

1.bekkur

Umsjónarkennari: Kristín Gísladóttir

Í 1. og 2. bekk er lögð áhersla á að nemendur fái námsefni miðað við áhuga og getu hvers og eins. Til að koma til móts við áhuga þeirra og getu nýtum við okkur val í námi og stöðvavinnu, þegar verið er að æfa betur það sem lagt hefur verið inn. Við leggjum einnig mikla áherslu á samskipta- og félagsfærni og að efla sjálfsmynd barnanna með jákvæðni, hvatningu og fjölbreyttum kennsluáferðum.

Kennslan beinist að því að hjálpa nemendum að tileinka sér þekkingu, leikni og jákvætt viðhorf og öðlast þannig þá hæfni sem stefnt er að í menntun.

Íslenska - 1. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins: www.menntamalaraduneyti.is undir liðnum námskrár.

Helstu viðfangsefni - Samkvæmt Aðalnámskrá skiptist íslensku námið í eftirfarandi þætti: lestur og bókmenntir, talað mál og hlustun, ritun og málfræði.

Námsgögn - Valin verkefni úr; Listin að lesa og skrifa, Við lesum, Markviss málörvun I og II, Ritrún, Það er leikur að læra, Lestrarlandið, Lubbi finnur málbein, Ég get lesið, Orðasjóður, Markviss málörvun o.fl. Fjölritað efni af veraldarvefnum og verkefni búin til að kennara. Fjölritaðar lestrarbækur af 123 skoli.is og Létt lestrarbækur frá Námsgagnastofnun, skipt í þyngdarflokka.

Kennsluhættir/Kennslufyrirkomulag - Samkenntsla er í 1.-2. bekk. Lögð áhersla á heildstæða nálgun í móðurmálskenntslu sem nær til allra þátta móðurmálsins. Unnið er með tal, hlustun, lestur, framsögn og ritun í einni heild.

Nemendur læra að þekkja alla stafina og hljóð þeirra. Lagðir eru inn 2-3 stafir á viku og unnið er með þá á fjölbreyttan hátt í ritun, skrift, málfræði, fönndri, söng og ýmsum námsspilum. Nemendur æfa samlestur, víxllestur, kórlestur, vinalestur og kynnast gagnvirkum lestri og PALS lestrarþjálfun. Eftir innlagnir er unnið, einstaklingslega, í litlum hóp og á stöðvum til þess að æfa það sem lagt hefur verið inn.

Íslenska er kennd um 10 kennslustundir á viku.

Námsmat

- Lesferill: stafþekking, lesfimi og nefnuhraði. (Haustönn-miðönn-vorönn)
- Skriflega umsögn við lok haustannar og vorannar.
- Börnin safna í möppu því besta sem þau hafa gert á hverri önn og fara með heim við lok skólaárs.

Stærðfræði - 1. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir stærðfræði:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Áhersla lögð á rétta skrifarätt, þekkingu á tölustöfum, flokkun, form, gerð kannana, samlagningu, frádrátt, árstíðir, tímatalshugtök og staðsetningarhugtök.

Námsgögn - Æfingarhefti 1a og b í Sprotabókarflokknum. Kátt er í Kynjadal. Ljósrit úr eldri bókum og verkefni af netinu. Gagnvirkar æfingar, leikir og spil.

Kennsluhættir - Unnið verður mikið til í stöðvarvinnu þar sem kennari leggur inn efnið og nemendur þjálfá sig á ýmsan hátt á þar til gerðum stöðvum og vinna verkefni sem hæfa getu hvers og eins. Þar undir er samvinnunám, paravinna, hópavinna og einnig verður kennt í einstaklingsnámi. Samræður spila einnig veigamikið hlutverk í námi barnanna. Nemendur fá einnig val innan stærðfræðilegra verkefna og fá tækifæri til að skila verkefnum með þeim hætti sem hentar þeim.

Kennslufyrirkomulag - Stærðfræði er kennd 4 sinnum í viku eða samtals 240 mínútur. Samkennt er með 2. bekk. Í 80 mínútur af þessum 240 eru 3. og 4. bekkur einnig með í kennslu.

Námsmat - Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Verkefnum nemenda safnað saman og sett saman í verkefnabók við lok annar. Litlar kannanir til að athuga stöðu nemenda og laga til áherslur.

