

1.-2. bekkur 2019 - 2020

Umsjónarkennari: Kristín Gísladóttir

Heimastofa: Kátaland

Skipulag í 1. - 2. bekk

Samkenndsla er í 1. og 2. bekk. Lögd er áhersla á það að nemendur fái námsefni miðað við áhuga og getu hvers og eins. Til að koma til móts við áhuga þeirra og getu nýtum við okkur val í námi og stöðvavinnu, þegar verið er að æfa betur það sem lagt hefur verið inn. Við leggjum einnig mikla áherslu á samskipta- og félagsfærni og að efla sjálfsmýnd barnanna með jákvæðni, hvatningu og fjölbreyttum kennsluáðferðum.

Íslenska 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá Aðalnámsskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins: www.menntamalaraduneyti.is undir liðnum námskrár.

Helstu viðfangsefni - Samkvæmt Aðalnámsskrá skiptist íslensku námið í eftirfarandi þætti: lestur og bókmenntir, talað mál og hlustun, ritun og málfræði.

Námsgögn - Valin verkefni úr; Listin að lesa og skrifa, Við lesum, Markviss málörvun I og II, Ritrún, Það er leikur að læra, Lestrarlandið, Lubbi finnur málbein, Ég get lesið, Orðasjóður, Markviss málörvun o.fl. Fjölritað efni af veraldarvefnum og verkefni búin til að kennara. Fjölritaðar lestrarbækur af 123 skoli.is og Létt lestrarbækur frá Námsgagnastofnun, skipt í þyngdarflokka.

Kennsluhættir/Kennslufyrirkomulag - Samkenndsla er í 1.-2. bekk. Lögd áhersla á heildstæða nálgun í móðurmálskenndlu sem nær til allra þátta móðurmálsins. Unnið er með tal, hlustun, lestur, framsögn og ritun í einni heild Íslenska er kennd um 10 kennslustundir á viku.

Nemendur læra að þekkja alla stafina og hljóð þeirra. Lagðir eru inn 2-3 stafir á viku og unnið er með þá á fjölbreyttan hátt í ritun, skrift, málfræði, fönndri, söng og ýmsum námsspilum. Nemendur æfa samlestur, víxllestur, kórlestur, vinallestur og kynnast gagnvirkum lestri og PALS lestrarþjálfun. Eftir innlagnir er unnið, einstaklingslega, í litlum hóp og á stöðvum til þess að æfa það sem lagt hefur verið inn.

Námsmat

- Lesferill: stafabekking, lesfimi og nefnuhraði. (Haustönn-miðönn-vorönn)
- Skriflega umsögn við lok haustannar og vorannar.
- Börnin safna í möppu því besta sem þau hafa gert á hverri önn og fara með heim við lok skólaárs.

Stærðfræði - 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir stærðfræði:
<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Áhersla lögð á rétta flokkun, form, gerð kannana og súlurita, samlagningu, frádrátt, árstíðir, tímatalshugtök og staðsetningarhugtök.

Námsgögn - Æfingarhefti 2a og b í Sprotabókarflokknum. Bækurnar í „Í undirdjúpunum“. Ljósrit úr eldri bókum og verkefni af netinu. Gagnvirkar æfingar, leikir og spil.

Kennsluhættir - Unnið verður mikið til í stöðvarvinnu þar sem kennari leggur inn efnið og nemendur þjálfá sig á ýmsan hátt á þar til gerðum stöðvum og vinna verkefni sem hæfa getu hvers og eins. Þar undir er samvinnunám, paravinna, hópavinna og einnig verður kennt í einstaklingsnámi. Samræður spila einnig veigamikil hlutverk í námi barnanna. Nemendur fá einnig val innan stærðfræðilegra verkefna og fá tækifæri til að skila verkefnum með þeim hætti sem hentar þeim.

Kennslufyrirkomulag - Stærðfræði er kennd 4 sinnum í viku eða samtals 240 mínútur. Samkennt er með 2. bekk. Í 80 mínútur af þessum 240 eru 3. og 4. bekkur einnig með í kennslu.

Námsmat - Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Verkefnum nemenda safnað saman og sett saman í verkefnabók við lok annar. Litlar kannanir af og til svo sjá megi stöðu nemenda og laga til áherslur í kennslu.

