



Vinátta - gleði - virðing

Starfsáætlun Þjórsárskóla 2017-2018

Skóli hefst 21.ágúst og lýkur 31.maí með skólaslitum. Kennslan hefst kl. 8:25 alla daga.

Á mánudögum lýkur kennslu hjá yngri nemendum kl. 11:55 en eldri kl. 15:10. Þriðjudaga, miðvikudaga og fimmtudaga lýkur skólanum kl. 14:30. Skólavikunni lýkur kl.12:30 á föstudögum.

Starfsfólk er undir flipa á heimasíðu skólans

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=73&Itemid=94

Skólastjóri:Bolette Høeg Koch, staðgengill: Kristín Gísladóttir

Skipurit skólans

Skólastjóri		
Kennarar	Verkefnastjóri- staðgengill	Stuðningfulltrúar

Skóladagatal er undir flipa á heimasíðu skólans

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_docman&Itemid=104

Kennsluhópar

1. og 2. bekk er kennt saman, samtals 12 nemendum. Hópnum er skipt í sundi, smíði, textílmennt og einum tíma í íslensku. Umsjónarkennari er Kristín Gísladóttir

3. og 4. bekk er kennt saman, samtals 16 nemendum. Hópnum er skipt í smíði, textílmennt og heimilisfræði. Umsjónarkennari er Elvar Már Svansson

5. bekk er kennt sér, 7 nemendum. Umsjónarkennari er Selma Kaldalóns Sigvaldadóttir

6. og 7. bekk er kennt saman, samtals 12 nemendum. Hópnum er skipt í heimilisfræði, smíði, myndmennt, útinámi, einum tíma í íslensku og textílmennt. Umsjónarkennari er Hafdís Hafsteinsdóttir.

Skólavistun

Nemendum í 1.-4. bekk er boðið upp á skólavistun frá kennslulokum til kl. 16:00 mánudaga til fimmtudaga. Upplýsingar um skólavistun eru undir flipa á heimasíðu skólans.

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=55&Itemid=76

Skólaráð

Kosið er í skólaráð til tveggja ára í senn. Skólaráð er skipað níu einstaklingum: tveim fulltrúum kennara, einum fulltrúa annars starfsfólks, tveimur fulltrúum nemenda, tveimur fulltrúum foreldra, auk fulltrúa grenndarsamfélagsins og skólastjóra sem stýrir starfi ráðsins.

Upplýsingar um skólaráð eru undir flipa á heimasíðu skólans

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=82&Itemid=103

Foreldrafélag

Í stjórn foreldrafélagsins sitja fimm aðalmenn og tveir varamenn. Lög foreldrafélagsins og frekari upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=69&Itemid=90

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=70&Itemid=91

Nemendafélag

Í stjórn: Rebekka Georgsdóttir og Prándur Ingvarsson

Til vara: Anna-Lovisa Duerholt

Nemendaverndarráð

Í nemendaverndaráði sitja Kolbrún Sigþórsdóttir kennsluráðgjafi, Guðbjörg R. Haraldsdóttir hjúkrunarfræðingur, Bolette Høeg Koch skólastjóri, Kristín Gísladóttir. Á heimasíðu skólans eru eyðublað til þess að sækja um aðstoð nemendaverndarráðs.

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40&Itemid=60

Skólareglur 2017-2018

Í Þjórarskóla grundvallast samskipti á virðingu og kurteisi og rétti allra á vinnufriði.