Samfélagsfræði / Náttúrufræði – 1. bekkur

Kennarar: Elvar Már Svansson og Kristín Gísladóttir

Markmið

Hæfniviðmið um verklag skiptast í:

- Geta til aðgerða.
- Nýsköpun og hagnýtingu þekkingar.
- Gildi og hlutverk vísinda og tækni.
- Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum.
- Efling ábyrgðar á umhverfinu.

Hæfniviðmið um viðfangsefni skiptast í:

- Að búa á jörðinni.
- Lífsskilyrði manna.
- Náttúra Íslands.
- Heilbrigði umhverfisins.
- Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

Sjá nánar markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir listgreinar:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Sjálfbærni, flokkun og endurnýting – Íslenskar þjóðsögur og álfasögur - Umhyggja og virðing fyrir umhverfinu – Sögustaðir í heimabyggð. - Ég sjálfur“: búseta, fjölskylda, siðir og venjur - Tilfinningar: s.s. gleði, sorg, reiði - Heilbrigði og hollusta: Einkastaðir, hreyfing, hreinlæti, hollusta - Vinátta: Tillitsemi í samvinnu og samskiptum við aðra. – Árstíðir og veður – Hringrásir í náttúrunni.

Kennsluhættir - T.d. Umræður, frásagnir, upplestur, hópavinna, paravinna, athuganir og leikir.

Kennslufyrirkomulag - Á haustönn er áhersla á samfélagsfræði og á vorönn náttúrufræði. Samkennsla 1.-2.bekkar. Kennir er þrisvar sinnum í viku samtals 140 mín.

Námsmat - Metnir eru allir þættir námsins, þekking, leikni og hæfni af viðmiðum í aðalnámskrá.

ART – 1.bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið

- Að vekja nemendur til umhugsunar um þau hugtök sem notuð eru í félagsfærni, sjálfsstjórn og siðferðisvitund.
- Að kenna nemendum að þekkja tilfinningar sínar og setja sig í spor annara.
- Að kenna nemendum jákvæðar leiðir í samskiptum.

Helstu viðfangsefni:

Félagsfærniþjálfun - Nemendum eru kennd jákvæð samskipti t.d. með umræðum, hlutverkaleikjum.

Sjálfsstjórn – Nemendum eru kenndar leiðir til þess að bregðast við árekstrum og stjórna skapinu sínu. Nemendum eru kenndar nýjar samskiptaleiðir og efla þannig félagslega færni.

Efling siðferðis – Þjálfun í rökræðum, með aðstoð kennara, út frá klípusögum þar sem fram koma siðferðileg álitamál.

Námsgögn og kennsluhættir - ART námsefni, efni af veraldarvefnum og búin til af kennurum. Kennsluhættir eru fjölbreyttir en mikið er um hlutverkaleiki og umræður.

Kennslufyrirkomulag - ART er í stundatöflu barnanna 1x í viku. Hver tími byrjar og endar á sama hátt og lögð er áhersla á það að skapa umhverfi þar sem börnunum líður vel og að tímarnir séu hnitmiðaðir og skemmtilegir.

Skólaíþróttir – 1.bekkur

Kennarar: Ásta Björk Nathanaelsdóttir og Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Kennnd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfra sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

Námsgögn - Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

Kennslu fyrirkomulag - Íþróttir : Nemendur fá íþróttakennslu 60mín.í senn, 1x í viku.

Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Sund - 1.bekkur

Kennari: Guðbjörg H. Bjarnadóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Lögð er megináhersla á aðlögun barnsins að vatninu í gegnum leik og æfingar sem efla skynfæri líkamans í vatni. Kynna sundaðferðir og þá sérstaklega fótatök td. í skrið og baksundi þar sem hreyfingar eru mun einfaldari en bringusundsfótatök. Mikilvægt er að börnin fái jákvæða upplifun í kennslustundum og njóti þess að sækja sundtíma. Þau fá verkefni sem samanstanda ma. af vatnsaðlögun, hreyfinámi og stigbundinni sundkennslu.

Námsgögn - Unnið er með þau áhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

Kennsluhættir - Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margskonar, s.s. leikir, æfingar, stöðvaþjálfun og hringþjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

Kennslufyrirkomulag - Nemendur eru í tveimur hópum fyrsti bekkur sér og svo annar bekkur sér.

Kennt er 40 mín. í senn 1x í viku.

Kennslan fer fram í Neslaug.

