

Mat á umbótaáætlun í Þjórsárskóla

Desember 2014

(Unnið úr niðurstöður úr ytra mati sem gert var af Námsmatsstofnun haustið 2013)

(Unnið af Bolette Høeg Koch og Kristínu Gísladóttir)

Svið 1- Stjórnun

a. Fagleg forysta

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að einkunnarorð skólans væru sýnilegri og hagsmunaaðilar meðvitaðir um þau.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Gera ný einkunnarorð fyrir skólann og hagsmunaaðila meðvitaðri um þau.	Að tengja við dag gegn einelti. Nemendur, foreldrar og starfsfólk fari í hugarflug og settur verði upp hugmyndabanki. Valið verður úr honum.	Verkefnastjóri Olweus	Nóvember 2014	Á degi gegn einelti 7. Nóvember var tilkynnt um niðurstöður úr hugmyndavinnu foreldra, nemenda og starfsmanna skólans. Valin voru einkunnarorðin: Virðing – gleði - vinátta



Tækifæri til umbóta: Auka þarf reglulega endurgjöf til kennara í starfi.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Auka endurgjöf til kennara í starfi	Para saman kennara sem bera traust hvor til annars. Á skólaárinu 2014-2015 situr stjórnandi inni í kennslustundum og skráir hjá sér það sem vel er gert og það sem betur mætti fara.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015	Kennarar voru paraðir saman í október og heimsóttu kennslu hjá hver öðrum. Þeir höfðu með sér gátlista og eftir heimsóknina var unnið úr þeim.

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að verkaskipting stjórnenda væri skráð og sýnileg starfsfólki.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Setja upp skipurit með stjórn skólans	Þegar heimasíðan verður uppfærð fyrir skólaárið 2014-2015 verða meiri upplýsingar settar inn í starfsáætlun. Starfslýsing verkefnastjóra verður enn að finna á innra neti skólans.	Skólastjóri	Sett í starfsáætlun sem verður tilbúin í september 2014	Skipurit á stjórnun innan skólans var sett í starfsáætlun sem tilbúin var haustið 2014. Starfslýsing staðgengils var sett inn á innra net skólans.

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að gera nýliðahandbók fyrir nýja starfsmenn.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Útbúa nýliðahandbók	Safna hagnýtum upplýsingum saman í möppu og gefa út handbók.	Skólastjóri	Þar sem lítil starfsmannavelta er í skólanum verður þetta verkefni ekki sett í forgang næsta skólaár.	Ekki búið að framkvæma.

Tækifæri til umbóta: Halda áfram að efla jákvæðan skólabrag í samfélaginu

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Efla samskipti við foreldra og skólasamfélag. Gott og öflugt upplýsingaflæði frá skólanum.	Bjóða foreldrum að koma í skólann við fleiri tilefni og segja frá atvinnu sinni, áhugamálum o.fl. Halda áfram að senda jákvæðar fréttir frá skólanum.	Skólastjóri og starfsfólk skólans	Verkefni sem verður lögð sérstök áhersla haustið 2014 og áfram.	Vikulega eru sendir pistlar frá umsjónarkennurum inn á heimili með jákvæðum fréttum úr skólastarfi. Í vetur hefur verið lögð áhersla á að bjóða foreldra velkomna inn í kennslustundir og á viðburði í skólanum.

Tækifæri til umbóta: Gera þróunar/umbótaáætlun sem byggir m.a. á stefnu skólans

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Hafa þróunar/umbótaáætlun í skýrslu um innra mat.	Búa til kafla um þetta í skýrslunni um innra mat.	Skólastjóri og staðgengill	Fyrir lok skólaársins 2013-2014.	Kafli var settur í innra-mats skýrsluna vorið 2014 og stefnt er að því sama vorið 2015.