Samfélags- og náttúrugreinar - 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda og sögu. Einnig að fræða nemendur um gildi eins og jafnrétti, lýðræði, umhyggju og virðingu og þýðingu þessara gilda fyrir farsælt líf. Markmið samfélagsgreina er að nemendur tileinki sér réttisýni sem meðal annars byggir á hæfni til þess að setja sig í spor annarra og hæfni til þess að sjá fyrir afleiðingar gerða sinna fyrir umhverfið og þjóðfélagið í heild.

Markmið náttúrugreina er að vekja og viðhalda áhuga nemenda með fjölbreyttum vinnubrögðum. Undir þetta svið heyra m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, efnafræði, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Verkefni miða að því að viðhalda forvitni nemenda fyrir umhverfi sínu og um leið hvetja þau til að skoða umhverfið með gagnrýnum huga.

Helstu viðfangsefni - Sjálfbærni, flokkun og endurnýting – Íslenskar þjóðsögur og álfasögur - Umhyggja og virðing fyrir umhverfinu – Sögustaðir í heimabyggð. - Ég sjálfur“: búseta, fjölskylda, siðir og venjur - Tilfinningar: s.s. gleði, sorg, reiði - Heilbrigði og hollusta: Einkastaðir, hreyfing, hreinlæti, hollusta - Vinátta: Tillitsemi í samvinnu og samskiptum við aðra. – Árstíðir og veður – Hringrásir í náttúrunni.

Námsgögn - Komdu og skoðaðu bókaflokkurinn, handbækur, sögubækur, fræðibækur, efni af veraldrarvefnum og efni útbúið af kennara.

Kennsluhættir - T.d. Umræður, frásagnir, upplestur, hópavinna, paravinna, athuganir og leikir.

Kennslufyrirkomulag - Samþætting námsgreina: íslenska, náttúru- og samfélagsgreinar.

Námsmat - Leiðsagnarmat: Verkefnum nemenda safnað yfir veturinn í verkhöppum. Umsögn frá kennara um vinnusemi og áhuga.

ART – 2. bekkur

Kennarar: Kristín Gísladóttir og Selma Kaldalóns Björnsdóttir

Markmið

- Að vekja nemendur til umhugsunar um þau hugtök sem notuð eru í félagsfærni, sjálfstjórn og siðferðisvitund.
- Að kenna nemendum að þekkja tilfinningar sínar og setja sig í spor annara.
- Að kenna nemendum jákvæðar leiðir í samskiptum.

Helstu viðfangsefni:

Félagsfærniþjálfun - Nemendum eru kennd jákvæð samskipti t.d. með umræðum, hlutverkaleikjum.

Sjálfstjórn – Nemendum eru kenndar leiðir til þess að bregðast við árekstrum og stjórna skapinu sínu.

Nemendum eru kenndar nýjar samskiptaleiðir og efla þannig félagslega færni.

Efling siðferðis – Þjálfun í rökræðum, með aðstoð kennara, út frá klípusögum þar sem fram koma siðferðileg álitamál.

Námsgögn og kennsluhættir - ART námsefni, efni af veraldarvefnum og búin til af kennurum.

Kennsluhættir eru fjölbreyttir en mikið er um hlutverkaleiki og umræður.

Kennslufyrirkomulag - ART er í stundatöflu barnanna 1x í viku. Hver tími byrjar og endar á sama hátt og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og að tímarnir séu hnitmiðaðir og skemmtilegir.

Skólaíþróttir 1.-2.bekkur

Kennari: Pröstur Hrafnsson

Markmið - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni- Kennd verða undirstöðuatriði íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræðni, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Ásamt því að þjálfa sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins og stundum til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvabjálfun og hringbjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur fá íþróttakennslu 60mín. í senn, 1x í viku.

Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori, eða þegar veður leyfir.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund 2. bekkur

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Lögð er megináhersla á aðlögun barnsins að vatninu í gegnum leik og æfingar sem efla skynfæri líkamans í vatni. Kynna sundaðferðir og þá sérstaklega fótatök td. í skrið og baksundi þar sem hreyfingar eru mun einfaldari en brinugsunds fótatök. Mikilvægt er að börnin fái jákvæða upplifun í kennslustundum og njóti þess að sækja sundtíma. Þau fá verkefni sem samanstanda ma. af vatnsaðlögun, hreyfinámi og stigbundinni sundkennslu.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvabjálfun og hringbjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag – Nemendum í 1. og 2. bekk er kennt saman. Kennt er 40 mínútur í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám - 2. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Helstu viðfangsefni - Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruaflanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og mannlegt, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vege þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir - Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur í senn, 1x í viku.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Tölvur – 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasiðu menntamálaráðuneytisins: www.menntamalaraduneyti.is

Helstu viðfangsefni:

- Nemendur læri grunnmengni við tölvur t.d. frágang, skrá sig inn eftir lykilorði o.fl.
- Nemendur kynnist þeim möguleikum sem tölvur búa yfir.
- Nemendur læri að nýta sér tölvur við ritun.
- Nemendur byrji að tileinka sér rétta fingrasetningu.