1. Námið er stundað af vandvirkni í Þjórarskóla.
2. Lögð er áhersla á góða umgengni í öllu starfi skólans.
3. Lögð er áhersla á heilbrigði og hollar lífsvenjur.
4. Kennarar stýra kennslustundum og nemendur fara eftir fyrirmælum þeirra og annars starfsfólks skólans á skólatíma.
5. ART/Bekkjareglur eiga að vera í öllum bekkjum.
6. Nemendur eru á skólalóðinni á skólatíma.
7. Við notum ekki tæki í skólanum sem valda truflunum eða óþægindum.
8. Nemendur bera sjálfir ábyrgð á verðmætum sem þeir koma með í skólann.
9. Nemendur skulu koma klæddir fötum sem hæfa veðri og aðstæðum.
10. Nemendur spennu alltaf beltin í skólabílum.
11. Öll neysla matar og drykkja er óheimil í skólabílum.
12. Nemendur fara eftir fyrirmælum bílstjóra.
13. Við mætum stundvíslega í kennslustundir.
14. Skólareglur gilda í öllu starfi á vegum skólans.

Greinargerð

Námið er stundað af vandvirkni í Þjórarskóla. Í því felst að nemendur mæta stundvíslega í allar kennslustundir, vel undirbúnir og hafa meðferðis tilskilin gögn og áhöld. Góð umgengni er í öllu starfi skólans. Í því felst að allir ganga þrifalega um, inni sem úti og bera virðingu fyrir sínum eigin eignum, annarra og skólans. Allir raða skóm, ganga frá útifatnaði á viðeigandi staði, ganga frá verkfærum/spilum/áhöldum og hirða vel um námsbækur og önnur gögn. Allir ganga vel um útisvæði í kennslu og leik. Lagt er upp úr hollum málsverðum á skólatíma og hollu nesti í ferðum. Nemendur neyta hvorki sælgætis né gosdrykkja og notkun tyggjós er ekki leyfð. Við notum ekki vímuefni í störfum okkar.

Starfsfólk skólans aðstoðar nemendur við að leysa úr málum sem upp kunna að koma meðal þeirra. Allir bekkir eiga að hafa sínar eigin bekkjarreglur.

Nemendur eru á ábyrgð foreldra þegar þeir fara úr skólabíl annars staðar en við heimili sitt eða skóla. Foreldrar eiga að láta bílstjóra og skóla vita um breytingar á heimferð barna sinna. Notkun síma og leikjatölva er óheimil. Í kennslustundum er notkun hljómtækja óheimil nema með leyfi kennara. Við notum hvorki reiðhjól, línuskauta né hjólabretti á skólatíma. Nemendur fara ávallt út í frímínútur óháð veðri og gera má ráð fyrir útikennslu í ákveðnum tilvikum. Nemendur skulu spenna beltin um leið og sest er í skólabíl og þau ekki leyst fyrr en bíllinn hefur numið staðar þar sem nemandi fer úr. Öll neysla matar og drykkja er óheimil í skólabílum.

Skólareglur gilda í skólabílum, í allri kennslu, á leiksvæðum, í mötuneyti, í íþróttahúsi/sundlaug, þjóðskóginum í Þjórsárdal, félagslífi á vegum skólans og öllum ferðalögum og skemmtunum á vegum skólans. Einnig gilda skólareglur Þjórsárskóla fyrir alla nemendur Skeiða- og Gnúpverjahrepps sem aka í skólabílum sveitarfélagsins.

Viðurlög við brotum á skólareglum

Almennt:

Innan skólans er stöðugt unnið að því að efla virðingu og aga svo skólastarfið gangi vel. Það er sameiginlegt verkefni skóla og foreldra að standa saman í því verkefni. Ávallt skal tilkynna foreldrum ef beita þarf viðurlögum við brotum á skólareglum.

Við alvarleg og/eða ítrekuð brot á skólareglum getur þurft að grípa til tímabundinnar brottvikningar úr skóla, úr einstökum greinum í skemmri eða lengri tíma. Um brottvikningu í lengri tíma en einn dag gilda ákvæði stjórnsýslulaga.

Viðurlög við brotum á skólareglum miða að því að hjálpa nemanda að bæta sig sbr. reglugerð um skólareglur nr. 1040/2011. Í 10.gr. segir: Viðbrögð skulu vera markviss og til þess fallin að stuðla að jákvæðum skólabrag, bættri hegðun nemenda, aukinni ábyrgð og áhuga á menntun og miða að því að styrkja sjálfsmýnd nemenda.

