

Tækifæri til umbóta í Þjórsárskóla

(Unnið úr niðurstöður úr ytra mati sem gert var af Námsmatsstofnun haustið 2013)

(Unnið af Bolette Høeg Koch og Kristínu Gísladóttir)

Svið 1- Stjórnun

a. Fagleg forysta

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að einkunnarorð skólans væru sýnilegri og hagsmunaaðilar meðvitaðir um þau.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Gera ný einkunnarorð fyrir skólann og hagsmunaaðila meðvitaðri um þau.	Að tengja við dag gegn einelti. Nemendur, foreldrar og starfsfólk fari í hugarflug og settur verði upp hugmyndabanki. Valið verður úr honum.	Verkefnastjóri Olweus	Nóvember 2014

Tækifæri til umbóta: Auka þarf reglulega endurgjöf til kennara í starfi.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Auka endurgjöf til kennara í starfi	Para saman kennara sem bera traust hvor til annars. Á skólaárinu 2014-2015 situr stjórnandi inni í kennslustundum og skráir hjá sér það sem vel er gert og það sem betur mætti fara.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að verkaskipting stjórnenda væri skráð og sýnileg starfsfólki.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Setja upp skipurit með stjórn skólans	Þegar heimasíðan verður uppfærð fyrir skólaárið 2014-2015 verða meiri upplýsingar settar inn í starfsáætlun. Starfslýsing verkefnastjóra verður enn að finna á innra neti skólans.	Skólastjóri	Sett í starfsáætlun sem verður tilbúin í september 2014

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að gera nýliðahandbók fyrir nýja starfsmenn.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Útbúa nýliðahandbók	Safna hagnýtum upplýsingum saman í möppu og gefa út handbók.	Skólastjóri	Þar sem lítil starfsmannavelta er í skólanum verður þetta verkefni ekki sett í forgang næsta skólaár.

Tækifæri til umbóta: Halda áfram að efla jákvæðan skólabrag í samfélaginu

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Efla samskipti við foreldra og skólasamfélag. Gott og öflugt upplýsingaflæði frá skólanum.	Bjóða foreldrum að koma í skólann við fleiri tilefni og segja frá atvinnu sinni, áhugamálum o.fl. Halda áfram að senda jákvæðar fréttir frá skólanum.	Skólastjóri og starfsfólk skólans	Verkefni sem verður lögð sérstök áhersla haustið 2014 og áfram.

Tækifæri til umbóta: Gera þróunar/umbótaáætlun sem byggir m.a. á stefnu skólans

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Hafa þróunar/umbótaáætlun í skýrslu um innra mat.	Búa til kafla um þetta í skýrslunni um innra mat.	Skólastjóri og staðgengill	Fyrir lok skólaársins 2013-2014.

b. **Stefnumótun og skipulag**

Tækifæri til umbóta:: Setja áætlun um umbætur og þróun í skólanámskrá

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Hafa áætlun um umbætur og þróun í skólanámskrá.	Kafli um þetta verður settur í skólanámskrá.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Uppfylla viðmið um árlegan starfstíma nemenda

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Hafa 180 skóladaga	Á þessu skólaári eru 3 þrefaldir dagar. Tillaga er að fækka þeim í tvo á næsta ári ef samstaða í skólasamfélaginu næst.	Skólastjóri	Þegar skóladagatal verður unnið fyrir skólaárið 2014-2015

Tækifæri til umbóta: Huga að því hvort hægt sé að skipta löngum lotum síðdegis með lengri hléum.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Setja inn aukafrímínútur eftir hádegi.	Nemendafélagið ætlar að halda fund með skólastjóra til þess að athuga hvort hægt sé að finna farsæla lausn á þessu.	Skólastjóri	Framkvæmt 1. febrúar 2014

Tækifæri til umbóta: Æskilegt er að hafa á heimasíðunni yfirlit yfir þær kannanir og skimanir sem lagðar eru fyrir.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Gera yfirlit yfir kannanir og skimanir aðgengilegra	Færa þessar upplýsingar yfir í starfsáætlun.	Skólastjóri	Sett verður inn í starfsáætlun skólans 2014-2015

