

## 2.bekkur

### Umsjónarkennari: Kristín Gísladóttir

Skipulag í 1. - 2. bekk

Við leggjum mikið upp úr því að nemendur í fyrsta og öðrum bekk fái námsefni miðað við áhuga og getu hvers og eins. Til að koma til móts við áhuga þeirra og getu nýtum við okkur val í námi og stöðvavinnu, þegar verið er að æfa betur það sem lagt hefur verið inn. Við leggjum einnig mikla áherslu á samskipta- og félagsfærni og að efla sjálfsmynd barnanna með jákvæðni, hvatningu og fjölbreyttum kennsluaðferðum.

### Íslenska

Kennari: Kristín Gísladóttir

#### Markmið

Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu menntamálaráðuneytisins:  
[www.menntamalaraduneyti.is](http://www.menntamalaraduneyti.is) undir liðnum námskrár.

#### Helstu viðfangsefni

Samkvæmt Aðalnámskrá skiptist íslensku námið í eftirfarandi þætti: lestur og bókmenntir, talað mál og hlustun, ritun og málfræði.

#### Námsgögn

Valin verkefni úr; Listin að lesa og skrifa, Við lesum, Markviss málörvun I og II, Ritrún, Það er leikur að læra, Lestrarlandið, Lubbi finnur málbein, Ég get lesið, Orðasjóður. Fjölrítað efni af veraldarvefnum og verkefni búin til að kennara. Fjölrítaðar lestrarbækur og Létt lestrarbækur frá Námsgagnastofnun, skipt í þyngdarflokka.

#### Kennsluhættir/Kennslufyrirkomulag

Samkenntsla er í 1.-2. bekk. Lögð áhersla á heildstæða nálgun í móðurmálskenntslu sem nær til allra þátta móðurmálsins. Unnið er með tal, hlustun, lestur, framsögn og ritun í einni heild.

Íslenska er kennd um 10 tíma á viku. Nemendur vinna bæði einstaklingslega og í litlum hópum. Rifjaðir eru upp að meðaltali 3 stafir á viku og unnið er á fjölbreyttan hátt stafina í ritun, skrift, málfræði, fündri, söng og ýmsum námsspilum. Nemendur æfa samlestur, víxllestur, kórlestur, vinalestur og kynnast gagnvirkum lestri og PALS lestrarþjálfun.

#### Námsmat

- Leið til læsis – eftirfylgniþróf (Haustönn-vorönn)
- Lesferill: stafabekking, lesfimi, nefnuhraði, orðleysur og sjónrænn orðaforði. (Haustönn-miðönn-vorönn)
- Skriflega umsögn við lok haustannar og vorannar.
- Börnin safna í möppu því besta sem þau hafa gert á hverri önn og fara með heim við lok skólaárs.

## Stærðfræði

Kennari: Lilja Loftsdóttir

### Markmið:

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir stærðfræði:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Aðal viðfangsefni eru:

Áhersla lögð á rétta flokkun, form, gerð kannana og súlurita, samlagningu, frádrátt, árstíðir, tímatalshugtök og staðsetningarhugtök.

### Námsgögn:

Nemendabók og Æfingarhefti 2a og b í Sprotabókarflokknum. Bækurnar í „Í undirdjúpunum“. Ljósrit úr eldri bókum og verkefni af netinu. Gagnvirkar æfingar, leikir og spil.

### Kennsluhættir:

Einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna eru þær leiðir sem farnar eru. Unnið verður öðru hvoru í stöðvavinnu þar sem kennari leggur inn efnið og nemendur þjálfa sig á ýmsan hátt. Samræður spila veigamikið hlutverk í námi barnsins

### Kennslufyrirkomulag:

Stærðfræði er kennd 5 sinnum í viku eða samtals 240 mínútur. Sam kennt er með 1. bekk.

### Námsmat:

Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Litlar kannanir af og til svo sjá megi stöðu nemenda og laga til áherslur í kennslu.

## Enska

Kennari: Kristín Gísladóttir

### Markmið:

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir enska:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### Aðal viðfangsefni eru:

Numbers, colors, family, body, animals, birthday.