Viðbrögð við brotum á skólareglum skulu vera í samræmi við brotið og ávallt skal velja vægasta úrræðið sem er til þess fallið að ná fram settu markmið.

Umsjónarkennari ber ábyrgð á og fylgist með því að umsjónarnemandi hans hlíti þeim viðurlögum sem ákveðin hafa verið. Brot á skólareglum er skráð í Mentor. Í ákveðnum tilvikum eru mismunandi viðurlög fyrir 1.-4. bekk annars vegar og 5.-7. bekk hins vegar. Mismunandi vinnuregla gildir eftir því hvaða regla er brotin. Ef það verður ekki ásættanleg breyting eftir ofangreindar aðgerðir verður mál nemendans sent til nemendaverndaráðs.

Regla 1 og 13– Ástundun.

Ef regla eitt er ekki virt er atvikið skráð í Mentor. Við endurtekin brot er haft samband við foreldra og reynt að finna ásættanlega niðurstöðu. Í ákveðnum tilvikum getur kennari ákveðið að nemandi taki ekki þátt í verkefnum vegna skorts á gögnum.

Regla 2 – Umgengni.

Nemandi sem sýnir slæma umgengni verður að þrifa eftir sig. Ef hann veldur viljandi skemmdum á eigum annarra eða skólans má hann búast við að þurfa að bæta skaðann. Ítrekuð brot geta leitt til að frímínútur/matartími verði ekki á sama tíma og hinna nemenda skólans.

Regla 3 – Heilbrigði og hollar lífsvenjur.

Ef nemandi neytir ekki matar í skólanum er haft samband við foreldra. Gosdrykkir og sætindi eru gerð upptæk hjá nemanda á skólatíma, nema fyrir liggi sérstakt leyfi frá skólanum. Foreldrar eru látnir vita.

Regla 4 og 12 og 14 – Fyrirmæli starfsfólks.

Brot eru skráð í Mentor. Í ákveðnum tilvikum getur skólastjóri þurft að grípa inn í og er foreldrum þá gert viðvart.

Regla 5 – ART/Bekkjareglur.

Við brot á bekkjareglum gilda sömu viðurlög og við brot á reglu nr. 4.

Regla 6 – Skólalóð á skólatíma.

Treyst er á samvinnu foreldra um að leysa einstök mál. Foreldrum er í öllum tilvikum gert viðvart um brot. Foreldrar og skólabílstjórar koma sér saman um frávík í akstri einstakra nemenda og láta skólann vita af fyrirkomulaginu.

Regla 7 – Tæki sem valda truflunum.

Verði nemandi uppvís að notkun tækja sem valda truflun í skólastarfinu, er nemandinn beðinn um að ganga frá því í töskunni. Ef hann gerir það ekki geymir starfsmaðurinn tækið. Nemendur fá það afhent í lok skóladags. Við endurtekið brot verður haft samband við foreldra og lausn fundinn. Neiti nemendur að virða regluna kemur til reglu nr. 4. Sjá einnig sérstakar reglur um gsm-síma.

Regla 8 – Verðmæti í skóla.

Reglan er til að undirstrika að nemendur beri algjörlega ábyrgð á þeim verðmætum sem þeir kjósa að koma með í skólann og skólinn bætir ekki tjón á þeim verðmætum.

Regla 9 – Klæðnaður eftir veðri.

Nemendur fara út í frímínútur og taka þátt í útikennslu óháð veðri. Það er á ábyrgð foreldra að tryggja að nemendur hafi viðeigandi hlífðarfatnað í skólanum. Ef starfsmenn meta að þörf sé á úrbótum er haft samband við foreldra, tilkynning skráð í Mentor og frekari viðurlög ákveðin.

Regla 10 -12 – Skólabílar.

Bílstjórar láta umsjónarkennara/skólastjóra vita af broti á reglu 10 og 12 sem og öðrum skólareglum. Við fyrsta brot ræðir umsjónarkennari við nemanda, skráir og lætur vita heim. Brot er strax skráð í Mentor. Við annað brot er fundað með nemanda, bílstjóra og skólastjóra.

