

6. bekkur

Umsjónarkennari: Lilja Loftsdóttir

Umsjónarkennari í 6. og 7. bekk er Lilja Loftsdóttir. 6. og 7. bekk er kennt að mestu leyti saman. Lögð er áhersla á að nemendur fái námsefni miðað við áhuga og getu. Við höfum stóra stofu, Móaland sem býður upp á mikla möguleika varðandi kennslu þessara árganga. Þar er aðstaða til hópavinnu og einnig einstaklingsborð. Við notum fjölbreyttar kennsluaðferðir og áhersla er á sjálfsmat nemenda. Með ART kennslu er lögð áhersla á að efla samskipta og félagsfærni, ásamt því að styrkja sjálfsmynd nemendanna. Námsráðgjafi er starfandi tvisvar í mánuði við skólann og nemendur geta nýtt sér þá ráðgjöf. Samvinna er við 5. bekk þar sem þeir bekkir flokkast sem miðstig.

Íslenska – 6. bekkur

Kennari: Kjartan Halldór Ágústsson

Markmið - sjá: <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Lestur, ritun, stafsetning og málfræði, bókmenntir og ljóð. Áhersla er á heildstætt nám, ritun, læsi og lesskilning. Málfræði og stafsetning er unnin samhliða lestri og textarýni. Aukin áhersla er á upplestur vegna Stóru upplestrarkeppinnar.

Yndislestur – Nemendur lesa heima a.m.k. fimm sinnum í viku í frjálislestrarbók og foreldrar kvitta fyrir lesturinn.

Námsgögn - Söguskinna, Orðspor, Skólavefurinn, vefefni og annað efni frá kennara.

Kennsluhættir - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfa þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Samþætting er við ýmsar aðrar greinar s.s. samfélagsfræði, útinám, myndmennt.

Kennslufyrirkomulag - Lögð er áhersla á að mæta þörfum hvers og eins. Íslenska er á stundaskrá fjóra daga vikunnar. Að auki fléttast hún talsvert inn í aðrar námsgreinar. Samkennsla er með 7. bekk. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma nema í upplýsingatækni.

Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma nema í upplýsingatækni.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, munnlegt mat, verkefni, heimadæmi.

Stærðfræði - 6. bekkur
Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namsskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Ræðar tölur, hugareikningur, vasareiknir, almenn brot, tugabrot, prósentur, jöfnur, ójöfnur, víxlreglur, rúmmál, rúmfræði, hnitakerfi, tölfræði, líkur og myndrit.

Námsgögn - Stika 2a og 2b, nemendabók og æfingahefti. Ítarefni frá kennara af netinu og bókum sem hæfir hverjum og einum.

Kennsluhættir - Kennari leggur inn í upphafi tímans og nemendur vinna síðan í hópum eða einstaklingslega. Námsefninu er skipt í nokkrar lotur.

Haustönn: Upprifjun, tölur og reikningur, líkur, tugabrot, rúmfræði

Vorönn: mælingar, almenn brot, margföldun og deiling, hnitakerfið og hlutföll.

Kennslufyrirkomulag - Stærðfræði er kennd 5 daga vikunnar. Skila þarf verkefnum vikulega.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, munnlegt mat, verkefni, heimaæmi.

Samfélagsfræði – 6. bekkur
Kennarar: Kjartan Halldór Ágústsson og Selma Kaldalóns

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Landafræði og saga

Námsgögn - Ísland- veröld til að njóta. Efni tengt 100 ára afmæli fullveldisins. Snorra saga. Vefefni og annað efni frá kennara

Kennsluhættir - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálf þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.

Á haustönn kennum við landafræði og notum bókina , Ísland - veröld til að njóta. Á vorönn notum við Snorra sögu sem útgangspunkt.

Kennslufyrirkomulag - Tveir samfelldir tímar tvisvar í viku.

Námsmat - Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Náttúrufræði - 6. bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Umhverfið, Rafmagnið, maðurinn, Ytri og innri öfl

Námsgögn - Maðurinn, Auðvitað bækur, Verklegar æfingar, Efni frá kennara.

Kennsluhættir - Umræður og vinna í hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega. Skrifaðar skýrslur.

Haustönn: Umhverfismennt, eðlisvísindi og lífvísindi

Vorönn: Lífvísindi, Jarðvísindi og umhverfismennt

Kennslufyrirkomulag - 3 kennslustundir á viku.

Námsmat - Leiðsagnamat, sjálfsmat, kannanir, munnlegt mat, verkefni, skýrslur

ART – 6.bekkur

Kennarar: Lilja Loftsdóttir til aðstoðar Ásta Björg Natanaelsdóttir

Markmið - Að vinna með fyrirbyggjandi aðferðir til að leysa samskipta-, tilfinninga og hegðunarvanda.

Viðfangsefni - Færniþættirnir 3 reiðistjórnun, siðferði og félagsþjálfun.

Námsgögn - Kennarar nota Art möppu með kennsluhugmyndum. Tilfallandi aðstæður nýttar til kennslu.

Kennsluhættir - Ramminn er sýnikennsla, hlutverkaleikir, endurgjöf og yfirfærsla. Hver tími byrjar á ART kveðjunni og nemendum er vísað til sætis í heimakrók. Ný færni er kynnt til sögunnar eða siðferðisspurningar eru leystar. Nemendur gera heimaæfingar sem þeir segja frá í næsta tíma.

Kennslufyrirkomulag - ART er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur í senn. Einu sinni í mánuði er farið í bekkjarart.

Námsmat - Símat er í notkun og fylgst með hvernig og á hvaða hátt nemendur tileinka sér ART.