Námsgögn og kennsluhættir - Unnið er með kennsluforrit og verkefni útbúin af kennara. Notaðar eru bæði fartölvur og spjaldtölvur. Samþætting við aðrar námsgreinar.

Kennslufyrirkomulag – Að minnsta kosti einu sinni í viku.

Námsmat – Leiðsagnarmat. Umsögn frá kennara um umgengni, vinnusemi og áhuga í lok annar.

Myndmennt 2. bekkur

Kennari : Helena Steinþórsdóttir

Markmið - Að nemandi:

- Geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.
- Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn.
- Geti unnið mynd eftir fyrirmynd.
- Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með.
- Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra.
- Kynnist litافرæði og litablöndun.
- Geti gengið frá verkefnum, efnunum og áhöldum.
- Læri að þekkja eiginleka hvers miðils fyrir sig.
- Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæra sér það sem hann uppgötvar.
- Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt.
- Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki.

Námsgögn - Unnin verkefni úr bókinni: „Ég sé með teikningu“ og hugmyndum sem fundnar eru á netinu.

Námsmat - Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, elju, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð og frágang.

Kennsluhættir - Hugmynd af verkefni er kynnt fyrir nemendum sem unnið er eftir. Ýtt er undir sköpunargleði hvers og eins og stutt við hugmyndir sem koma til nemenda við sköpunina.

Kennslufyrirkomulag - Myndmennt er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

Hönnun og smíði - 2. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið: Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Nemendur smíða hluti úr efni úr skóginum í Þjórsárdal og næsta nágrenni. Einnig verða unnin verkefni úr öðrum efnum þar sem nýsköpunarkennsla fléttist inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og/eða dregið einfalda skissu af hugmyndum sínum. Jafnframt er lögð áhersla á að nemandinn tileinki sér rétt val á verkfæri hverju sinni.

Námsgögn - Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson. Ljósrit frá kennara og veraldarvefurinn.

Kennsluhættir - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag - 2.bekkur fær hálfa haustönn og hálfa vorönn í smíði. Kennslustundin er 80 mín. Einu sinni í viku.

Námsmat - Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi og vandvirkni eru metnir.

Textílmennt 2. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá.

Helstu viðfangsefni - Helstu hugtök í textíl, einföld útsaumsspor, málun/litun vefjarefna, sköpun, endurvinnsla.

Kennsluaðferðir - Bein kennsla og sýnikennsla.

Kennslufyrirkomulag - Á stundaskrá er ein klukkustund vikulega, hálfa haustönn og hálfa vorönn. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í skólanum.

Námsmat - Mat á frammistöðu í tímum. Eftir hvern tíma metur kennari ákveðna þætti hjá hverjum og einum, t.d. vandvirkni, hegðun, vinnusemi og frágang. Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði - 2. bekkur

Kennari: Karen Óskarsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Ávextir og grænmeti
- Umgengni í eldhúsinu
- Eldhúsáhöld

Námsgögn – Heimilisfræði 2

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku í 8 skipti.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska - 2. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Numbers, colors, family, body, animals, birthday. Nemendur læra að kynna sig og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara, taka undir í söng og skrifað einföld orð og setningar.

Námsgögn - Útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Kennsluaðferðir - Helstu kennsluaðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning. Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki, söngva, hugarkort, teikningar og stutt skrifleg verkefni.

Kennslufyrirkomulag - Enska er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur í senn.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat og virknimat. Nemendur safna verkefnum sínum saman og verður gerð vinnubók úr þeim.

Tónmennt 1.-2. bekkur

Kennari: Guðmundur Pálsson

Markmið - Sjá Aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Læra og syngja lög. Klappa einfalda rytma og læra grunn í tónfræði.

Námsgögn - Það var lagið, Maximús, Pétur og Úlfurinn ásamt öðru efni frá kennara.

Kennsluhættir - Söngur, hreyfingar og ásláttarhljóðfæri.

Kennslufyrirkomulag - 1 sinni í viku, 60 mínútur í senn.

Námsmat - Umsögn frá kennara.