Starfsmenn skóla komi upplýsingum um brot til umsjónarkennara svo þeir geti skráð það.

Reglur um GSM síma í Þjósárskóla

Nemendur mega vera með GSM síma í Þjósárskóla. Um meðferð gilda eftirfarandi reglur:

1. Símarnir skulu vera stilltir á þögn og alls engin truflun á námsaðstæðum nemenda má vera af GSM símum
2. Símarnir eru á ábyrgð nemenda í skólanum og skólabíl. Tjón er ekki bætt af hálfu skólans.
3. Símarnir skulu geymdir í töskunum.
4. Óheimilt er að lesa eða senda SMS.
5. Á ferðalögum og í vettvangsferðum mega nemendur hafa með sér síma nema annað sé sérstaklega ákveðið.
6. Nemendur verða að hlíta þeim reglum sem starfsfólk skólans setur um notkun Gsm síma í ferðum á vegum skólans.

Við brot á þessum reglum er nemandinn beðinn um að ganga frá símanum í töskunni. Ef hann gerir það ekki geymir starfmaðurinn tækið. Nemendur fá það afhent í lok skóladags. Við endurtekið brot verður haft samband við foreldra og lausn fundin. Við endurtekin brot getur skólástjóri bannað viðkomandi nemanda að vera með GSM síma í skólanum í lengri eða skemmri tíma.

Rýmingaráætlun, eineltisáætlun, influensa og áfallaáætlun

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=83&Itemid=105

Jafnréttisáætlun

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

<http://www.thjorsarskoli.is/index.php/aaetlanir>

Símenntunaráætlun

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=38&Itemid=58

Móttaka nýrra nemenda

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=39&Itemid=59

Skólahjúkrunarfræðingur

Guðbjörg R. Haraldsdóttir kemur frá Heilsugæslustöðinni í Laugarási. Hún kemur á mánudögum í vetur. Netfang hennar er gudbjorghar@hsu.is

Kennsluráðgjafi, talmeinafræðingur, sálfræðingur og náms- og starfsráðgjöf

Kolbrún Sigþórsdóttir, kennsluráðgjafi, kolbrun@arnesthing.is

Agnes Steina Óskarsdóttir talmeinafræðingur leysir Önnu af í barneignarleyfi

(Anna Stefanía Vignisdóttir, talmeinafræðingur, annastefania@arnesthing.is)

Hugrún Vignisdóttir, sálfræðingur, hugrun@arnesthing.is

Berglind Friðriksdóttir, sálfræðingur, berglind@arnesbing.is

Guðný María Sigurbjörnsdóttir, náms- og starfsráðgjöf, gudny.maria@arnesbing.is

Stundatöflur

Allar stundatöflur er að finna í Mentor, www.mentor.is

Skólanámskrár

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_docman&Itemid=65

Námsmat

Áhersla er á leiðsagnarmat sem er námsmatskerfi samsett úr fjölbreyttum aðferðum og nálgunum. Námsmat er sent heim tvisvar á ári í lok haustannar og í skólalok. Í því er líka mat á lykilhæfni. Námsmatið hefur tekið miklum breytingum eftir að nýja námskráin kom. Áhersla er á fjölbreytt námsmat og er vinna nemenda metin jafnóðum, nemendur taka hefðbundin próf, samvinna þeirra við aðra nemendur og starfsmenn er metin, hópavinna, námsmöppur, munnlegt mat og æfingar.

Samræmd próf í 4. og 7. bekk

Í 4. og 7. bekk eru samræmd könnunarpróf í íslensku og stærðfræði. Þau eru haldin í september ár hvert. Prófin eru í annað skipti rafræn í ár. Öllum nemendum er skylt að þreyta samræmdu könnunarprófin, njóti þeir ekki undanþágu frá próftöku samkvæmt reglugerð.