Tækifæri til umbóta: Áætlun um sérkennslu og stuðning væri gott að hafa sýnilega foreldrum

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Gera áætlun um sérkennslu og stuðning aðgengilegri.	Færa þessar upplýsingar yfir í starfsáætlun skólans	Umsjónarmaður sérkennslu	Verður sett inn í starfsáætlun skólans 2014-2015

c. **Samskipti heimila og skóla**

Tækifæri til umbóta: Huga mætti að því að skólaráð setji sér starfsáætlun þar sem kemur fram hvaða málefni verða tekin fyrir árlega.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Skólaráð geri sér starfsáætlun og setji á heimasíðu skólans.	Skólaráð vinnur að starfsáætlun og gerir hana sýnilega.	Skólaráð	Gengið verður frá þessu haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Huga að því að halda opna fundi til að leita eftir tillögum og hugmyndum foreldra um það sem betur má fara í skólanum.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Hafa opinn fund um skólamál	Safna hugmyndum um leiðir til þess að auka þátttöku foreldra á slíkum fundi.	Skólastjóri, skólanefnd og foreldrafélag	Skipulag verði komið í framkvæmd haustið 2015

Svið II - Nám og kennsla

a. Nám og námsaðstæður

Tækifæri til umbóta: Huga að því að efla árangur yngri nemenda í stærðfræði

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Efla árangur yngri nemenda í stærðfræði	Nú þegar hefur fjölbreytni verið augin í kennsluháttum. Til skoðunar er að fjölga tímum á stundaskrá næsta skólaár og leggja meiri áherslu á lestur.	Kennarar á yngsta stigi í 1.-4. bekk	Á samræmdu prófunum haustið 2017 verði nemendur í 4. bekk komnir upp fyrir landsmeðaltal.

Tækifæri til umbóta: Halda áfram að efla vinnu með grunnþættina

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Áframhaldandi vinna með nýju námskrána	Haldið verður áfram að lesa saman heftin um grunnþættina og ræða á kennarafundum.	Skólastjóri	Vorið 2016

Tækifæri til umbóta: Auka tækifæri nemenda til þess að velja um viðfangsefni eða námsaðferðir

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Auka val nemenda um viðfangsefni eða námsleiðir.	Auka val í sem flestum námsgreinum.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015

Tækifæri til umbóta: Einstaklingsmiða námsmarkmið í meiri mæli þannig að hver og einn fái krefjandi viðfangsefni við sitt hæfi.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Einstaklingsmiðaðri námsmarkmið	Við endurskoðun skólanámskrár verður lögð áhersla á þetta.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Efla möguleika nemenda á að velja í námi

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Auka val nemenda um viðfangsefni eða námsleiðir.	Innleiða val í sem flestar námsgreinar.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015

Tækifæri til umbóta: Auka notkun upplýsingatækni í námi og kennslu.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Efla tækjakost skólans og kunnáttu starfsfólks til þess að nýta hann.	Nýjar fartölvur og spjaldtölvur. Einnig verða settir skjávarpar í stofurnar. Námskeið í notkun spjaldtölva í kennslu	Sveitarstjórn og skólastjóri	Haustið 2014

b. **Þátttaka og ábyrgð nemenda**

Tækifæri til umbóta: Hjálpa þarf nemendum í skólaráði að skapa farveg til þess að kynna það sem þar fer fram fyrir samnemendum sínum.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Hjálpa nemendum sem eru í skólaráði að miðla því sem fram fer á fundum til samnema sinna	Góður vettvangur fyrir þetta er bekkjarfundir sem eru á stundaskrá nemenda	Skólastjóri	Eftir næsta skólaráðsfund sem verður vorið 2014

