

https://www.google.com/search?q=a%C3%B0aln%C3%A1mskr%C3%A1+grunnsk%C3%B3la+2018&rlz=1C1GCEA_enIS856IS856&oq=a%C3%B0aln%C3%A1mskr%C3%A1+grunnsk%C3%B3la&aqs=chrome.3.69i57j0l5.13263j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Kennsluhættir - Leitast verður við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta og grunnþættir menntunar, læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, jafnrétti, sköpun, lýðræði og mannréttindi, hafðir að leiðarljósi. Nauðsynlegt er að nemendur lesi upphátt heima 5 sinnum í viku og kvittað sé fyrir í sérstakt hefti. Kennari athugar vikulega hvort áberandi misbrestur sé á heimalestri og gerir þá athugasemdir. Kennari merkir inn á sérstakt blað hvenær nemendur lesa heima og blaðið fylgir með námsmati í vor. Nemendur lesa upphátt hjá kennara og stuðningsfulltrúa. Kennari les líka fyrir börnin og segir þeim sögur. Alltaf er leitast við að útskýra orð sem líklegt er að nemendur skilji ekki. Kennari leggur inn ákveðin atriði og útskýrir, einstaklingsvinna, paravinna, hópvinna og umræður þar sem að allir fá að tjá sig og hlusti á aðra. Stefnt er að því að nemendur, tveir eða fleiri, vinni saman á stöðvum. Einnig hafa nemendur einstaklingsmiðaða heimavinnu. Nemendur skrifa dagbók og sögur af og til. Lögð verður áhersla á skapandi ritun og ýmsar leiðir notaðar til þess t.d. myndir, eigin upplifanir, o.fl.

Námsgögn - Orðspor textabók, Mál til komið, Ritrún, Málrækt 1, Skinna 1 og Flökkuskinna, skrifarbækur/blöð, lestrarbækur við hæfi hvers og eins, stílabækur, Ljóðsprotar og aðrar ljóðabækur, margs konar efni af Netinu, t.d. gagnvirkt.

Kennslufyrirkomulag - Rúmar 7 kennslustundir (290 mínútur) á viku eru á stundaskrá 5. bekkjar, alla daga nema föstudaga.

Námsmat - Lestarp próf frá Námsmatsstofnun þrisvar á skólaárinu auk prófa frá skólanum. Leiðsagnarmat allan veturinn. Kannanir í málfræði og stafsetningu og ýmiss konar ritunaræfingar, sjálfsmat.

Stærðfræði - 5. bekkur

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni - Heilar tölur, tölfraði, tugabrot, rúmfræði, mælingar, almenn brot, margföldun og deiling, mynstur.

Námsgögn - Stika 1a og Stika 1b. Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar og hentar hverjum og einum.

Kennsluhættir og fyrirkomulag - 5 kennslustundir á viku.

Miðast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta. Nemendur vinna eftir áætlun á sínum hraða og eftir sinni getu. Nemendur komast þá ekki endilega yfir jafn mikið efnið. Innlagnir eru þar sem við á og farið verður í námsleiki, þrautir, hópavinnu og kynningar á töflu þegar við á.

Námsefninu er skipt í nokkrar lotur.

Námsmat - Unnið er eftir markmiðum og er notað símat og kannanir.

Samfélagsfræði - 5. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Aðalviðfangsefni - Landfræði og saga

Námsgögn – Norðurlöndin. Margs konar efni tengt víkingum. Vefefni og annað efni frá kennara

Kennsluhættir - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfu þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefnin á sama tíma.

Á haustönn kennum við landfræði og notum bókina , Norðurlönd. Á vorönn fjöllum við um víkingatímabilið og tengjum það Íslendingasögum.

Kennslufyrirkomulag - Samfélagsfræði tímar eru mánudag, miðvikudag, fimmtudag og föstudag ýmist 40 eða 60 mín í senn.

Námsmat - Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Náttúrufræði - 5. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt.

Námsgögn - Auðvitað bækur; Maðurinn, hugur og heilsa; Veraldarvefurinn, ýmislegt annað efni frá kennara.

Kennsluhættir - Umræður og vinna í hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega. Á haustönn er umhverfismennt og eðlisvísindi, vorönn eru jarðvísindi og lífvísindi.

Kennslufyrirkomulag - Náttúrufræði er kennd þrjá daga vikunnar ýmist 40 eða 60 mín. í senn.

Námsmat - Vinnubók og verkefni

ART - 5. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Að þjálfa góð samskipti við aðra og hvernig bregðast á við eigin þirring (reiði)

Viðfangsefni - Færnisþættir, Reiðistjórnun og siðferði.

Námsgögn - Mappa frá ART sem isart.is gefur út. Tilfallandi aðstæður nýttar til kennslu.

Kennsluhættir - Ramminn er sýnikennsla, hlutverkaleikir, endurgjöf og yfirfærsla. Hver tími byrjar á ART kveðjunni og nemendum er vísað til sætis í heimakrók. Ný færni er kynnt til sögunnar eða siðferðisspurningar eru leystar. Nemendur gera heimaæfingar sem þeir segja frá í næsta tíma.