Heimanám

Í Þjórsárskóla er þess vænst að nemendur sinni heimanámi. Heimanám gefur nemendum kost á að vinna ákveðin verkefni í framhaldi af vinnu í skólanum og er oft þjálfun í því sem verið er að kenna. Nauðsynlegt er að foreldrar skapi börnum sínum skilyrði til heimanáms og brýni fyrir þeim mikilvægi þess að ljúka verkefnum á réttum tíma. Gott er að finna fastan tíma, þar sem heimaverkefni eru unnin.

Lestur er undirstaða alls náms og aldrei er ofmetið mikilvægi þess að allir nemendur lesi daglega. Ekki er nóg að ná taki á lestrartækninni heldur þarf stöðuga æfingu í að lesa mismunandi texta til að efla lesskilning.

Skipulag sérkennslu í Þjórsárskóla

Nemendum sem eiga við námserfiðleika að stríða stendur til boða sérkennsla. Sérkennsla er veitt einstaklingum eða hópum, skipulögð til lengri eða skemmri tíma. Umsjónarkennari og sérkennari fara yfir nemendahópa á haustin og vorin. Þá er ákveðið hverja eigi að setja í forgang og hvernig skipta eigi í hópa. Sérkennari finnur tíma í samvinnu við umsjónarkennara fyrir viðkomandi nemanda/hóp og skilar stundatöflu til skólastjóra.

Leitast skal við að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir í náminu á hverjum tíma og nemendur sem eru í sérkennslu fá einstaklingsnámskrá sem sniðin er að þörfum þeirra. Umsjónarkennari og sérkennari útbúa markmið með sérkennslunni. Í sumum námsgreinum fylgir nemandi þeim markmiðum sem sett eru fyrir bekkinn, í öðrum tilvikum þarf að aðlagga. Staða einstakra nemenda er í fyrsta lagi skoðuð miðað við námskrá viðkomandi bekkjar. Notaðir eru sérstakir gátlistar til þess að fylgjast með einstökum færniþáttum og ýmis próf og matsgögn eftir því sem ástæða er til.

Sérkennslan getur farið fram inni í stofu sem utan, stundum einstaklingslega eða í litlum hóp. Allt eftir því hvað talið er best fyrir hvern og einn. Lagður er metnaður í að nemendur fái

námsefni við hæfi og einnig er leitast við að auka áhuga þeirra jafnhliða því að byggja upp sjálfstraust og trú á eigin getu.

Tengsl við skóla- og velferðarþjónustu Árneshing vegna nemenda með sérþarfir

Verkefni skólaþjónustunnar eru meðal annars greining og ráðgjöf. Við höfum haft kennsluráðgjafa okkur innan handar sem bæði situr með okkur á teymisfundum, kemur með fræðsluerindi í skólann og er aðgengilegur bæði fyrir kennara, sérkennara og foreldra. Kennsluráðgjafinn kemur einnig að tilvísunum og greiningum nemenda. Þá er sótt um það sérstaklega á þar til gerðum eyðublöðum sem finna má á heimasíðu skólaþjónustu Árneshing, vefslóð: <http://arnething.is/skolathjonusta/>

Skóla- og velferðarþjónusta Árneshing býður eining upp á fjölbreytta fræðslufundi fyrir starfsfólk skóla.

Móttökuáætlun vegna nemenda með sérþarfir

Þegar óskað er eftir skólavist fyrir nemanda með sérþarfir í Þjórsárskóla þá byrjar skólastjórnandi á því að afla nauðsynlegra upplýsinga um viðkomandi nemanda, frá fyrri skóla. Þá er nemandinn boðaður með foreldra eða forráðamenn í viðtal hjá skólastjóra sem færir honum upplýsingar og sýnir honum skólann og bekkinn sinn.