Tækifæri til umbóta:: Setja áætlun um umbætur og þróun í skólanámskrá

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Hafa áætlun um umbætur og þróun í skólanámskrá.	Kafli um þetta verður settur í skólanámskrá.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014	Kafli var settur í skólanámskrá, almenna hlutann haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Uppfylla viðmið um árlegan starfstíma nemenda

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Hafa 180 skóladaga	Á þessu skólaári eru 3 tvöfaldir dagar. Tillaga er að fækka þeim í tvo á næsta ári ef samstaða í skólasamfélaginu næst.	Skólastjóri	Þegar skóladagatal verður unnið fyrir skólaárið 2014-2015	Á skólaárinu eru bara tveir tvöfaldir dagar og er það í samræmi við óskir frá skólasamfélaginu.

Tækifæri til umbóta: Huga að því hvort hægt sé að skipta löngum lotum síðdegis með lengri hléum.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Setja inn aukafríminútur eftir hádegi.	Nemendafélagið ætlar að halda fund með skólastjóra til þess að athuga hvort hægt sé að finna farsæla lausn á þessu.	Skólastjóri	Framkvæmt 1. febrúar 2014	Þetta hefur verið í framkvæmd síðan 1. febrúar 2014.

Stefnumótun og skipulag

Tækifæri til umbóta: Æskilegt er að hafa á heimasíðunni yfirlit yfir þær kannanir og skimanir sem lagðar eru fyrir.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Gera yfirlit yfir kannanir og skimanir aðgengilegra	Færa þessar upplýsingar yfir í starfsáætlun.	Skólastjóri	Sett verður inn í starfsáætlun skólans 2014-2015	Þessar upplýsingar voru settar inn í starfsáætlun skólans haustið 2014 og verður áfram gert á hverju hausti.

Tækifæri til umbóta: Áætlun um sérkennslu og stuðning væri gott að hafa sýnilega foreldrum

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Gera áætlun um sérkennslu og stuðning aðgengilegri.	Færa þessar upplýsingar yfir í starfsáætlun skólans	Umsjónarmaður sérkennslu	Verður sett inn í starfsáætlun skólans 2014-2015	Þessar upplýsingar voru settar inn í starfsáætlun skólans haustið 2014 og verður áfram gert á hverju hausti.

Samskipti heimila og skóla

Tækifæri til umbóta: Huga mætti að því að skólaráð setji sér starfsáætlun þar sem kemur fram hvaða málefni verða tekin fyrir árlega.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Skólaráð geri sér starfsáætlun og setji á heimasíðu skólans.	Skólaráð vinnur að starfsáætlun og gerir hana sýnilega.	Skólaráð	Gengið verður frá þessu haustið 2014	Tillaga frá skólanum er tilbúin en vegna forfalla hefur ekki verið formlegur fundur ennþá.

Tækifæri til umbóta: Huga að því að halda opna fundi til að leita eftir tillögum og hugmyndum foreldra um það sem betur má fara í skólanum.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Hafa opinn fund um skólamál	Safna hugmyndum um leiðir til þess að auka þátttöku foreldra á slíkum fundi.	Skólastjóri, skólanefnd og foreldrafélag	Skipulag verði komið í framkvæmd haustið 2015	Ekki búið að framkvæma.

Tækifæri til umbóta: Huga að því að efla árangur yngri nemenda í stærðfræði

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Efla árangur yngri nemenda í stærðfræði	Nú þegar hefur fjölbreytni verið augin í kennsluháttum. Til skoðunar er að fjölga tímum á stundaskrá næsta skólaár og leggja meiri áherslu á lestur.	Kennarar á yngsta stigi í 1.-4. bekk	Á samræmdu prófunum haustið 2017 verði nemendur í 4. bekk komnir upp fyrir landsmeðaltal.	Þetta er langtímamarkið, byrjað var á að auka tímum í stærðfræði á töflum nemenda á yngra stigi.

Tækifæri til umbóta: Halda áfram að efla vinnu með grunnþættina

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Áframhaldandi vinna með nýju námskrána	Haldið verður áfram að lesa saman heftin um grunnþættina og ræða á kennarafundum.	Skólastjóri	Vorið 2016	Klárað verður að lesa og kynna öll heftin um grunnþættina saman fyrir jólin 2014.