Tækifæri til umbóta: Miðla innan skólans góðum dæmum um hvernig unnið er með nemendapátttöku og ábyrgð.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Kennarar miðla sín á milli hugmyndum um hvernig best er staðið að vinnu með nemendapátttöku og ábyrgð.	Kennarar miðla hvernig þeir ætla að auka nemendapátttöku og ábyrgð.	Skólastjóri	Starfsdagar vorið 2014

Tækifæri til umbóta: Huga að því að gefa nemendum viðmið um góðan árangur í sem flestum námsgreinum.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Kennarar miðla sín á milli hugmyndum um hvernig hægt er að gera góðan árangur sýnilegan.	Setja stoðir upp á vegg í kennslustofum	Skólastjóri	Vorið 2015

c. Námsaðlögun

Tækifæri til umbóta: Huga þurfti að því að nemendur sem standa sterkir á einhverju námssviði fái krefjandi nám við hæfi.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Einstaklingsmiðaðri námsmarkmið	Við endurskoðun skólanámskrár verður lögð áhersla á þetta.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Nýta mætti fjölbreytileikann sem er í samkenntslunni til þess að tengja nám enn frekar við áhuga þeirra.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Kanna námsáhuga nemenda	Áhugasviðskönnun verði lögð fyrir a.m.k. einu sinni á ári.	Umsjónarkennarar	Frá hausti 2014

Tækifæri til umbóta: Hafa áætlanir um skimanir sýnilegar og setja fram viðmið um hvenær og hvernig eigi að bregðast við ef þurfa þykir.

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Gera áætlun um skimanir aðgengilegri.	Færa þessar upplýsingar yfir í starfsáætlun skólans	Umsjónarmaður sérkennslu	Verður sett inn í starfsáætlun skólans 2014-2015

Svið III - Innra mat

a. Framkvæmd innra mats

Tækifæri til umbóta: Huga að því að fyrir liggi að allir þættir skólanámskrár séu metnir reglulega

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Allir þættir skólanámskrár verði metnir reglulega	Við næstu endurskoðun á fjögurra ára skipulagi innra mats skólans, verði þessi þáttur tekinn inn.	Skólastjóri	Haustið 2016

Tækifæri til umbóta: Finna leiðir til að mat á kennslu og fagmennsku kennara fari fram reglulega

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Meta kennslu og fagmennsku kennara	Para kennara saman sem bera traust hver til annars. Á skólaárinu 2014-2015 sitja stjórnendur inni kennslustundir og skrá hjá sér það sem vel er gert og það sem betur mætti fara.	Skólastjóri	Skólaárið 2014-2015

Tækifæri til umbóta: Gera áætlun um mat á öllum helstu þáttum skólanámskrár

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Áætlun um mat á öllum þáttum skólanámskrár	Við næstu endurskoðun á fjögurra ára skipulagi innra mats skólans, verði þessi þáttur tekinn inn.	Skólastjóri	Haustið 2016

Tækifæri til umbóta: Skilgreina viðmið um hvert markmið

<i>Markmið</i>	<i>Aðgerð</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Tímarammi</i>
Skilgreina viðmið um hvert markmið í innra mati	Þegar innra mat er framkvæmt næst mun viðmið fylgja hverju markmiði og einnig við gerð nýrrar 4 ára áætlunar um innra mat.	Skólastjóri	Vorið 2014

Tækifæri til umbóta: Fjalla um og birta t.d. á heimasíðu, að hve miklu leiti markmið hafa náðst.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Skrifa um það að hve miklu leyti markmið hafi náðst.	Pegar skýrslan um innra mat verður kláruð í vor verður kafli um markmið og hvort þau hafi náðst.	Skólastjóri	Vorið 2014

Tækifæri til umbóta: Æskilegt væri að hafa fjölbreyttari aðferðir við öflun gagna

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Nota fjölbreyttari aðferðir við gagnaöflun	Stefnt er áfram að því að hafa gagnaöflun við innra mat sem fjölbreyttast. Rýnihópar og viðtöl við foreldra, nemendur og starfsfólk til viðbótar við könnun sem gerð er árlega.	Skólastjóri	Haustið 2016