Þá er boðað til fundar með forráðamönnum, stjórnanda, sérkennara og umsjónarkennara. Farið er yfir stöðuna og lögð drög að einstaklingsáætlun ef þarf, og ákveðið hvort þörf sé á sérkennslu og þá hvernig henni skuli háttað. Þar er líka ákveðið hversu oft eigi að hittast til þess að taka stöðuna og ákveðið hvort búa þurfi til teymi um nemandann. Umsjónarkennari kemur nauðsynlegum upplýsingum um nemandann til allra þeirra sem koma að kennslu hans í skólanum áður er hann mætir fyrsta skóladaginn.

Á vikulegum kennarafundum er síðan rætt saman um hvernig gengur.

Skimanir og kannanir í Þjórsárskóla

1.bekkur	
Skólabyrjun	Forpróf: Stafirnir og hljóð þeirra. Hraðapróf fyrir þau sem eru komin af stað í lestri.
September	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði
Janúar	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði

	<ul style="list-style-type: none"> - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur - Nefnuhraði
Maí	<p>Lesfimi – Námsmatsstofnun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði <p>Aston Index – stafsetning</p>

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

2.bekkur	
Skólabyrjun	<p>Forpróf: Stafirnir og hljóð þeirra.</p> <p>Hraðapróf – Lagt fyrir sama próf og í maí til þess að fylgjast með lestrarþróun.</p>
September	<p>Lesfimi – Námsmatsstofnun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði
Janúar	<p>Lesfimi – Námsmatsstofnun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur - Nefnuhraði <p>Aston Index – stafsetning</p>
Maí	<p>Lesfimi – Námsmatsstofnun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði <p>Aston Index – stafsetning</p>

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

3.bekkur	
Skólabyrjun	<p>Hraðapróf – Lagt fyrir sama próf og í maí til þess að fylgjast með lestrarþróun.</p>
September	<p>Lesfimi – Námsmatsstofnun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði
Janúar	<p>Lesfimi – Námsmatsstofnun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur

	- Nefnuhraði Aston Index – stafsetning
Maí	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði Aston Index – Stafsetning

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

4.bekkur	
Skólabyrjun	Hraðapróf – Lagt fyrir sama próf og í maí til þess að fylgjast með lestrarþróun.
September	Samræmd próf í íslensku og stærðfræði Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði
Janúar	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur - Nefnuhraði Aston Index – stafsetning
Maí	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði Aston Index - stafsetning

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

5.bekkur	
Skólabyrjun	Hraðapróf – Lagt fyrir sama próf og í maí til þess að fylgjast með lestrarþróun.
September	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði
Jan	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur

	<ul style="list-style-type: none"> - Nefnuhraði Aston Index – stafsetning
Maí	Lesfimi – Námsmatsstofnun <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði Aston Index – Stafsetning

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

6.bekkur	
September	Lesfimi – Námsmatsstofnun <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði
Janúar	Lesfimi – Námsmatsstofnun <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur - Nefnuhraði Aston Index – stafsetning
Maí	Lesfimi – Námsmatsstofnun <ul style="list-style-type: none"> - Lestrarhraði Aston Index - stafsetning

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

7.bekkur	
September	Samræmd próf í íslensku og stærðfræði Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði
Janúar	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði - Sjónrænn orðaforði - Orðleysulestur - Nefnuhraði Aston Index – stafsetning
Maí	Lesfimi – Námsmatsstofnun - Lestrarhraði Aston Index – stafsetning

Raddlestrarpróf/hraðapróf verða í september, nóvember, janúar, mars og maí.

Umsjónarkennari leggur fyrir sína nemendur hraðapróf í lestri. Sérkennari leggur hraðapróf fyrir þá nemendur sem eru hjá honum a.m.k. 3 á haustönn og a.m.k. 3 á vorönn.

Aston Index er lagt fyrir af umsjónarkennara með aðstoð sérkennara.

Sérkennari og umsjónarkennarar eiga fasta fundartíma á stundatöflu 1x í viku þar sem bækur eru bornar saman og farið er yfir framfarir og stöðu nemenda sem eru í sérkennslu. Einnig er rætt á þeim fundi um aðra nemendur ef þurfa þykir.

