

4. bekkur

Umsjónarkennari: Elvar Már Svansson

Í 3.- 4.bekk leggjum við mikla áherslu á samskipti og félagsfærni. Við leggjum okkur fram við að efla sjálfsmýnd nemenda með jákvæðni, hvatningu og hrósi að leiðarljósi.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Leitast er við að efla rökhugsun og gagnrýna hugsun nemenda sem og skapandi hugsun og lausnaleit. Nemendur þjálfast í að rökræða og rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.

Við leggjum áherslu á einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttar og skemmtilegar kennsluaðferðir.

ART er kennt einu í viku. Í ART tímum er kennd félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði.

Íslenska – 4.bekkur

Kennari: Elvar Már Svansson

Markmið - Sjá lokamarkmið í Aðalnámskrá grunnskóla, greinasvið 2013

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Lestrarþjálfun sem eykur orðaforða, málþroska og skýra framsögn, tjáning, hlustun, ritun- og skriftarþjálfun (t.d. halda rétt á skriffæri og draga rétt til stafs), sérhljóðar og samhljóðar, samheiti, andheiti, samsett orð, eintala, fleirtala, sérnöfn, samnöfn, stór og lítill stafur, ng og nk regla, n og nn reglan, kyn orða, þjálfun í fingrasetningu á tölvu, stafrófið, kynning á no, lo og so, helstu greinarmerki (punktur, komma, spurningamerki og gæsalappir), vísur, kvæði, ljóðlínur og rím. Þá verður fjallað um hugtök eins og forsíða, bakskíða, kafli og efnisyfirlit bóka. Nemendur í 4.bekk taka þátt í litlu upplestarkeppninni þar sem undirbúningur hefst á degi íslenskrar tungu og endar á sýningu þar sem foreldrum 4.bekkjara er boðið að sjá afreksturinn.

Námsgögn - Vinnubækur af Skólavefnum, Ritrún, Orðaskyggir, krossgátur, skriftarbækur/blöð, lestrarbækur við hæfi hvers og eins, stílabækur, Ljóðsprotar og aðrar ljóðabækur, stílabækur, margskonar efni af Netinu, t.d. gagnvirkt (krakkasíður). Við þjálfun í málfræði (stafrófið, rím, samheiti/andheiti, nútíð/þátíð, eintala/fleirtala).

Kennsluhættir - Leitast verður við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta og grunnþættir menntunar, læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, jafnrétti, sköpun, lýðræði og mannréttindi, hafðir að leiðarljósi. Stefnt er að því að auka val nemenda um viðfangsefni og námsleiðir ásamt því að námsmarkmið verði einstaklingsmiðaðri.

Kennari leggur inn ákveðin atriði og útskýrir, einstaklingsvinna, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og umræður þar sem að allir fá að tjá sig og hlusta á aðra. Leitast er við að hver og einn fái verkefni við hæfi. Nauðsynlegt er að nemendur lesi upphátt heima 5 sinnum í viku og kvittað sé fyrir í sérstakt

hefti. Kennari athugar vikulega hvort áberandi misbrestur sé á heimalestri og gerir þá athugasemdir. Kennari les fyrir börnin. Alltaf er leitast við að útskýra og ræða um orð sem líklegt er að börnin skilji ekki. Þessi orð verða skrifuð á miða og límd á blöð sem eru sýnileg í skólastofunni. Nafnorð fara á sérstakt blað og hafa kyn orða hvert sinn lit á blaðinu. Sagnorð og lýsingarorð fá líka sín blöð. Öll þessi orð lenda svo í sérstakri orðabók sem kennari vinnur í tölvu og prentar út. Nemendur skrifa dagbók af og til. Í því sambandi er rætt um hvað hafi gerst, hvað sé á döfinni í skólanum og víðar, hvernig setningar eru orðaðar og farið í stafsetningu í leiðinni. Stefnt er að því að nemendur nái færni í að skrifa dagbók hjálparlaust. Lögð verður áhersla á skapandi ritun og ýmsar leiðir notaðar til þess t.d. myndir, eigin upplifanir, o.fl.

Kennslufyrirkomulag - Samkennsla er í 3. og 4. bekk. Í 3. bekk eru 5 nemendur en 11 í 4. bekk. Íslenska er á dagskrá mánudaga, miðvikudaga, fimmtudaga og föstudaga samtals 285 mín á viku.

Námsmat - Stefnt er að lestrarprófi, þar sem lesfimi er mæld, 3 sinnum yfir veturinn. Að þeim loknum fá foreldrar niðurstöður því geta fylgst með árangri baranna.

Að öðru leyti verður stuðst við leiðsagnarmat, sjálfsmat, kannanir, og frammistöðu nemenda í kennslustundum. Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Stærðfræði – 4.bekkur

Kennari: Elvar Már Svansson

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir stærðfræði:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Áhersla lögð á samlagningu, frádrátt, margföldun, form, gerð kannana og súlurita, tímatalshugtök, mælingu, klukkuna og tugakerfið.