Kennslufyrirkomulag - Samkvæmt stundartöflu er ART kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

Námsmat - Fylgst með hvort að nemendur fylgja ART reglum, sem eru að hlusta, rétta upp hönd og taka þátt. Símat í formi heimaæfinga og hlutverkaleikja.

Skólaípróttir 5.bekkur

Kennari: Pröstur Hrafnsson

Markmið - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni- Kennd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfa sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvabjálfun og hringbjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Bekkurinn fer í íþróttir 1x í viku í 80 mínútur fyrir áramót og 60 mínútur eftir áramót. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í íþróttasal í Árnosi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund - 5.bekkur

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Í 5.-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsuefningar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-, tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópans en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvafjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur eru í tveimur blönduðum hópum. Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug. Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla hjá 6. og 7. bekk fram í sundlauginni Brautarholti.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám - 5. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Aðalviðfangsefni - Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir - Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur 1x í viku.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Upplýsingamennt - 5. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir og Kjartan Halldór Ágústsson

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:
<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni - ritun, upplýsingalæsi, ábyrg netnotkun, forritun. Lögð er rík áhersla á rétta fingrasetningu.

Námsgögn - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakkinn.

Kennsluhættir - Innlögð í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum.

Kennslufyrirkomulag - Bekkurinn er tvískiptur og er ýmist 30 eða 40 mín. í senn einu sinni í viku.

Námsmat - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Myndmennt 5. bekkur

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

Markmiðið er að nemandi:

- Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.
- Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn.
- Geti unnið mynd eftir fyrirmynd.
- Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með.
- Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra.
- Kynnist litafraeði og litablöndun.
- Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum.
- Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig.
- Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar.
- Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt.
- Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

Námsgögn - Unnið verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

Námsmat - Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samviskusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

Kennsluhættir - Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

Kennslufyrirkomulag - Myndmennt er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

Hönnun og smíði - 5.bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Aðalviðfangsefni - Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og að nemendur læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn - Hönnun og smíði í 5.bekk

Kennsluhættir - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag - 5.bekk er kennt í tvennu lagi hálfur bekkur í senn er í smíði og verður hálfá haustönn og hálfá vorönn.

Námsmat - Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi , vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

Textílmennt 5. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið: Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/Adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

Aðal viðfangsefni: þrjón, hekl, útsaumur, skreytingar, hönnun, þæfing með nál. Áhersla lögð á endurnýtingu og sköpun.

Námsgögn: blöð, bækur og efni á netinu.

Kennsluhættir: Bein kennsla kennara, auk þess notuð myndbönd af vefnum, t.d. youtube þar sem ýmiss konar textílvinna er sýnd í smáatriðum. Kennari leggur inn grunnþætti sem nemendur nýta til að vinna sjálfstætt og beiti sköpunargáfu og frumkvæði í verkefnum. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara og leitast er við að allir hafi ánægju af vinnunni. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í holi skólans um tíma.

Kennslufyrirkomulag: Bekknum er skipt í tvo hópa og eru 5 nemendur í hvorum þeirra. Annar hópurinn er í textíl og hinn í stærðfræði. Á stundaskrá eru 85 mínútur vikulega hálf skólaárið. Kennt er í lotum í u.þ.b. mánuð í einu.

Námsmat: Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat. Eftir hverja kennslustund metur kennari ákveðna þætti hjá nemendum, t.d. frumkvæði, vandvirkni, vinnusemi, hegðun og frágang í skólastofu. Námsmat í lok annar byggist á þessum skráningum.
Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði - 5. bekkur

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

Ávextir og grænmeti

- Vatn
- Næringarefni
- Umhverfisvernd
- Eldhúsáhöld

Námsgögn – Gott og gagnlegt, fyrir 5. bekk.

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður.

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd einu sinni í viku 65 mínútur í senn í 8 skipti.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska - 5. bekkur

Kennari: Helena Steinþórsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Clothes, the Alphabet, Food and Drink, Feelings, Time, the home, hobbies, flags and countries. Auk þess fá nemendur þjálfun í að taka þátt í einföldum samtölu, t.d. spyrja og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara, skrifa orð og stuttar setningar og læra söngva og þulur. Efni á netinu.

Námsgögn - Portfolio bækurnar: Speak out! Work out! My portfolio collection. Aukaefni sem kennari útvegar.

Kennsluhættir - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt. Einnig fá nemendur tækifæri til að velja sér leiðir til lausnar við hin ýmsu verkefni og hafa áhrif á vinnuna í ensku.

Kennslufyrirkomulag - Enska er kennd í 80 mín á viku.

Námsmat - Vinnubók og portfoliomappa notuð til að meta framför og vinnu nemenda í ensku.

Tónmennt 5. bekkur

Kennari: Guðmundur Pálsson

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Söngur og hlustun. Ólík tónlist kynnt fyrir nemendum. Unnið áfram með með tónfræði og rytma.

Námsgögn - Hljóðspor, Kvikmyndin Amadeus.

Kennsluhættir - Söngur, hlustun og kvikmyndir.

Kennslufyrirkomulag - 1 sinni í viku, 40 mínútur í senn.

Námsmat - Umsögn frá kennara.