Skimanirnar og prófin hér að ofan eru notuð til þess að fylgjast með framförum og stöðu nemenda. Niðurstöðurnar eru ræddar á fundum og er t.d. miðað við þær þegar verið er að ákveða hvaða nemendur það eru sem þurfa að fá meiri stuðning og jafnvel einhvern tíma í sérkennslu, til þess að vinna sérstaklega með ákveðna þætti.

Þróunarverkefni skólans

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

Áherslan í vetur verður á Mentor

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=94&Itemid=83

Samstarf við Leikholt, Flúðaskóla, Tónsmiðju Suðurlands og Tónlistarskóla Árnesinga

Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=61

Mötuneyti skólans er í Árnosi

Upplýsingar og matseðill hvers mánaðar er undir flipa á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=56&Itemid=77

Skólaakstur

Ávallt skal tilkynna skólabílstjóra um veikindi eða önnur forföll. Einnig ef nemandi á ekki að fara heim til sín að loknum skóladegi.

Í skólabílunum gilda skólareglur. Bílstjórar eru fyrst og fremst að hugsa um aksturinn og nemendur eiga að sitja með bílbeltin spennt í sætunum sínum. Nemendur mega hafa með sér skólatösku og íþróttatösku í bílnum. Bílar aka ekki ef vindhraði er kominn í rauða tölur, það er 20 m/s. Tilkynning verður sett á heimasíðu skólans og eitt foreldri fær sms. Foreldrar tilkynna skóla símanúmer sem þeir vilji fá sms í. Vinsamlegast hringið ekki í bílstjórana þegar þeir eru í akstri. Mikilvægt er að skólabílstjórar noti ekki farsíma í akstri. Upplýsingar eru undir flipum á heimasíðu skólans:

http://thjorsarskoli.is/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=51&Itemid=72

Félagslíf

Félagsmiðstöðin Zero stendur fyrir miðstigsgleði sameiginlega með Flúðaskóla. Nemendur í 7. bekk mega líka sækja opið hús eftir áramót á Flúðum. Foreldrafélagið stendur fyrir samverustund með nemendum á yngra stigi.

Viðburðir

Hluti kennslu er tengdur ákveðnum viðburðum í skólastarfinu og verður hér gerð grein fyrir þeim helstu.

Skógarútilega er að hausti. Nemendur og starfsfólk fara saman í útilegu yfir eina nótt í skóginum.

Foreldrafundur er að hausti þar sem umsjónarkennari kynnir vetrarstarfið og ýmiss hagnýt atriði eru rædd.

Dagur íslenskrar náttúru 16.sep. Þetta árið eru Reykjaréttir á þessum degi og allir eru hvattir til að fara í réttir.

Hjóladagur er að hausti. Þá hjóla árgangar mismunandi leiðir í nærumhverfinu.

Leikskólanemendur verða í kennslu með yngstu nemendum skólans. Leikskólanemendur koma á fimmtudögum og eru með í almennu skólastarfi í 16 skipti á vetri. Nemendur í 1. bekk heimsækja leikskólann tvo daga á skólaárinu.

Landgræðsludagur er í lok september eða byrjun október í samvinnu við Landgræðslu ríkisins.

Unnið er að uppgræðslu í Skaftholti. Hreppurinn á landið en það er í umsjón skólans.

Dagur gegn einelti er 8.nóvember

Dagur íslenskrar tungu er haldinn hátíðlegur 16. nóvember með því að bjóða upp á skólaskemmtun með íslensku efni. Gestum er boðið að njóta með nemendum. Þennan dag hefst Stóra upplestrarkeppnin formlega. Einnig tekur 4. bekkur þátt í Litlu upplestrakeppninni.

Þemadagar eru á áætlun í nóvember fyrir dag íslenskrar tungu, á þorranum um þorrahefðir og loks í mars í kringum árshátíð skólans. Þá er enn meiri áhersla lögð á samþættingu allra námsgreina og nemendur vinna þá gjarnan í blönduðum aldurshópum. Kennarar taka önnur heildstæð efni fyrir innan áætlunar sinnar og þá fyrir smærri hópa.