Námsgögn - Nemendabók og Æfingarhefti 4a og b í Sprotabókarfloknum. Bækurnar í „Í undirdjúpunum“. Vasareiknishefti. Ljósrit úr eldri bókum og verkefni af netinu. Gagnvirkar og verklegar æfingar, numicon, leikir og spil.

Kennsluhættir - Einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna eru þær leiðir sem farnar eru. Unnið verður öðru hvoru í stöðvavinnu þar sem kennari leggur inn efnið og nemendur þjálfa sig á ýmsan hátt. Samræður spila veigamiknið hlutverk í námi barnsins.

Kennslufyrirkomulag - Stærðfræði er kennd 4. sinnum í viku eða alls 220 mínútur og er samkennt með 4.bekk

Námsmat - Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Litlar kannanir af og til svo sjá megi stöðu nemenda og laga til áherslur í kennslu. Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Samfélagsfræði / Náttúrufræði – 4.bekkur

Kennari: Elvar Már Svansson

Markmið

Hæfniviðmið um verklag skiptast í:

- Geta til aðgerða.
- Nýsköpun og hagnýtingu þekkingar.
- Gildi og hlutverk vísinda og tækni.
- Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum.
- Efling ábyrgðar á umhverfinu.

Hæfniviðmið um viðfangsefni skiptast í:

- Að búa á jörðinni.
- Lífsskilyrði manna.
- Náttúra Íslands.
- Heilbrigði umhverfisins.
- Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

Sjá nánar markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir listgreinar:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Himingeimurinn meðal þess sem nemendur fræðast um er afstaða himintunglanna, endurkast birtu, sólkerfið, þyngdarkraftur og tunglmánuðurinn.

Saga mannkyns skoðaðir eru valdir þættir úr mannkynssögunni allt frá upphafi sögunnar til okkar daga.

Landnámið upphaf Íslands og landnám plantna, dýra og manna á landinu.

Hringrásir skoðaðar eru hringrásir efna á jörðinni og mikilvægi þess að umgangast auðlindir jarðar af virðingu.

Kennsluhættir - Unnið með samræðu og fjölbreyttar verklegar æfingar sem eru bæði einstaklingsverkefni og hópaverkefni.

Kennslufyrirkomulag - Á haustönn er áhersla á samfélagsfræði og á vorönn náttúrufræði. Samkensla 3.-4.bekkjara. Kennt er fjórum sinnum í viku samtals 180 mín.

Námsmat - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

ART – 4.bekkur
Samkenndsla er í ART tímum hjá 3.- 4.bekk.
Kennari: Elvar Már Svansson

Markmið

- Að vekja nemendur til umhugsunar um þau hugtök sem notuð eru í félagsfærni, sjálfsstjórn og siðferðisvitund.
- Að kenna nemendum að þekkja tilfinningar sínar og setja sig í spor annara.
- Að kenna nemendum jákvæðar leiðir í samskiptum.

Helstu viðfangsefni

Félagsfærniþjálfun - Nemendum eru kennd jákvæð samskipti t.d. með umræðum, hlutverkaleikjum.

Sjálfsstjórn – Nemendum eru kenndar leiðir til þess að bregðast við árekstrum og stjórna skapinu sínu. Nemendum eru kenndar nýjar samskiptaleiðir og efla þannig félagslega færni.

Efling siðferðis – Þjálfun í rökræðum, með aðstoð kennara, út frá klípusögum þar sem fram koma siðferðileg álitamál.

Námsgögn og kennsluhættir - ART námsefni, efni af veraldarvefnum og búin til af kennurum. Kennsluhættir eru fjölbreyttir en mikið er um hlutverkaleiki og umræður.

Kennslufyrirkomulag - ART er í stundatöflu barnanna 1x í viku í 40 mín. Hver tími byrjar og endar á sama hátt og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og að tímarnir séu hnitmiðaðir og skemmtilegir.

Skólaíþróttir - 4.bekkur
Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Farið verður í undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræðni, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Einnig er lögð áhersla á sköpun nemenda, tjáningu og heilbrigði. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins og stundum til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

Kennslufyrirkomulag - Íþróttir :4.bekk er skipt í tvo hópa annar hópurinn er með 3.bekk í íþróttum og hinn er með 5.bekk. Nemendur hljóta íþróttakennslu í 60-80 mín. í senn, 1x í viku. Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund - 4.bekkur

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Börnin fá verkefni við hæfi ma. í vatnsaðlögun, hreyfinámi, og stigbundinni sundkennslu. Lögð er áhersla á grunnhreyfingar sundtaka í skriðsundi, bringusundi, skólabaksundi og baksundi. Nemendur sem ljúka 4.bekk þurfa að hafa öðlast nokkra kunnáttu í sunaðferðunum og geta bjargað sér á sundi þar sem þeim er heimilt að fara í sund án fylgdarmanns eftir 1.júní það ár.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margt konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalds.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur eru í tveimur blönduðum hópum. Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku. Kennslan fer fram í Neslaug.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám 4. bekkur

Kennari: Selma Kaldalóns

Helstu viðfangsefni - Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir veða þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir - Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur hljóta útinám í 40 mínútur í senn, 1x í viku.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Upplýsingatækni – 4.bekkur **Kennari: Elvar Már Svansson**

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir upplýsinga og tæknimennt:
<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Námsefni - Ýmis kennsluforrit á vef menntamálastofnunar.