Skólaíþróttir - 6.bekkur Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Kennnd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfra sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Bekkurinn fer í íþróttir 1x í viku í 80 mínútur. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í íþróttasal í Árnesi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund – 6. bekkur Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Í 5-7.bekk er aukið áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsueflingar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-, tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur eru í tveimur blönduðum hópum. Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug. Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla hjá 6. og 7. bekk fram í sundlauginni Brautarholti.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Upplýsingatækni – 6. bekkur

Kennari: Kjartan Halldór Ágústsson

Markmið - Sjá: <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Unnið er einkum með Word. Nemendur skrifa texta frá eigin brjósti, sögur, ritgerðir og annars konar verkefni. Lögð er áhersla á frágang og vistun gagna.

Kennsluhættir - Nemendur vinna verkefni. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum. Samþætting er við ýmsar aðrar greinar s.s. samfélagsfræði og náttúrufræði.

Kennslufyrirkomulag - Lögð er áhersla á að mæta þörfum hvers og eins.

Námsmat - Leiðsagnarmat. Verkefni eru metin jafnóðum og ábendingar og lagfæringar gefnar á meðan verkefni eru í vinnslu.

Myndmennt - 6. bekkur

Kennari : Lilja Loftsdóttir

Markmið

- Nemandi geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun. Þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn.
- Geti gert sér grein fyrir verðmæti efna sem unnið er með.
- Kynnist bæði íslenskum og erlendum listamönnum frá ýmsum tímum og verkum þeirra.
- Geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum.
- Horfi á umhverfi sitt og þjálfist í að notfæri sér það sem hann uppgötvar.
- Þekki möguleika línunnar og vinni með hana á markvissan hátt.
- Geti lýst munnlega/skriflega skoðun sinni á myndverki

Námsgögn - Efni frá kennara. Unnið með ákveðnar listastefnur t.d impressionisma.

Kennsluhættir - Kennari kynnir hvert verkefni áður en nemendur takast á við þau. Farið verður í vettvangsferðir og unnið út frá þeim. Nemendur vinna ýmis verkefni þar sem áhersla er lögð á formfræði, þrívídd, litafræði, línuna og hugtakið sjónarhorn. Unnið verður með að endurvinnna hluti og einnig að búa til útilistaverk sem bæði standa áfram og eyðast. Lögð er áhersla á góða umgengni og gott verklag við alla vinnu, sem og um meðferð áhalda.

Kennslufyrirkomulag - Myndmennt er kennd einu sinni í viku í 60 mínútur.

Námsmat - Símat kennara sem einkum felur í sér eftirfarandi þætti: áhuga, samvirkusemi, sjálfstæði, skapandi vinnubrögð, og frágang. Sjálfsmat nemenda.

Hönnun og smíði - 6.bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og að nemendur læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn - Hönnun og smíði í 5.-7.bekk

Kennsluhættir - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag - Hver bekkur um sig 5, 6. og 7 eru sér í smíði og fær hver um sig þriðja hluta vetrarins. Kennst er einu sinni í viku í 80 mínútur.

Námsmat - Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi , vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

Textílmennt - 6. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

Helstu viðfangsefni - Vélsaumur, skreytingar, þrjón, hekl, útsaumur, hönnun. Áhersla lögð á endurnýtingu og sköpun.

Námsgögn - blöð, bækur og efni á netinu.

Kennsluhættir - Bein kennsla kennara, auk þess notuð myndbönd af vefnum, t.d. youtube þar sem ýmiss konar textílvinna er sýnd í smáatriðum. Kennari leggur inn grunnþætti sem nemendur nýta til að vinna sjálfstætt og beiti sköpunargáfu og frumkvæði í verkefnum. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara og leitast er við að allir hafi ánægju af vinnunni. Nemendur í 5. bekk vinna eitt verkefni að hluta í textíl og að hluta í smíði. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í holi skólans um tíma.

Kennslufyrirkomulag - Tvær kennslustundir eða 80 mínútur vikulega þriðja part skólaársins, hópar skiptast eftir bekkjum.

Námsmat - Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat. Eftir hverja kennslustund metur kennari ákveðna þætti hjá nemendum, t.d. frumkvæði, vandvirkni, vinnusemi, hegðun og frágang í skólastofu. Námsmat í lok annar byggist á þessum skráningum.

Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði - 6. bekkur **Kennari: Selma Kaldalóns**

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Hreinlæti og frágangur í kringum matargerð og borðhald. Framkvæmdar uppskriftir eftir fyrirmælum frá bókum. Rifjum upp heiti helstu áhaldna sem notuð eru og hvar þau eru í eldhúsinu. Rætt um hvað er hollt að borða.

Námsgögn - Gott og gagnlegt, fyrir 6. bekk.

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku í heila önn.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska - 6. bekkur **Kennari: Bolette Høeg Koch**

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Að tjá sig á ensku og bjarga sér í daglegu lífi t.d. í verslun, ferðalögum og í spjalli við jafnaldr. Áhugasvið nemenda tekið fyrir t.d. íþróttir, gæludyr ofl.

Námsgögn - Action lesbók og vinnubók, efnisþættir: Communication, All kinds of fame, Travel and culture. Annað efni frá kennara til þjálfunar og áherslu: Ein saga lesin úr safni Roald Dahl, Líttlestrarbækur, teiknimyndir, útprintað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluáferðir - Einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning. Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki og hugarkort

Kennslufyrirkomulag – 6. og 7. bekk er kennt saman í 2,5 kennslustundir á viku.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat og örkannanir.