

5. bekkur

Umsjónarkennari: Selma Kaldalóns

Í 5. bekk leggjum við mikla áherslu á að allir eru vinir, að við berum virðingu fyrir hvert annað og að samskipti gangi vel. Það eru allir góðir í einhverju og út frá því leggjum við upp úr því að nemendur fái námsefni miðað við getu hvers og eins og þannig náí hann að þjálfa sig í þeim þáttum sem unnið er með hverju sinni.

Íslenska 5. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla

Kennsluhættir - Leitast verður við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta og grunnþættir menntunar, læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, jafnrétti, sköpun, lýðræði og mannréttindi, hafðir að leiðarljósi. Stefnt er að því að auka val nemenda um viðfangsefni og námsleiðir ásamt því að námsmarkmið verði einstaklingsmiðaðri.

Nauðsynlegt er að nemendur lesi upphátt heima 5 sinnum í viku og kvittað sé fyrir í sérstakt hefti. Kennari athugar vikulega hvort áberandi misbrestur sé á heimalestri og gerir þá athugasemdir. Kennari merkir inn á sérstakt blað hvenær nemendur lesa heima og blaðið fylgir með námsmati í vor. Nemendur lesa upphátt hjá kennara og fyrir bekkinn. Kennari les líka fyrir börnin. Alltaf er leitast við að útskýra orð sem líklegt er að nemendur skilji ekki. Kennari leggur inn ákveðin atriði og útskýrir, einstaklingsvinna, paravinna, hópvinna og umræður þar sem að allir fá að tjá sig og hlusti á aðra. Einnig hafa nemendur einstaklingsmiðaða heimavinnu. Nemendur skrifa dagbók og sögur af og til. Lögð verður áhersla á skapandi ritun og ýmsar leiðir notaðar til þess t.d. myndir, eigin upplifanir, o.fl.

Námsgögn - Orðspor textabók og vinnubók, Ritrún, Málrækt 1, Skinna 1 og Flökkuskinna, Skólavefurinn, skriftarbækur/blöð, lestrarbækur við hæfi hvers og eins, stílabækur, Ljóðsprotar og aðrar ljóðabækur, Orðabelgur (spil), margs konar efni af Netinu, t.d. gagnvirkt (krakkasíður).

Kennslufyrirkomulag - Rúmar 6 kennslustundir (250 mínútur) á viku eru á stundaskrá 5. bekkjar, alla daga nema þriðjudaga.

Námsmat - Lestrarpróf frá Námsmatsstofnun þrisvar á skólaárinu auk prófa frá skólanum. Leiðsagnarmat allan veturinn. Kannanir í málfræði og stafsetningu og ýmiss konar ritunaræfingar, sjálfsmat.

Stærðfræði – 5.bekkur

Kennari: Selma Kaldalóns

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Heilar tölur, tölfræði, tugabrot, rúmfræði, mælingar, almenn brot, margföldun og deiling, mynstur

Námsgögn - Stika 1a og Stika 1b. Stærðfræðiverkefni sem kennari útvegar

Kennsluhættir- Innlögn frá kennara í upphafi tímans. Nemendur vinna verkefni ýmist hver og einn eða í hópum. Námssefninu er skipt í lotur og því er flakkað um bókina eftir efni sem á við hverju sinni. Fyrir jól verða þessar lotur: Heilar tölur, tölfræði, tugabrot og rúmfræði. Eftir áramót: mælingar, almenn brot, margföldun og deiling, mynstur. Nemendur vinna á sínum hraða og ráða vikuáætlun þeirra ásamt kennara.

Kennslufyrirkomulag - Stærðfræði er kennd fimm daga vikunnar. Skila þarf verkefnum vikulega.

Námsmat - Lotupróf eftir hverja lotu. Miðannarpróf og vorpróf. Heimadæmi.

Samfélagsfræði – 5.bekkur

Kennarar: Selma Kaldalóns og Kjartan Halldór Ágústsson

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Landafræði og saga

Námsgögn - Ísland- veröld til að njóta. Efni tengt 100 ára afmæli fullveldisins. Snorra saga. Vefefni og annað efni frá kennara

Kennsluhættir - Nemendur vinna verkefni tengd efninu ýmist einir eða saman í hópum. Leitast er við að auka sjálfstæði nemenda í vinnubrögðum og þjálfá þá í umræðum og efla gagnrýna hugsun. Leitast er við að mæta þörfum hvers og eins. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur vinni alltaf sömu verkefni á sama tíma.