Kennsluaðferðir - Megintilgangur kennslu í upplýsinga- og tæknimennt er að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og hjálpa þeim að öðlast almenna, góða tæknifærni og tæknilæsi. Tæknifærnin felur m.a. í sér getu til að nýta ýmis tæki, tæknibúnað og fjölbreyttar úrvinnsluleiðir, tæknilæsi að nýta tækjabúnað til að afla sér þekkingar og miðla henni, upplýsingalæsi felur í sér hæfni í að afla, flokka og vinna úr upplýsingum á gagnrýninn og skapandi hátt og miðlalæsi felur í sér hæfni til að greina, ná í, meta og búa til miðlaskilaboð

Kennslufyrirkomulag - Upplýsingatækni er kennd tvær kennslustundir á viku samtals 80 mín.

Námsmat - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

Hönnun og smíði - 4.bekkur **Kennari: Lilja Loftsdóttir**

Markmið - Sjá aðalnámskrá:
<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Nemendur smíða hlut úr efni úr skóginum í Þjórsárdal. Einnig verða unnin verkefni úr ýmsum öðrum efnum þar sem nýsköpunarkennsla fléttast inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og að nemendur læri að velja rétt verkfæri hverju sinni.

Námsgögn

- Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson
- Ljósrit frá kennara
- Veraldarvefurinn

Kennsluhættir - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag - 3 og 4 bekk er kennt í blönduðum hóp þetta skólaárið og bera hóparnir nöfnin Sandá og Þverá . Hvor hópur um sig er hálfhaustönn og hálfavorönn í smíði. Kennt er einu sinni í viku í 80 mín.

Námsmat - Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi og vandvirkni eru metnir.

Textílmennt - 4. bekkur **Kennari: Árdís Jónsdóttir**

Markmið - Sjá aðalnámskrá.

Helstu viðfangsefni - Hugtök í textílmennt, notkun saumavélar, garðaprjón, útsaumur til skreytingar, endurnýting, sköpun, sjálfstæði í vinnubrögðum.

Kennsluhættir - Bein kennsla og sýnikennsla m.a. á youtube þar sem ýmiss konar aðferðir í textílvinnu eru sýndar. Hver og einn nemandi hefur verkefni við hæfi. Kennari leggur áherslu á að ákveðin verkefni séu unnin í hverjum bekk. Síðan fá nemendur að velja sér verkefni í samráði við kennara.

Nemendur í 4. bekk vinna eitt verkefni að hluta í textíl og að hluta í smíði. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau til sýnis í holi skólans um tíma.

Kennslufyrirkomulag - Fimm nemendur eru í 3. bekk og ellefu í 4. bekk. Þeim er skipt í tvo hópa, 8 nemendur í hvorum. Tvær kennslustundir (80 mín) vikulega hálfhaustönn og hálfavorönn.

Námsmat - Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat. Eftir hverja kennslustund metur kennari ákveðna þætti hjá nemendum, t.d. frumkvæði, vandvirkni, vinnusemi, hegðun og frágang í skólastofu. Námsmat í lok annar byggist á þessum skráningum. Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði - 4. bekkur **Kennari: Selma Kaldalóns**

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Einfaldar uppskriftir
- Heilbrigðir lífshættir
- Neysluvenjur
- Umhverfisvernd

Námsgögn - Heimilisfræði 3

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku í 8 skipti.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska – 4.bekkur

Kennari: Elvar Már Svansson

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Body, months, seasons, colours, weather, animals, family, numbers.

Auk þess fá nemendur þjálfun í að taka þátt í einföldum samtölum, t.d. spyrja og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara t.d. um daginn í dag og veðrið, skrifa orð og stuttar setningar og læra söngva og þulur.

Námsgögn - Valin verkefni úr „Out in space“, „Amazing animals“, „Into Hobbies“.

Auk þess útprentað námsefni, gagnvirkt efni (play with english) og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt. Einnig fá nemendur tækifæri til að velja sér leiðir til lausnar við hin ýmsu verkefni og hafa áhrif á vinnuna í ensku.

Helstu kennsluáðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki, söngva, hugarkort, teikningar og stutt skrifleg verkefni.

Kennslufyrirkomulag - Enska er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat og örkannanir. Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.