Tækifæri til umbóta: Auka tækifæri nemenda til þess að velja um viðfangsefni eða námsaðferðir

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Auka val nemenda um viðfangsefni eða námsleiðir.	Auka val í sem flestum námsgreinum.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015	Kennarar endurskoðuðu námskrár sínar og bættu við auknu vali nemenda.

Tækifæri til umbóta: Einstaklingsmiða námsmarkmið í meiri mæli þannig að hver og einn fái krefjandi viðfangsefni við sitt hæfi.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Einstaklingsmiðaðr i námsmarkmið	Við endurskoðun skólanámskrár verður lögð áhersla á þetta.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014	Kennarar endurskoðuðu námskrár sínar og bættu við eintaklingsmiðaðri námsmarkiðum.

Tækifæri til umbóta: Efla möguleika nemenda á að velja í námi

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Auka val nemenda um viðfangsefni eða námsleiðir.	Innleiða val í sem flestar námsgreinar.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015	Kennarar endurskoðuðu námskrár sínar og bættu við auknu vali nemenda.

Svið II - Nám og kennsla

Nám og námsaðstæður

Tækifæri til umbóta: Auka notkun upplýsingatækni í námi og kennslu.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Efla tækjakost skólans og kunnáttu starfsfólks til þess að nýta hann.	Nýjar fartölvur og spjaldtölvur. Einnig verða settir skjávarpar í stofurnar. Námskeið í notkun spjaldtölva í kennslu	Sveitarstjórn og skólastjóri	Haustið 2014	Tölvukostur skólans er alveg nýr og mjög góður. Skjávarpar hafa verið settar í hverja stofu og kennarar hafa farið á námskeið.

Þátttaka og ábyrgð nemenda

Tækifæri til umbóta: Hjálpa þarf nemendum í skólaráði að skapa farveg til þess að kynna það sem þar fer fram fyrir samnemendum sínum.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Hjálpa nemendum sem eru í skólaráði að miðla því sem fram fer á fundum til samnema sinna	Góður vettvangur fyrir þetta er bekkjarfundir sem eru á stundaskrá nemenda	Skólastjóri	Eftir næsta skólaráðsfund sem verður vorið 2014	Var sett í framkvæmd vorið 2014. Nemendur fá reglulega tækifæri til þess að kynna starf sitt fyrir öðrum nemendum.

Tækifæri til umbóta: Miðla innan skólans góðum dæmum um hvernig unnið er með nemendapátttöku og ábyrgð.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Kennarar miðla sín á milli hugmyndum um hvernig best er staðið að vinnu með nemendapátttöku og ábyrgð.	Kennarar miðla hvernig þeir ætla að auka nemendapátttöku og ábyrgð.	Skólastjóri	Starfsdagar vorið 2014	Einn kennari verður með stutt innlegg á kennarafundum frá áramótum 2015.

Tækifæri til umbóta: Huga að því að gefa nemendum viðmið um góðan árangur í sem flestum námsgreinum.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Kennarar miðla sín á milli hugmyndum um hvernig hægt er að gera góðan árangur sýnilegan.	Setja stoðir upp á vegg í kennslustofum	Skólastjóri	Vorið 2015	Einn kennari verður með stutt innlegg á kennarafundum frá áramótum 2015.

Námsaðlögun

Tækifæri til umbóta: Huga þurfti að því að nemendur sem standa sterkir á einhverju námssviði fái krefjandi nám við hæfi.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Einstaklingsmiðaðri námsmarkmið	Við endurskoðun skólanámskrár verður lögð áhersla á þetta.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014	Kennarar endurskoðuðu námskrár sínar og bættu við einstaklingsmiðaðri námsmarkmiðum.

Tækifæri til umbóta: Nýta mætti fjölbreytileikann sem er í samkenndslunni til þess að tengja nám enn frekar við áhuga þeirra.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Kanna námsáhuga nemenda	Áhugasviðskönnun verði lögð fyrir a.m.k. einu sinni á ári.	Umsjónarkennarar	Frá hausti 2014	Kennarar leggja fyrir reglulega áhugasviðskönnun og vinna verkefni tegdri henni.