Nemendur læra að kynna sig og heilsa, fylgja einföldum fyrirmælum kennara, taka undir í söng og skrifað einföld orð og setningar.

### **Námsgögn:**

Útprintað námsefni, gagnvirkt efni og kennsluforrit af veraldarvefnum, orðabækur, spil, leikir og söngvar.

### **Kennsluhættir:**

Áhersla er lögð á að byggja jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður sem örva nemendur til þess að nota málið á einfaldan hátt.

Helstu kennsluaðferðir eru einstaklingsnám, samvinnunám, paravinna, hópvinna, stöðvavinna og leikræn tjáning.

Unnið verður með hvert viðfangsefni á fjölbreyttan hátt, eins og í gegnum leiki, söngva, hugarkort, teikningar og stutt skrifleg verkefni.

### **Kennslufyrirkomulag:**

Enska er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur í senn.

### **Námsmat:**

Leiðsagnarmat, sjálfsmat og virknimat. Nemendur safna verkefnum sínum saman og verður gerð vinnubók úr þeim.

## **Skólaípróttir**

Kennari: Bente Hansen

### **Markmið:**

Sjá Aðalnámskrá

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### **Aðal viðfangsefni eru:**

Kennd verða undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru á Íslandi. Mikil áhersla er lögð á að nemendur auki sjálfstraust sitt, viljastyrk og áræði, sýni góða hegðun og þjálfist í samvinnu. Nemendur læra m.a. ýmis hugtök, reglur, skipulagsform, umgengni við áhöld og venjur í búningsklefa og öðlist einnig þekkingu á starfsemi líkamans í tengslum við hreyfingu og íþróttir. Áhersla er lögð á að þjálfna sköpun og tjáningu og auka heilbrigði nemenda.

### **Námsgögn:**

Unnið er með þau íþróttáhöld sem skólinn hefur afnot af og henta hverju sinni.

### **Kennsluhættir:**

Kennslan er fjölbreytt en hún fer aðallega fram í formi æfinga og leikja. Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til fárra í senn eða einstaklingsins. Fyrirkomulagið er margs konar, s.s. leikir, æfingar, stöðvabjálfun og hringbjálfun, hvort sem er með eða án áhalda.

### **Kennslu fyrirkomulag**

Íþróttir : Nemendur fá íþróttakennslu 80mín.í senn, 1x í viku.

Kennslan fer að mestu leyti fram í íþróttasal en útikennsla er nokkrar vikur að hausti og að vori.

Sund: Nemendum í 1.-3.bekk er skipt í 2 hópa og fá 50

mín.í sundi 1x í viku.

Kennslan fer fram í Neslaug.

### **Námsmat:**

Námsmat byggir á símati og gátlistum þar sem metnir eru þættir á borð við virkni, samvinnu, leikni og afkastagetu nemenda.

## **Heimilisfræði.**

Kennari: Lilja Loftsdóttir

### **Markmið:**

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir heimilisfræði:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### **Aðal viðfangsefni:**

Hreinlæti og frágangur í kringum matargerð og borðhald. Lærum heiti helstu áhalda sem notuð eru og hvar þau eru í eldhúsinu. Framkvæmdar auðveldar uppskriftir. Rætt um hvað er holt og óholt

### **Námsgögn og Kennsluhættir.**

Stuðst við kennslubækurnar Gott og gaman og Heimilisfræði fyrir byrjendur. Verklegar æfingar, Umræður

### **Kennslufyrirkomulag.**

Kennsla í heimilisfræði fer fram 1x í viku 60 mín. Í senn frá 4.nóv - 16.des

### **Námsmat.**

Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.

## **Textílmennt**

**Kennari:** Árdís Jónsdóttir

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Helstu markmið:** sjá Aðalnámskrá grunnskóla, greinasvið 2013

**Helstu viðfangsefni:** helstu hugtök í textíl, einföld útsaumsspor, málun/litun vefjarefna, sköpun, endurvinnala

**Kennsluaðferðir:** bein kennsla og sýnikennsla.

**Kennslufyrirkomlag:** Á stundaskrá er ein klukkustund vikulega á haustönn.

### **Námsmat**

Mat á frammistöðu í tímum. Eftir hvern tíma metur kennari ákveðna þætti hjá hverjum og einum, þ.e. vandvirkni, hegðun, vinnusemi og frágang.