Tækifæri til umbóta: Huga að könnun fyrir nemendur

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Könnun verði lögð fyrir nemendur.	Við næstu endurskoðun á fjögurra ára skipulagi innra mats skólans, verði þessi þáttur tekinn inn.	Skólastjóri	Haustið 2016

Tækifæri til umbóta: Virkja alla hagsmunaaðila í matsteymi

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Virkja alla hagsmunaaðila í matsteymi	Steft er að því að hafa skólaráð áfram með í ráðum á innra mati.	Skólastjóri	Allaf í gangi

b. **Umbótastarf í kjölfar innra mats**

Tækifæri til umbóta: Umbótaáætlun þarf að birta á heimasíðu skólans

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Birta umbótaáætlun	Þegar skýrslan um innra mat verður birt í vor verður kafli um umbótaáætlun í henni.	Skólastjóri og staðgengill	Vorið 2014

Tækifæri til umbóta: Gera tímasetta umbótaáætlun með markmiðum og ábyrgðaraðilum.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Birta umbótaáætlun	Þegar skýrslan um innra mat verður birt í vor verður kafli um umbótaáætlun í henni.	Skólastjóri og staðgengill	Vorið 2014

Tækifæri til umbóta: Tilgreina í umbótaáætlun hvenær og hvernig á að meta árangur aðgerða.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Birta umbótaáætlun	Þegar skýrslan um innra mat verður birt í vor verður kafli um umbótaáætlun í henni.	Skólastjóri og staðgengill	Vorið 2014

Svið IV - Samkenndsla árganga

Tækifæri til umbóta: Efla samvinnu nemenda þannig að reynsla og þekking elstu nemenda þvert á árganga nýtist í daglegu starfi

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Efla enn frekar samvinnu nemenda	Höldum áfram með þá vinnu þvert á bekkum sem fyrir er og nýtum hvert tækifæri til þess að efla hana.	Skólastjóri og allir starfsmenn	Alltaf í gangi

Tækifæri til umbóta: Auka þarf möguleika nemenda á fjölbreyttum aðferðum við nám

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Fjölbreyttari aðferðir í námi og kenndslu.	Við endurskoðun skólanámskrár verður lögð áhersla á þetta.	Skólastjóri	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Gera þarf nemendum grein fyrir markmiðum námsgreina

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Nemendur geri sér betur grein fyrir markmiðum námsgreina.	Markmið verða sett upp á vegg í heimastofu hvers árgangs. Nemendum kennt að lesa úr markmiðum.	Skólastjóri, umsjónarkennarar	Frá því haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Brýna þarf fyrir nemendum í eldri hópum að fylgjast með kenndsluáætlun.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Kenna nemendum að lesa kenndsluáætlun	Umsjónarkennarar útskýra með dæmum kenndsluáætlun og hvernig nemendur geti nýtt sér hana.	Umsjónarkennarar	Frá hausti 2014

Tækifæri til umbóta: Huga þarf sérstaklega að því að eldri nemendur í samkenndsluhópum fái krefjandi verkefni.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Einstaklingsmiðaðri verkefni eftir getu nemenda	Við gerð kenndsluáætlana haustið 2014 verður sérstaklega hugað að eldri nemendum í samkenndsluhópum.	Skólastjóri og starfsfólk	Við endurskoðun skólanámskrár haustið 2014

Tækifæri til umbóta: Leita þarf sífellt leiða til að tryggja félagslega góða stöðu nemenda.

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Efla félagslega stöðu nemenda	Verið er að innleiða Olweus og heilsueflandi grunnskóla. Einnig er verið að senda fleiri kennara á ART námskeið. Tengslakönnun verður áfram lögð fyrir, að minnsta kosti þrisvar á ári.	Skólastjóri og starfsfólk skólans.	Innleiðingarferli Olweus og heilsueflandi grunnskóla er í fullum gangi. Art þjálfun kennara byrjaði haustið 2013 og er enn í vinnslu.