Á haustönn kennum við landafræði og notum bókina , Ísland - veröld til að njóta. Á vorönn notum við Snorra sögu sem útgangspunkt.

Kennslufyrirkomulag - Tveir samfelldir tímar tvisvar í viku.

Námsmat - Leiðsagnarmat. Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Náttúrufræði – 5.bekkur
Kennarar: Selma Kaldalóns og Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni - Lífvísindi, eðlisvísindi, jarðvísindi, umhverfismennt

Námsgögn - Auðvitað bækur; Maðurinn, hugur og heilsa;

Kennsluhættir - Umræður og vinna í hópum eru ríkjandi aðferðir, eins verða unnin verkefni einslega.

Á haustönn er lífvísindi og eðlisvísindi, vorönn eru jarðvísindi og umhverfismennt.

Kennslufyrirkomulag - Náttúrufræði er kennd tvo daga vikunnar, samtals þrjár kennslustundir

Námsmat - Vinnubók og verkefni

ART – 5.bekkur
Kennarar: Selma Kaldalóns

Markmið - Að fyrirbyggja ofbeldi og kenna aðrar leiðir til að leysa samskipt-, tilfinninga-, og hegðunarvanda.

Viðfangsefni - Færnisþættir, Reiðistjórnun og siðferði.

Námsgögn - Mappa frá ART sem isart.is gefur út.

Tilfallandi aðstæður nýttar til kennslu.

Kennsluhættir - Ramminn er sýnikennsla, hlutverkaleikir, endurgjöf og yfirfærsla. Hver tími byrjar á ART kveðjunni og nemendum er vísað til sætis í heimakrók. Ný færni er kynnt til sögunnar eða siðferðisspurningar eru leystar. Nemendur gera heimaæfingar sem þeir segja frá í næsta tíma.

Kennslufyrirkomulag - Samkvæmt stundartöflu er ART kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

Námsmat - Fylgst með hvort að nemendur fylgja ART reglum, sem eru að hlusta, rétta upp hönd og taka þátt. Símat í formi heimaæfinga og hlutverkaleikja

Skólaíþróttir - 5.bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Kennnd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfna sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttaáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

Kennslufyrirkomulag - Bekkurinn fer í íþróttir 1x í viku í 60 mínútur. Hálfur 4.bekkur er með 5.bekk í þessum tímum. Kennsla fer að mestu leyti fram inni í íþróttasal í Árnosi. Í einhverjum tilfellum fer kennsla fram utandyra, aðallega að hausti og um vor.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund – 5. bekkur

Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Í 5-7.bekk er aukin áhersla á heilsuuppeldi, líkamsvitund og upplifun nemandans á umhverfi sínu. Samhliða verklegri kennslu skal á markvissan hátt auka þekkingu nemenda á gildi hreyfingar til heilsuræktar og eigin mati á stöðu sinni. Áhersla skal einnig aukin á öryggisþætti og viðbrögðum við slysum í íþróttum og við sundiðkun.

Í skólasundi skal leggja megináherslu á leikniþætti og kennslu allra sundaðferða og byggja ofan á þann grunn sem fyrir er og gera nemendur þar með vel sundfæra. Aukin áhersla ætti einnig að vera á notkun vatnsins til heilsuefningar með margvíslegum æfingum bæði á sundi og við fjölbreyttar styrkjandi æfingar í vatninu þar sem það er notað sem mótstaða. Huga skal vel að verkefnum sem efla félags-, tilfinninga- og siðgæðisþroska nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhaldna.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur eru í tveimur blönduðum hópum. Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug. Fyrsta þriðjudag hvers mánaðar fer kennsla hjá 6. Og 7. Bekk fram í sundlauginni Brautarholti.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám - 5. bekkur

Kennari: Selma Kaldalóns

Helstu viðfangsefni - Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruaflanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir - Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur í senn, 1x í viku.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Upplýsingamennt – 5. bekkur

Kennari: Selma Kaldalóns

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:
<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Ritun, upplýsingalæsi, ábyrg netnotkun, forritun

Námsgögn - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar. Office pakkinn.