## **Hönnun og smíði**

**Kennari:** Bente Hansen

### **Markmið:**

Sjá aðalnámskrá:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

### **Aðalviðfangsefnin eru:**

Nemendur smíða hluti úr efni úr skóginum í Þjórsárdal og næsta nágrenni. Einnig verða unnin verkefni úr öðrum efnum þar sem nýsköpunarkennsla fléttist inn. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í læsi og geti unnið út frá teikningum og/eða dregið einfalda skissu af hugmyndum sínum. Jafnframt er lögð áhersla á að kenna að velja rétt verkfæri hverju sinni.

### **Námsgögn:**

Smíði eftir Árna Árnason, Búa Kristjánsson og Ólaf Ólafsson

Ljósrit frá kennara

Veraldarvefurinn

### **Kennsluhættir:**

Stundum er kennslunni beint til alls hópsins en oft til einstaklingsins. Nemendur eru hvattir til að sýna frumkvæði og vera sjálfstæðir í vinnubrögðum.

**Kennslufyrirkomulag:**

1.-2.bekk er skipt í 2 hópa. Hver hópur fær kennslu 60 mín á viku, eina önn.

**Námsmat:**

Þættir eins og hæfni í notkun áhalda,frágangi og vandvirkni eru metnir.

## Myndlist

**Markmið:**

Sjá markmið í Aðalnámskrá grunnskóla fyrir listgreinar:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>

**Aðal viðfangsefni eru:**

Mismunandi aðferðir við myndsköpun, gifs og leir, hugtök og nýting umhverfisins og reynslu við myndsköpun.

**Kennsluhættir:**

Unnið með samræðu og verklegar æfingar.

**Kennslufyrirkomulag:**

Myndlist er kennd einu sinni í viku í 40 mínútur á vorönn.

**Námsmat:**

Leiðsagnarmat og sjálfsmat. Sjónum helst beint að þekkingu nemenda á verkfæri myndlistarinnar og hugtökum innan listarinnar. Verkmappa metin.

## Útinám

Kennari: Lilja Loftsdóttir

**Aðal viðfangsefni eru:**

Viðfangsefni þessara kennslustunda eru mjög fjölbreytt og snerta ótal námsgreinar. Til að mynda; náttúrufræði og umhverfismennt, samfélagsfræði, lífsleikni, stærðfræði, íslensku, íþróttir og tungumál . Mikilvægt er að nemendur öðlist tilfinningu fyrir umhverfi sínu og áhrifum náttúruafllanna á þeirra daglega lífi. Lögð verður sérstök áhersla á nánasta umhverfi skólans, náttúrulegt og manngert, árstíðirnar og veðurfar. Mannleg samskipti, upplifun og félagsfærniþættir vega þungt og lögð er áhersla á að innræta sterkt og gott viðhorf til náttúrunnar, hollrar útivistar,hreyfingar og heilbrigði.

**Námsgögn og kennsluhættir :**

Gert er ráð fyrir að verulegur hluti námsins fari fram með samvinnu við aðra kennara og stuðst verður við námsefni hversrár námsgreinar fyrir sig og fundin verkefni sem henta hverju sinni. Kennslan fer að mestu leyti fram úti. Ýmist eru umræður og athuganir eða unnin verkefni og þrautir leystar. Nemendur vinna saman að öflun gagna, athugunum, prófunum, mælingum, úrvinnslu og kynningum. Þeir skrá niðurstöður í vinnubækur og myndskreyta. Þeir skila m.a. af sér verkefnum í ýmsum formum eins og á veggspjöldum, með teikningum, og skúlptúrum úr mismunandi efnum. Þeir flytja einnig efni munnlega, með söng, upplestri eða frásögnum.

**Kennslu fyrirkomulag:**

Nemendur hljóta útinám 45 mínútur í senn ,1 x í viku

**Námsmat:**

Fylgst er með færni og framförum einstaklingsins og lagt mat á það hvernig honum gengur að tileinka sér markmið og leiðir. Sjálfstæði og samvinna ásamt virkni eru þættir sem áhersla er lögð á.