Námsmat - Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

Útinám – 1. bekkur

Kennari: Andrea Sif Snæbjörnsdóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins:
www.menntamalaraduneyti.is

Helstu viðfangsefni - Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta flestar aðrar námsgreinar. Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruaflanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og mannlegt, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar, hreyfingar og heilbrigði.

Námsgögn og kennsluhættir - Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar.

Kennslu fyrirkomulag - Útinám er í 40 mínútur í senn, 1 x í viku.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Tölvur – 1. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins:
www.menntamalaraduneyti.is

Helstu viðfangsefni

- Nemendur læri grunnumgengni við tölvur t.d. frágang, skrá sig inn eftir lykilorði o.fl.
- Nemendur kynnist þeim möguleikum sem tölvur búa yfir.
- Nemendur læri að nýta sér tölvur við ritun.
- Nemendur byrji að tileinka sér rétta fingrasetningu.

Námsgögn og kennsluhættir - Unnið er með kennsluforrit og verkefni útbúin af kennara. Notaðar eru bæði fartölvur og spjaldtölvur. Samþætting við aðrar námsgreinar.

Kennslufyrirkomulag - A.m.k. einu sinni í viku.

Námsmat – Leiðsagnarmat. Umsögn frá kennara um umgengni, vinnusemi og áhuga í lok annar.

Hönnun og smíði - 1.bekkur

Kennari: Lilja Loftsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Nemendur smíða hluti úr efni úr skóginum í Þjórsárdal og næsta nágrenni. Einnig verða unnin verkefni úr öðrum efnum þar sem nýsköpunarkennsla fléttist inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og/eða dregið einfalda skissu af hugmyndum sínum. Jafnframt er lögð áhersla á að nemandinn tileinki sér rétt val á verkfæri hverju sinni.

Námsgögn

- Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson
- Ljósrit frá kennara
- Veraldarvefurinn

Kennsluhættir - Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

Kennslufyrirkomulag - Hvor hópur um sig 1.bekkur sér og 2.bekkur sér fær hálfhaustönn og hálfhaustönn í smíði. Kennslustundin er 60 mín. Einu sinni í viku

Námsmat - Þættir eins og hæfni í notkun áhaldna,frágangi og vandvirkni eru metnir.

Textílmennt - 1. bekkur

Kennari: Árdís Jónsdóttir

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla.

Helstu viðfangsefni - Hugtök í textílmennt, vefnaður, þ.e. einvaldur vefur, þræðispor, endurnýting, sköpun.

Kennsluaðferðir - Bein kennsla og sýnikennsla.

Kennslufyrirkomulag - Á stundaskrá er ein klukkustund vikulega, hálfhaustönn og hálfhaustönn. Þegar gengið hefur verið frá verkefnum eru þau hengd upp til sýnis.

Námsmat - Mat á frammistöðu í tímum. Eftir hvern tíma metur kennari ákveðna þætti hjá hverjum og einum, t.d. vandvirkni, hegðun, vinnusemi og frágang. Kennari myndar öll verkefni sem nemandi vinnur.

Heimilisfræði - 1. bekkur

Kennari: Selma Kaldalóns

Markmið - Sjá aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Helstu viðfangsefni

- Hvaðan kemur mjólkinn og eiginleikar hennar
- Tennurnar okkar
- Umgengni í eldhúsinu
- Eldhúsáhöld

Námsgögn – Gott og gaman, heimilisfræði fyrir byrjendur.

Kennsluhættir - Verklegar æfingar. Umræður

Kennslufyrirkomulag - Heimilisfræði er kennd í tveim samliggjandi tímum einu sinni í viku í 8 skipti.

Námsmat - Fylgst er með færni og framförum nemandans og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

Enska - 1. bekkur

Kennari: Kristín Gísladóttir

Markmið - Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir ensku:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

Helstu viðfangsefni - Numbers, colors, family, body, animals, birthday. Nemendur læra að kynna sig og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara, taka undir í söng og skrifað einföld orð og setningar.

Námsgögn - Útprentað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

Kennsluhættir - Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluaðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning. Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki, söngva, hugarkort, teikningar og stutt skrifleg verkefni.

Kennslufyrirkomulag - Enska er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur í senn.

Námsmat - Leiðsagnarmat, sjálfsmat og virknimat. Nemendur safna verkefnum sínum saman og verður gerð vinnubók úr þeim.