Jól í skókassa er samfélagslegt verkefni sem tengist hnattvæðingu. Þetta er verkefni sem tengist sjálfbærni og er unnið í október.

Skreytingadagur er föstudagur fyrir aðventu.

Aðventukvöld með helgileik nemenda og söng er á fyrsta sunnudegi í aðventu. 26. nóvember.

Kirkjuferð eldri nemenda er í Stóra-Núpskirkju á aðventunni.

Félag eldri borgara og kirkjuferð yngri nemenda í Ólafsvallakirkju. Eldri borgarar koma á generalprufu fyrir helgileikinn.

Árshátíð skólans er í mars og er lagt upp úr að allir nemendur skólans komi að henni. Sýningar fyrir foreldra og aðra verða kynntar hverju sinni en stefnt að sýningum eða samkomum með foreldrum oftast en að vori.

Skógarkennsla er í gangi allt skólaárið. Farið er 6-8 daga á ári í Þjórsárdalsskóg. Flúðaskóli kemur með okkur eitt skiptið.

Safnaferð er að hausti fyrir 5.-7. bekk. Farið er eftir ákveðnu skipulagi um hvers konar söfn eru heimsótt. Skipulagið fer hring á þremur/fjórum árum.

Norræna skólahlaupið er skógarhlaup skólans að vori og er hluti af skógarkennslu.

Vorferð er í tvennu lagi, yngri og eldri. Nýttur er einn skóladagur í lok skólans fyrir vettvangsferðir. Vorferðir eru samkvæmt skipulagi sem nær yfir þriggja ára tímabil.

Skautuferð allir árgangar fara á skauta

Reykjaferð fyrir 6.-7. bekk

Grímuball er haldið fyrir hádegi á öskudag.

Sundmót 8. maí, sundkeppni er háð af nemendum í 5.-7. bekk. Keppnin er í Brautarholti og allir nemendur mæta til að fylgjast með. Farandbikar í verðlaun.

Göngudagur er á dagskrá þar sem árgangar/hópar ganga ákveðna leið í nærumhverfinu.

Öðruvísi dagar verða af og til yfir skólaárið tengdir klæðnaði og útliti

Innrammat í Þjórsárskóla

Áætlun 2015-2019

Skólaár	Verkefni	Markmið	Aðferð
2017-2018	Útikennsla og skógarvinna. Skólapúlsinn hjá 6.-7. bekk Könnun frá skólaþj. Árneshlíð í 5. bekk	Meta og bæta útikennslu og skógarferðir. Hvað hefur verið gert og hvernig getum við bætt þessa vinnu.	Spurningalistar sendir til nemenda og foreldra. Umræður hjá starfsfólki og út frá gögnum tekin ákvörðun um framhaldið.
2018-2019	Skólabragur og samskipti. Skólapúlsinn hjá 6.-7. bekk Könnun frá skólaþj. Árneshlíð í 5. bekk	Að meta og bæta samskipti innan skólans	Spurningalistar og umræður (rýnihópur)Starfsfólk, nemendur og foreldrar. Tekin ákvörðun í sameiningu um framhaldið
2019-2020	Nemendalýðræði Skólapúlsinn hjá 6.-7. bekk Könnun frá skólaþj. Árneshlíð í 5. bekk	Hvernig getum við metið og bætt nemendalýðræði innan skólans.	Umræður hjá nemendum í rýnihópum. Nemendur koma með tillögur að útbótum á skólalastarfinu.
2020-2021	Heilsueflandi grunnskóli Skólapúlsinn hjá 6.-7. bekk Könnun frá skólaþj. Árneshlíð í 5. bekk	Að meta og bæta heilsueflingu. Hvað getum við gert betur?	Kanna hjá foreldrum og nemendum þeirra sýn á verkefnið og hvernig við getum bætt okkur.