Tækifæri til umbóta: Hafa áætlanir um skimanir sýnilegar og setja fram viðmið um hvenær og hvernig eigi að bregðast við ef þurfa þykir.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Gera áætlun um skimanir aðgengilegri.	Færa þessar upplýsingar yfir í starfsáætlun skólans	Umsjónarmaður sérkennslu	Verður sett inn í starfsáætlun skólans 2014-2015	Settur var kafli um þetta inn í starfsáætlun skólans.

Svið III - Innra mat

a. Framkvæmd innra mats

Tækifæri til umbóta: Huga að því að fyrir liggi að allir þættir skólanámskrár séu metnir reglulega

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Allir þættir skólanámskrár verði metnir reglulega	Við næstu endurskoðun á fjögurra ára skipulagi innra mats skólans, verði þessi þáttur tekinn inn.	Skólastjóri	Haustið 2016	Ekki búið að framkvæma.

Tækifæri til umbóta: Finna leiðir til að mat á kennslu og fagmennsku kennara fari fram reglulega

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Meta kennslu og fagmennsku kennara	Para kennara saman sem bera traust hver til annars. Á skólaárinu 2014-2015 sitja stjórnendur inni kennslustundir og skrá hjá sér það sem vel er gert og það sem betur mætti fara.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015	Búið er að skipuleggja heimskóknir skólastjóra inn í tíma á vorönn 2015.

Tækifæri til umbóta: Gera áætlun um mat á öllum helstu þáttum skólanámskrár

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Áætlun um mat á öllum þáttum skólanámskrár	Við næstu endurskoðun á fjögurra ára skipulagi innra mats skólans, verði þessi þáttur tekinn inn.	Skólastjóri	Haustið 2016	Ekki búið að framkvæma.

Tækifæri til umbóta: Skilgreina viðmið um hvert markmið

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Skilgreina viðmið um hvert markmið í innra mati	Þegar innra mat er framkvæmt næst mun viðmið fylgja hverju markmiði og einnig við gerð nýrrar 4 ára áætlunar um innra mat.	Skólastjóri	Vorið 2014	Framkvæmt vorið 2014.

Tækifæri til umbóta: Fjalla um og birta t.d. á heimasíðu, að hve miklu leiti markmið hafa náðst.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Skrifa um það að hve miklu leyti markmið hafi náðst.	Þegar skýrslan um innra mat verður kláruð í vor verður kafli um markmið og hvort þau hafi náðst.	Skólastjóri	Vorið 2014	Framkvæmt vorið 2014.

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að hafa fjölbreyttari aðferðir við öflun gagna

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Nota fjölbreyttari aðferðir við gagnaöflun	Stefnt er áfram að því að hafa gagnaöflun við innra mat sem fjölbreyttast. Rýnihópar og viðtöl við foreldra, nemendur og starfsfólk til viðbótar við könnun sem gerð er árlega.	Skólastjóri	Haustið 2016	Ekki búið að framkvæma.

Tækifæri til umbóta: Huga að könnun fyrir nemendur

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Könnun verði lögð fyrir nemendur.	Við næstu endurskoðun á fjögurra ára skipulagi innra mats skólans, verði þessi þáttur tekinn inn.	Skólastjóri	Haustið 2016	Ekki búið að framkvæma.

Tækifæri til umbóta: Virkja alla hagsmunaaðila í matsteymi

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Virkja alla hagsmunaaðila í matsteymi	Steft er að því að hafa skólaráð áfram með í ráðum á innra mati.	Skólastjóri	Allaf í gangi	Alltaf í gangi.

Umbótastarf í kjölfar innra mats

Tækifæri til umbóta: Umbótaáætlun þarf að birta á heimasíðu skólans

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Birta umbótaáætlun	Þegar skýrslan um innra mat verður birt í vor verður kafli um umbótaáætlun í henni.	Skólastjóri og staðgengill	Vorið 2014	Umbótaáætlun var birt á heimasíðunni vorið 2014.