Kennsluhættir - Innlögn í upphafi tíma, nemendur vinna verkefni í tölvum.

Kennslufyrirkomulag - Kennt einu sinni í viku í klst.

Námsmat - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Myndmennt – 5. bekkur **Kennari: Selma Kaldalóns**

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir listgreinar:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Mismunandi aðferðir við myndsköpun, þekki hugtakið sjónarhorn og geti unnið með mismunandi sjónarhorn. Íslenskir og erlendir listamenn kynntir frá ýmsum tímum og þeirra verk. Möguleikar línunnar kannaðar og unnið með hana á markvissan hátt.

Kennsluhættir - Unnið með samræðu og verklegar æfingar.

Kennslufyrirkomulag - Myndlist er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

Námsmat - Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Sjónum helst beint að þekkingu nemenda á verkfæri myndlistarinnar og hugtökum innan listarinnar. Verkmappa metin.

Hönnun og smíði - 5.bekkur **Kennari: Lilja Loftsdóttir**

Markmið - Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsu öðru efni þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og að nemendur læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn - Hönnun og smíði í 5.-7.bekk

Kennsluhættir - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag - Hver bekkur um sig 5,6. og 7. eru sér í smíði og fær hver um sig þriðja hluta vetrarins. Kennt er einu sinni í viku í 80.mín

Námsmat - Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi , vandvirkni og frumkvæði eru metnir.

Textílmennt - 5. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar.

Helstu viðfangsefni - Vélsaumur, skreytingar, þrjón, hekl, útsaumur, hönnun. Áhersla lögð á endurnýtingu og sköpun.

Námsgögn - Blöð, bækur og efni á netinu.

Kennsluhættir - Bein kennsla kennara, auk þess notuð myndbönd af vefnum, t.d. youtube þar sem ýmiss konar textílvinna er sýnd í smáatriðum. Kennari leggur inn grunnþætti sem nemendur nýta til að vinna sjálfstætt og beiti sköpunargáfu og frumkvæði í verkefnum. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara og leitast er við að allir hafi ánægju af vinnunni. Nemendur í 5. bekk vinna eitt verkefni að hluta í textíl og að hluta í smíði. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í holi skólans um tíma.

Kennslufyrirkomulag - Tvær kennslustundir eða 80 mínútur vikulega þriðja part skólaársins, hópar skiptast eftir bekkjum.

Námsmat - Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat. Eftir hverja kennslustund metur kennari ákveðna þætti hjá nemendum, t.d. frumkvæði, vandvirkni, vinnusemi, hegðun og frágang í skólastofu. Námsmat í lok annar byggist á þessum skráningum.

Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði 5. bekkur

Kennari: Selma Kaldalóns

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Ávextir og grænmeti
- Vatn
- Næringarefni
- Umhverfisvernd
- Eldhúsáhöld

Námsgögn - Gott og gagnlegt, fyrir 5. bekk.

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska – 5.bekkur
Kennari: Bolette Høeg Koch

Markmið - Sjá aðalnámskrá fyrir lok 7. bekkjar

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Að Helstu viðfangsefni - Clothes, the Alphabet, Food and Drink, Feelings, Time, the home, hobbies, flags and countries. Auk þess fá nemendur þjálfun í að taka þátt í einföldum samtölu, t.d. spyrja og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara, skrifa orð og stuttar setningar og læra söngva og þulur. Efni á netinu.

Námsgögn - Portfolio bækurnar: Speak out! Work out! My portfolio collection. Aukaefni sem kennari útvegar.

Kennsluhættir - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt. Einnig fá nemendur tækifæri til að velja sér leiðir til lausnar við hin ýmsu verkefni og hafa áhrif á vinnuna í ensku.

Kennslufyrirkomulag - Enska er kennd í 80 mín á viku.

Námsmat - Vinnubók og portfoliomappa notuð til að meta framför og vinnu nemenda í ensku.