Tækifæri til umbóta: Gera tímasetta umbótaáætlun með markmiðum og ábyrgðaraðilum.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Birta umbótaáætlun	Þegar skýrslan um innra mat verður birt í vor verður kafli um umbótaáætlun í henni.	Skólastjóri og staðgengill	Vorið 2014	Umbótaáætlun var birt á heimasíðunni vorið 2014.

Tækifæri til umbóta: Tilgreina í umbótaáætlun hvenær og hvernig á að meta árangur aðgerða.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Birta umbótaáætlun	Pegar skýrslan um innra mat verður birt í vor verður kafli um umbótaáætlun í henni.	Skólastjóri og staðgengill	Vorið 2014	Umbótaáætlun var birt á heimasíðunni vorið 2014.

Svið IV – samkenndsla árganga

Tækifæri til umbóta: Efla samvinnu nemenda þannig að reynsla og þekking elstu nemenda þvert á árganga nýtist í daglegu starfi

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Efla enn frekar samvinnu nemenda	Höldum áfram með þá vinnu þvert á bekkum sem fyrir er og nýtum hvert tækifæri til þess að efla hana.	Skólastjóri og allir starfsmenn	Alltaf í gangi	Alltaf í framkvæmd t.d. koma elstu nemendur inn sem aðstoðarkennarar og aðstoða við lestur hjá 1-2 bekk.

Tækifæri til umbóta: Auka þarf möguleika nemenda á fjölbreyttum aðferðum við nám

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Framkvæmd og mat</i>
Fjölbreyttari aðferðir í námi og kenndu.	Við endurskoðun skólanámskrár verður lögð áhersla á þetta.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014	Kennarar endurskoðuðu námskrár sínar og bættu við einstaklingsmiðaðri námsmarkmiðum í haust.

Tækifæri til umbóta: Gera þarf nemendum grein fyrir markmiðum námsgreina

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Nemendur geri sér betur grein fyrir markmiðum námsgreina.	Markmið verða sett upp á vegg í heimastofu hvers árgangs. Nemendum kennt að lesa úr markmiðum.	Skólastjóri, umsjónarkennarar	Frá því haustið 2014	Í framkvæmd frá hausti 2014. Kennarar hengdu meðal annars upp markmið á vegg í kennslustofum.

Tækifæri til umbóta: Brýna þarf fyrir nemendum í eldri hópum að fylgjast með kennsluáætlun.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Kenna nemendum að lesa kennsluáætlun	Umsjónarkennarar útskýra með dæmum kennsluáætlun og hvernig nemendur geti nýtt sér hana.	Umsjónarkennarar	Frá hausti 2014	Í framkvæmd frá hausti 2014.

Tækifæri til umbóta: Huga þarf sérstaklega að því að eldri nemendur í samkennsluhópum fái krefjandi verkefni.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Einstaklingsmiðaðri verkefni eftir getu nemenda	Við gerð kennsluáætlana haustið 2014 verður sérstaklega hugað að eldri nemendum í samkennsluhópum.	Skólastjóri og starfsfólk	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014	Kennarar endurskoðuðu námskrár sínar og bættu við einstaklingsmiðaðri námsmarkmiðum.

Tækifæri til umbóta: Leita þarf sífellt leiða til að tryggja félagslega góða stöðu nemenda.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi	Framkvæmd og mat
Efla félagslega stöðu nemenda	Verið er að innleiða Olweus og heilsueflandi grunnskóla. Einnig er verið að senda fleiri kennara á ART námskeið. Tengslakönnun verður áfram lögð fyrir, að minnsta kosti þrisvar á ári.	Skólastjóri og starfsfólk skólans.	Innleiðingarferli Olweus og heilsueflandi grunnskóla er í fullum gangi. Art þjálfun kennara byrjaði haustið 2013 og er enn í vinnslu.	Starfað er eftir Olweus og nemendur og starfsfólk fá fræðslu á hverri önn. Við tókum þátt í verkefninu um heilsueflandi grunnskóla. ART þjálfun kennara er enn í gangi og verða allir búnir að fara á námskeið vorið 2015. Skólinn fær ART vottun á hátíð sem verður fyrir jól.